



الجامعة التقنية الشمالية
كلية البوليتكنك الحويجة
شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء



الخطّة الاستراتيجيّة

2030-2026

دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية ومكونات الخطّة الاستراتيجية

اعداد

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

تتمتع الكلية البوليتكنك الحويجة، ومنذ تأسيسها، بسمعة علمية وأكاديمية متميزة في مجال التعليم التقني والتطبيقي. وقد انطلقت مسيرتها العلمية والتربوية بهدف تلبية احتياجات سوق العمل ورغد المجتمع بكوادر تقنية مؤهلة، لتكون إحدى المؤسسات التعليمية الرائدة في المنطقة، لما تقدمه من برامج علمية متطورة تسهم في بناء القدرات البشرية ودعم التنمية المستدامة.

تسخر الكلية إمكانياتها المادية والبشرية للحفاظ على مستوى علمي رصين، من خلال توفير برامج دراسية متنوعة في عدد من التخصصات التقنية والهندسية، بما يتيح فرصًا تعليمية متعددة لطلبة الدراسات الأولية، ولاسيما خريجي التعليم المهني. كما تشهد الكلية سنويًا إنجاز العديد من البحوث العلمية الأصيلة، التي يُنشر عدد منها في مجلات علمية محكمة محلية وعربية وعالمية، في مختلف الأقسام العلمية.

وعلى مستوى البرامج الدراسية، توفر الكلية فرصا للحصول على شهادة البكالوريوس والدبلوم التقني في تخصصات متعددة، من خلال اعتماد مزيج متوازن من الدروس النظرية والتطبيقية، إلى جانب الاهتمام بالبحث العلمي في أغلب اختصاصات الأقسام. وتسهم الموضوعات العلمية التي تُدرّس خلال السنتين الدراسيتين في تأهيل الخريجين للعمل بكفاءة، كلٌّ حسب اختصاصه، لتلبية متطلبات ميادين العمل المختلفة. كما تشمل المقررات الدراسية الموضوعات الأساسية ضمن تخصصات الأقسام وفروعها، إضافة إلى علوم مساندة تعزز من تكامل المعرفة لدى الطلبة.

ويضم ملاك الكلية عددًا من المنتسبين من ذوي الكفاءات العلمية والفنية والإدارية، من بينهم حملة ألقاب علمية، إلى جانب الكوادر الفنية والإدارية الساندة للعمل الأكاديمي. وقد شهدت الكلية تزايدًا ملحوظًا في أعداد الطلبة المقبولين خلال السنوات الأخيرة، إذ بلغ العدد الإجمالي للطلبة المنتظمين في الدراسة للعام الدراسي 2025-2026 ما مجموعه 2219 طالبًا وطالبة في المرحلتين الأولى والثانية، فضلًا عن 2323 طالبًا وطالبة في الدراسة المسائية، حيث تضم الكلية عددًا من الأقسام للدراسة المسائية.

تمنح الكلية البوليتكنك الحويجة خريجها شهادة البكالوريوس والدبلوم التقني، ويُتاح للطلبة الأوائل الأقسام الغير المشمولة بالبوليتكنك بنسبة 20% منهم إكمال دراستهم في كليات وجامعات الحكومية، وفي التخصصات المناظرة لاختصاصاتهم. كما كان للكلية دور بارز في خدمة المجتمع المحلي، من خلال الانفتاح على مؤسسات المحافظة المختلفة، وتقديم الخبرات والاستشارات التقنية، وتعزيز التعاون مع الدوائر الحكومية والقطاعين العام والخاص.

وتُعد الكلية محورًا مهمًا في دعم وتطوير التعليم التقني في المنطقة، من خلال رغد المؤسسات التعليمية بالملاكات والخبرات، إضافة إلى وجود مكتب للخدمات العلمية والاستشارية الذي يقدم خدماته للمجتمع ودوائر الدولة في مختلف المجالات المرتبطة بالتخصصات التكنولوجية، بما يعزز دور الكلية في خدمة المجتمع وتحقيق أهدافه التنموية.

اولاً : لجنة التخطيط الاستراتيجي

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية بموجب الامر الاداري ذي العدد 3418 /18 /7 فـي 2025 /5/18 لغرض اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية على وفق ما جاءت به الخطة الاستراتيجية للجامعة

ثانياً : التحضير للتخطيط

مراحل عملية التحضير للتخطيط الاستراتيجي تبنى على التفكير الاستراتيجي في المراحل المختلفة منها :
الاطلاع على الدليل الارشادي الوزاري والمعمم علينا من خلال الجامعة ومحاولة التقيد بالمحاور وتسلسلها
تحليل بيئة وهوية الكلية وبيان الخصوصية التي يتمتع بها من خلال عرض لنقاط القوى والضعف والفرص والتحديات.

ثالثاً : المكونات الاساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

أ. رؤية

أن تكون كلية البوليتكنك الحويجة كلية رائدة في التعليم التقني والتطبيقي، تُخرّج كوادر مؤهلة وتدعم البحث وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة.

ب. رسالة

تلتزم كلية البوليتكنك الحويجة بتقديم تعليم تقني وتطبيقي عالي الجودة، وتعزيز البحث والابتكار، وبناء شراكات لخدمة المجتمع، لإعداد خريجين متميزين يلّبون احتياجات سوق العمل ويسهمون في التنمية المستدامة.

ج. الاهداف

1. تقديم تعليم تقني وتطبيقي حديث لإعداد كوادر مؤهلة في تخصصات الكلية (ادارة المكتب وصيانة سيارات الحديثة وتوليد الطاقة والخرائط والسباكة وكهرباء وتشغيل مشاريع المياه وتقنيات الري والزراعة والتحليلات المرضية وفحص البصر وصيانة شبكات الكمبيوتر السلكية واللاسلكية وبرمجيات الحاسوب والادلة الجنائية وادارة الحسابات المالية والمصرفية).

2. تمكين الطلبة من اختيار المسار الأكاديمي ضمن نظام البوليتكنك (دبلوم تقني/بكالوريوس هندسي تطبيقي) بما ينسجم مع قدراتهم واحتياجات السوق.

3. تعزيز المهارات والمعارف الحديثة والتفكير النقدي وحل المشكلات لضمان خريجين منافسين في سوق العمل المحلي والإقليمي.
4. دعم البحث التطبيقي والابتكار والنشاطات العلمية عبر المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية والمشاريع ذات الأثر.
5. تعزيز خدمة المجتمع والشراكات من خلال التدريب والاستشارات والتعاون مع المؤسسات لضمان التنمية المستدامة وجودة المخرجات.

ح. القيم

- التميز الأكاديمي
- الالتزام بتقديم تعليم تقني عالي الجودة يلبي معايير الاعتماد الأكاديمي ويركز على مخرجات تعليمية فعالة.
- الابتكار والتطوير المستمر
- تشجيع الإبداع والبحث التطبيقي، وتبني التقنيات الحديثة بما يسهم في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع.
- الانضباط والمسؤولية
- تعزيز ثقافة الالتزام بالأنظمة والسلوك المؤسسي للهنّي من قبل الطلبة والكوادر الأكاديمية والإدارية.
- النزاهة والشفافية
- ترسيخ مبادئ الأمانة والعدالة في جميع الإجراءات والقرارات الإدارية والأكاديمية
- العمل الجماعي والشراكة
- بناء بيئة تشجع على التعاون الداخلي، والانفتاح على الشراكات مع المؤسسات التعليمية والصناعية والمجتمعية.
- خدمة المجتمع
- توجيه البرامج والأنشطة لخدمة قضايا التنمية المحلية وتلبية احتياجات سوق العمل.
- العدالة والمساواة

ضمان بيئة تعليمية عادلة وشاملة تحترم التنوع وتكافؤ الفرص لجميع المنتسبين.

د - خطط العمل

1- رفع مهارات الخريجين وحسن استغلال امكانيات الطلبة والكادر التدريسي:

- المساهمة في اعداد خريج متميز مهنيا وقادر على المنافسة في سوق العمل من خلال اكسابه للمهارات التقنية في مجال الاختصاص.
- متابعة احتياجات السوق المحلية بالإضافة إلى مواكبة التغيرات والتطورات المتعلقة بذلك .
- تقديم التدريب التقني في مجالات والاختصاصات المتوفرة في المعهد فضلا عن الاستشارات العلمية والدراسات العلمية التي تتطلبها المؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع.

2 - تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس:

- توفير الدعم المناسب لغرض الابتعاث والتبادل العلمي وحضور المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية واشراكهم بالدورات التدريبية التي تساهم في صقل مهاراتهم.
- خلق فرص تقديم الاستشارات والدراسات والبحوث التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مفاتحة الدوائر الحكومية والمؤسسات الخاصة بالإضافة إلى مؤسسات المجتمع كافة

3- توفير البيئة القياسية والمناخ النموذجي للتعليم والبحث العلمي:

- تعزيز مستمر وتحديث للإمكانات والتجهيزات التعليمية.
- تحقيق النسب القياسية للأبنية وقاعات التدريس والمعامل والورش والمختبرات.
- المحافظة على النسب القياسية لأعضاء هيئة التدريس والكادر المساند.
- تنمية مصادر تمويل العملية البحثية وتنويعها وضمان استدامتها من خلال ايجاد الحلول الداعمة للدعم الحكومي.

- توفير مصادر البحث والتعلم الذاتي والتدريب والارتقاء بأساليب وطرق تقويم الطلبة.

4- تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تعزيز الخدمات المقدمة للمجتمع:

- تنمية المهارات وقدرات الابداع والابتكار.
- تطبيق اليات تسمح بتطوير وتحديث مستمر للمقررات العلمية والبرامج الدراسية كافة.
- رعاية ودعم الانشطة العلمية والريادية خاصة التي تعقد بمشاركة مؤسسات الدولة والمجتمع.
- مشاركة فعالة للطلاب في المسابقات العلمية والانشطة المتعلقة بخدمة المجتمع.

5 - تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة التعليمية الجامعية:

- تدعيم علاقات الشراكة بالهيئات العلمية المحلية والعالمية من خلال البحث العلمي الأعضاء هيئة التدريس مع الاقسام العلمية المناظرة محليا ودوليا.
- توجيه البحث العلمي نحو المجالات البحثية التي تخدم القضايا المهمة سيما المتعلقة منها بخدمة المجتمع بناء وتطوير جسور التواصل مع طالبي الخدمات البحثية والاستشارية والتدريب المهني والتقني.
- دعم وتحفيز البحث العلمي المتميز والنشر الدولي.
- تشجيع تكوين الفرق والمجموعات البحثية المتخصصة على المستوى الاقسام العلمية.
- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص التسويقي للأبحاث العلمية المنجزة.

6 - الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دوريا:

- اتباع اساليب الجودة الشاملة
- تطبيق مبادئ الحوكمة والادارة الالكترونية
- اتباع اساليب التخطيط وتقويم الاداء الاداري الجماعي والفردى
- رفع كفاءة الاداء المؤسسي كليتنا .

- تحديد نقاط القوة والضعف

المحور الاول : الحوكمة والقيادة والادارة الاستراتيجية	
نقاط القوة	1- أنظمة التعليم الالكتروني : تعتبر كلية من الكليات الجيدة في مجال التعليم الالكتروني. 2- ضمان الجودة : سعي كلية متواصلة الى تحقيق الجودة والمساهمة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي البرامجي والمؤسسي. 3- الدعم : رغبة القيادات وسعيهم المتواصل بضرورة التخطيط الاستراتيجي الواعد للكلية. 3- الموقع الجغرافي للكلية: له اهمية كبيرة.
نقاط الضعف	حلقات الروتين الإداري : المركزية في صنع القرار أدت إلى تأخر وتلكى الاستجابة للتغيرات البيئية المحلية والعالمية. 2 - خطط التدريب القيادية عدم وجود خطة تدريبية للقيادات الاكاديمية مبنية على الاحتياجات الفعلية. 3- تقويم المنتسبين : لا يتم الاستفادة الكاملة من نتائج تقويم المنتسبين في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير. 4- تطبيقات الحوكمة : قلة تطبيقات الحوكمة الالكترونية. 5-الرؤى المستقبلية : غياب التخطيط الاستراتيجي على مستوى الأقسام العلمية.
نقاط الفرص	1- الدعم الحكومي : التزام الوزارة بدعم عملية التعليم والتعلم.

2 - التعاون الجامعي : وجود اليات تعاون بين كليات ومعاهد الجامعة لاكتساب الخبرات واطلاع منتسبينا على المستجدات العلمية الحديثة 3 - خدمات كلية للمجتمع : الطلب على الخدمات المتمثلة بالمكاتب الاستشارية والفعاليات الإنتاجية 4- دعم القيادة : دعم قيادات الجامعة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية وتضامن أصحاب القطاع الخاص لغرض انجازها.	
1 - المركزية في نظام التعليم العالي. 2- دخول الكليات الأهلية ضمن المنافسة خاصة في التخصصات العلمية والطبية التي كانت متوفرة في الجامعات الحكومية 3- ضعف العلاقة مع سوق العمل	التحديات

المحور الثاني : تعليم الطلبة والتدريب العملي

1 - عدد الطلبة يعتبر عدد الطلبة مقارنة بأعداد التدريسيين ضمن المعدلات القريبة من العالمية. 2- المكتبة : امتلاك كلية المكتبة يمكن أن يساهم في رفد الطلبة بالمصادر الورقية والالكترونية 3- التخصصات النادرة : امتلاك الكلية للعديد من الشهادات في مجال التخصصات النادرة والمطلوبة في سوق العمل (الاجهزة الطبية – الانسان الالي والالات الذكية – شبكات الحاسوب – تكرير النفط والغاز) . 4- التعليم المستمر : يمكن أن يصنف المعهد بالنشط في مجال التعليم المستمر حيث تم تنفيذ العديد من البرامج التدريبية. 5- توفر فرص العمل النسبة مقبولة من خريجي الكلية على شكل التعيين المركزي او عقود وزارية فضلا عن تعيين الثلاث الأوائل في الاقسام العلمية.	نقاط القوة
1- ضعف التحديثات تواجد الكثير من التخصصات والاقسام العلمية التي انتفت الحاجة لها في سوق العمل أو تشيع السوق بها 2- ضعف الاعتمادية : لا يوجد أي اختصاص في الكلية حاصل على اعتمادية محلية او دولية 3- تقيد المناهج بالروتين : تقادم المحتوى العلمي للمناهج الدراسية في معظم التخصصات. 4- ضعف الملاكات التدريسية في التخصصات النادرة : ندرة في البعض من التخصصات العلمية. 5-الضياع ثقافة اللغات : لا يوجد برامج قوية لتقوية اللغة الانكليزية للطلبة خلال السنة الدراسية.	نقاط الضعف

6- ضعف عدد الطلبة الأجانب : عدم وجود أي طلبة اجانب او الوافدين	
نقاط الفرص	سوق العمل : كون العراق بحاجة ملحة للانتقال إلى مجالات التصنيع والتخلص من الاقتصاد الريعي المعتمد على النفط فقط ولكون خريجي كليتنا من المؤهلين للعمل المباشر في ميدان العمل بحكم حصولهم على تعليم تقني فهذا يعتبر فرصة لتعزيز هذا الجانب.
التحديات	1- الروتين الحكومي 2- سياسة القبول المركزي 3- ضعف مخرجات الطلبة من الدراسة الاعدادية 4- محدودية فرص العمل 5- غياب الوعي العام في المجتمع حول مواطن القوة التي يمتلكها خريج كليتنا.

المحور الثالث : التخطيط والبنى التحتية

نقاط القوة	امتلاك الكلية للمساحات الواسعة بالإضافة إلى الفضاءات المناسبة مما يتيح الفرصة للتوسع الافقي في تخصصات الكلية وتنوعها .
نقاط الضعف	1- قلة القاعات الدراسية : اكتظاظ الطلبة في بعض القاعات الدراسية 2- قلة التقنيات وتقدمها وافتقار الكلية للتكنولوجيا المعلومات والاتصال.
نقاط الفرص	الاستفادة من فرص التمويل لغرض اعادة وتأهيل المنشآت التي تم تدميرها اثناء احتلال عصابات داعش الإرهابية
التحديات	1- تأخر تنفيذ مشاريع الاعمار بسبب غياب التمويل. 2- تطوير علاقة الكلية بالمحيط الخارجي والمجتمع بصورة عامة.

المحور الرابع : البحث العلمي وتطوير المعرفة.

نقاط القوة	1- البحوث العلمية الرصينة : استطاع الكلية خصوصا في السنوات الاخيرة من تحقيق قفزة في مجال البحث العلمي وتحديدًا من ناحية الكمية والنوعية وهذا يعتبر مؤشر ايجابي للمستقبل الكلية. 2- الفرق البحثية : يتميز الكلية بامتلاكه شبكة جيدة من الفرق البحثية تضم العديد الباحثين في الجامعات المحلية والعالمية 3- الملاك الكفاء : توافر عدد من الخبرات المتميزة في الكلية 4- المبتعثين : حصول العديد من منتسبي الكلية على شهادات اعلى من جامعات عالمية مرموقة
نقاط الضعف	1- قلة الموارد المالية: عدم وجود أكثر من مصدر للتمويل والاعتماد الكلي على الدعم الضعف الحكومي وغياب التمويل للمشاريع البحثية

2- قلة الكفاءات العلمية : قلة الكادر التدريسي من حملة شهادة الدكتوراه وكذلك القبي الاستاذ والاستاذ المساعد 3- علاقة الباحثين بمشكلة الدوائر : لا يوجد ترابط بين الابحاث العلمية وخدمة المجتمع وانعدام تأثير حركة البحث العلمي في الجامعة على البيئة المحلية 4- ثقافة التميز : عدم شيوع ثقافة التميز وعدم السعي للارتقاء بمستوى الكلية البعض من منتسبي كليتنا 5- غياب خطط البحث العلمي طويلة الأمد 6- محدودية النشر العلمي المتميز 7- لا يوجد معلومات عن البحوث التي استفادت منها مؤسسات المجتمع الخارجي 8- لا يتم الاستفادة الكاملة من نتائج تفويم المنتسبين في توجيه التخطيط واتخاذ الاجراءات التصحيحية والتطوير 9- ضعف مواكبة التطور في اساليب التدريس والبحث العلمي 10- ضعف نظام الحوافز الذي يشجع الابداع والابتكار 11- ضعف الاجهزة المختبرية المتقدمة 12- تأخر الكادر التدريسي عن النشر في المجالات العالمية للربع الأول	
المؤتمرات والندوات : تعتبر فرصة عقد المؤتمرات والندوات لتحقيق التميز والنشر العلمي البحوث تدريسي الكلية.	نقاط الفرص
1 - تقليص الميزانية الحكومية في مجال دعم البحث العلمي وتوفير المستلزمات الضرورية لذلك. 2 - صعوبة مواكبة ما وصلت اليه الجامعات بسبب غياب البيئة المشجعة لتحفيز البحث العلمي واقتصار نشر البحوث بهدف الترقية العلمية. 3- تفاوت المستوى العلمي للكادر التدريسي فضلا عن تفاوت المستوى العلمي للطلبة. التطورات العالمية المتسارعة التي تفرض تحديا جديدا يتمثل في القدرة على مواكبتها وتضمينها في خطط البحوث.	التحديات

المحور الخامس : التوأمة والشركات

امكانية الاستفادة من الشراكات الاكاديمية من خلال الاتفاقيات والتفاهات التي وقعتها الجامعة مع العديد من الجامعات المحلية والعالمية ومحاولة استفادة اقسام كليتنا من تلك الشراكات.	نقاط القوة
لضعف العلاقة مع المجتمع.	نقاط الضعف
امكانية ابرام اتفاقيات مع البعض من المؤسسات التعليمية المحلية.	نقاط الفرص
1- منافسة كليات ومعاهد الجامعات الأخرى 2- تقليص الميزانية الحكومية في مجال تعزيز الشراكات	التحديات

3- غياب الصلاحيات اللازمة لعقد الشراكات مع الكفاءات العلمية واصحاب الخبرات من الجامعات العالمية الأخرى.

المحور السادس : الدعم المالي

نقاط القوة	1 - تعتبر الكلية واحدة من أكبر مؤسسات التعليم التقني في العراق والذي يمتلك الامكانيات المناسبة للتعامل مع القطاعين الحكومي والخاص من حيث تصنيع وتجهيز مختلف الاجهزة والمستلزمات المطلوبة حيث يعتبر أحد مصادر التمويل الجيدة. 2- وجود برامج تدريب متنوعة متاحة للدوائر والمؤسسات الحكومية وتوفير المختبرات التخصصية في الكلية العمل مختلف الفحوصات.
نقاط الضعف	1- الافتقار لبرامج الشراكات مع القطاع الخاص. 2- محدودية المشاريع المشتركة مع القطاع الحكومي. 3- عدم وجود المرونة بالصرف حيث يتم الاعتماد على الصرف وحسب التبويبات الواردة من الجامعة والوزارة. 4- عدم وجود مصادر تمويل جديدة.
نقاط الفرص	1- تطوير دورات التعليم المستمر من خلال استحداث دورات تخصصية بشكل والتي ستهم بزيادة الموارد المالية كليتنا. 2- انشاء اماكن ترفيهية للطلبة ومنتسبي الكلية. 3- استثمار الأراضي التابعة للكلية.
التحديات	تقليص الميزانية الحكومية.

المحور السابع : الموارد البشرية

نقاط القوة	وجود بعض الكوادر البشرية ذات الخبرة.
نقاط الضعف	1- قلة الكادر التدريسي والوظيفي بصورة عامة في بعض الاقسام والشعب والوحدات. 2- قلة الكوادر في بعض التخصصات سيما التخصصات الحديثة.
نقاط الفرص	يملك كلية عدد جيد من حملة شهادة الماجستير ويعتبر هذا عامل تشجيع للملاكات على كمال دراستهم والحصول على شهادة الدكتوراه
التحديات	1- توقف البعثات الدراسية. 2- غياب الوعي العام في المجتمع الأهمية التعليم التقني مقارنة بالجامعات الاكاديمية

❖ الاهداف ومؤشرات الاداء الرئيسية:

➤ التميز الاكاديمي :

- 1-نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادة الدكتوراه أو ما يعادلها
- 2-نسبة البرامج الدراسية للمعتمدة.
- 3-نسبة رضا الطلاب عن جودة التعليم.
- 4-نسب النجاح والتخرج في البرامج الدراسية
- 5- عند الأبحاث العلمية المنشورة في سجلات المصنفة في الربع الأول والثاني ضمن المستويات الرصينة.

➤ طلبة والخريجون:

- 1- نسبة رضا الطلبة والخريجين عن مفردات البرامج الدراسية.
- 2- نسبة مشاركة الطلبة في النشاطات العلمية وكذلك الفعاليات اللامنهجية والمجتمعية.
- 3- عدد البرامج التدريبية والتأهيلية المقدمة للطلبة.
- 4- نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف بعد تخرجهم.

➤ البحث العلمي:

- 1- عدد البحوث العلمية المنشورة من قبل اعضاء هيئة التدريس
- 2- نسبة البحوث المنشورة في المستويات الرصينة الى العدد الكلي من البحوث
- 3- نسبة البحوث المنشورة مقارنة بأعداد أعضاء هيئة التدريس
- 4- عدد مشاركات اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية دوليا ومحليا
- 5- براءات الاختراع او الابتكار.

➤ الحوكمة والادارة المؤسسية:

- 1- الاستجابة للشكاوى والمقترحات والملاحظات على عمل الادارة
- 2- نسبة تطبيق نظام الجودة والتحسين المستمر في الاقسام العلمية وباقي الشعب والوحدات السائدة.
- 3- مستوى رضا اعضاء هيئة التدريس وباقي الكادر الوظيفي عن بيئة العمل .
- 4- نسبة الانجاز في تنفيذ مشاريع الخطة الاستراتيجية.

➤ التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات:

- 1- نسبة الأتمتة في العمليات الاكاديمية والادارية.

- 2- عدد الخدمات الالكترونية المقدمة للطلاب واعضاء هيئة التدريس
- 3- معدل الاستخدام الفعلي للأنظمة الالكترونية.
- 4- مستوى اعمال الصيانة والأمن المعلوماتي وحماية البيانات.

➤ خدمة المجتمع والشراكات الخارجية:

- 1- عدد المبادرات المجتمعية المنفذة سنوياً .
- 2- نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع.
- 3- عدد الشراكات مع مؤسسات الدولة الأخرى والمجتمع.
- 4- مستوى رضا المجتمع عن مساهمات التي يقدمها الكلية.

الهدف الاول : الكادر التدريسي ومؤشرات القياس والمتابعة :

الهدف الفرعي		المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني
حملة شهادة الدكتوراه	2026	رفع نسبة حملة شهادة الدكتوراه من الكادر التدريسي في الكلية	نسبة حملة الشهادة الدكتوراه الى اجمالي اعضاء هيئة التدريس	رئاسة الجامعة بالتعاون مع عمادة الكلية	20% سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
البرامج الدراسية المعتمدة	2026	الحصول على الاعتماد البرامجي للبرامج الدراسية	نسبة البرامج الدراسية المعتمدة الى عدد البرامج الكلي	الاقسام العلمية	20% سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
الابحاث المنشورة في الربع الاول والثاني	2026	عدد الابحاث المنشورة في مجلات الربع الاول والثاني ضمن المستويات الرصينة	نسبة الابحاث المنشورة في البع الاول والثاني الى العدد الكلي للابحاث المفهرسة في المستويات الرصينة لتكون 50%	عمادة الكلية بالتنسيق مع الاقسام العلمية	20% سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				

الهدف الثاني : الطلبة والخريجون ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي		المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني
توظيف الخريجين	معارض التوظيف وتأهيل الخريجين	عدد معارض التوظيف الدورات التأهيلية للخريجين او الطلبة على اقل تقدير معرض واحد سنويا	عمادة المعهد وحدة التأهيل والتوظيف	20% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029
					2030
برامج التأهيل والتطوير للطلبة	دورات تدريبية ورش عمل متنوعة	عدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات الى العدد الإجمالي للطلبة	عمادة الكلية	20% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029
					2030
رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية	استطلاع اراء الطلبة حول مدى فائدة المقررات الدراسية	نسبه رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية	عمادة الكلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية	20% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029
					2030

الهدف الثالث: البحث العلمي ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي		المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني
البحوث العلمية المنشورة	عدد البحوث المنشورة في المجالات الرصينة والمحلية	عددالبحوث المنشورة مقارنة باعداد أعضاء هيئة التدريس	عمادة الكلية بالتعاون مع الأقسام العلمية	20% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029
					2030
البحوث المنشورة والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة	عدد البحوث المنشورة والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينه	نسبة البحوث المنشورة والمفهرسه ضمن المستوعبات الرصينه الى اجمالي البحوث المنشورة	عمادة الكلية بالتعاون مع الأقسام العلمية	20% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029
					2030
البحوث المنشورة والمفهرسة ضمن المستوعبات الرصينة	نسبة البحوث المنشورة والمفهرسه ضمن المستوعبات الرصينه الى اجمالي هيئة التدريس	امتلاك كل تدريسي بحث منشور ومفهرس ضمن المستوعبات الرصينة	عمادة الكلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية	20% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029
					2030
مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية دوليا ومحليا	المساهمه والمشاركة في المؤتمرات	نسبة مساهمة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية الى	عمادة الكلية بالتعاون مع الأقسام العلمية	25% سنوياً	2026
					2027
					2028
					2029

2030			اجمالي أعضاء هيئة التدريس	والملتقيات العلمية الدولية والمحلية	
2030	براءة اختراع واحدة كحد ادنى	عمادة الكلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية	تسجيل براءات اختراع وتصنيع الأجهزة التعليمية	تشجيع الابتكار وتسجيل براءات اختراع ودعم المشروعات البحثية	براءات الاختراع او الابتكار

الهدف الرابع : الحوكمة والإدارة المؤسسية ومؤشرات القياس والمتابعة

الهدف الفرعي		المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني
تحقيق الأهداف الاستراتيجية	2026	التحقق من الخطة الاستراتيجية وأهدافها	نسبه الأهداف المتحققه الى اجمالي من الأهداف الخطة الاستراتيجية	عمادة الكلية	2027 2028 2029 2030 %20 سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
الاستجابة للشكاوي والمقترحات	2026	متابعة الشكاوي والمقترحات المقدمة الى الادارة	نسبه الشكاوي والمقترحات التي تم الاخذ بها الى اجمالي الشكاوي والمقترحات الكلية	عمادة الكلية	2027 2028 2029 2030 %20 سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
درجة الرضا الوظيفي	2026	استطلاع اراء أعضاء هيئة التدريس وباقي الكادر الوظيفي	نتائج وتحليل الاستبيان الخاص باستطلاع الاراء	عمادة الكلية	2027 2028 2029 2030 %20 سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
تطبيق نظام الجودة والتحسين المستمر	2026	التأكد من تحقيق مؤشرات الأداء المؤسسي داخل الكلية	تصغير كافة الفجوات الخاصة بمعايير الاعتماد المؤسسي	عمادة الكلية والاقسام العلمية	2026 %100 سنوياً
	2027				
الاعماره وصيانة البنى التحتية	2026	مباني وقاعات دراسية ومختبرات تعليميه ومرافق عامة كفوة	استطلاع اراء وكذلك تقارير فنيه مختلفة	عمادة الكلية والاقسام العلمية	2027 2028 2029 2030 %20 سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				

الهدف الخامس : التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات ومؤشرات القياس والمتابعة

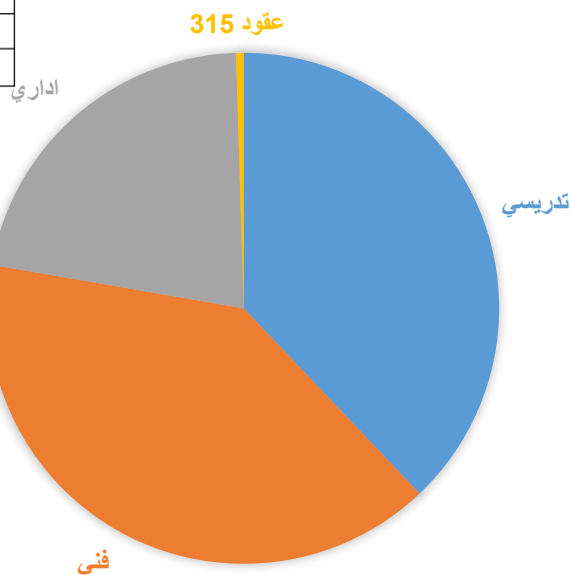
الهدف الفرعي		المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني
التحول الرقمي في مفاصل عمل الإدارة	2026	التحول الى الانظمة الالكترونية في شؤون الطلاب ،شؤون الموظفين ،والموارد المالية	عدد الخدمات المحسوبة مقارنة باجمالي الخدمات	عمادة الكلية	2026
	2027				2027
	2028				2028
	2029				2029
	2030				2030
عدد الدورات التدريبية في تكنولوجيا المعلومات	2026	دورات تدريبية وتخصفية في مجال تكنولوجيا المعلومات	تقارير عن نسب المشاركة وعدد الدورات	عمادة الكلية	2026
	2027				2027
	2028				2028
	2029				2029
	2030				2030
استخدام منصات التعليم الالكتروني	2026	إحصائية عن الصفوف الالكترونية والقنوات التعليمية الموجهة الى الطلبة	نسبة عدد الصفوف الدراسية الالكترونية والقنوات التعليمية الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية	الأقسام العلمية	2026
	2026				2026
توفير البنية التحتية الرقمية واعمال الصيانة الدورية	2026	تقارير واحصائيات بالاجهزة الرقمية واعمال الصيانه الدورية	تقارير تعد من قبل شعبه تكنولوجيا المعلومات	الأقسام العلمية وشعبة تكنولوجيا المعلومات	2026
	2027				2027
	2028				2028
	2029				2029
	2030				2030

الهدف السادس : خدمة المجتمع ومؤشرات القياس والمتابعة

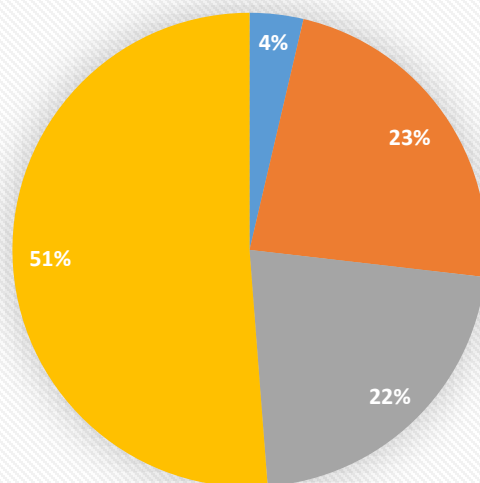
الهدف الفرعي		المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني
المساهمة في تنفيذ المبادرات المجتمعية	2026	عدد المبادرات المجتمعية	احصائيات سنوية بالمبادرات التي تخدم المجتمع	عمادة الكلية	20% سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
مساهمة أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	2026	احصائيات عن مشاركات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	تقارير عن نسب المشاركة ومقارنتها بأجمالي أعضاء هيئة التدريس	عمادة الكلية	20 % سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
تفعيل الشراكات مع مؤسسات الدولة والمجتمع	2026	مخاطبات رسمية بين كلية ومؤسسات الدولة والمجتمع	احصائيات وتقارير سنوية عن الخدمات المقدمة الى مؤسسات والمجتمع	عمادة الكلية	20% سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				
رضا المؤسسات الدولة والمجتمع عن الخدمات المقدمة	2026	استبيان حول رضا الجهات المستفيدة من خدمات الكلية	تحليل الاستبيان على ان تكون نسب الرضا تتجاوز 70%	عمادة الكلية	20% سنوياً
	2027				
	2028				
	2029				
	2030				

اعداد المنتسبين الكلية

80	تدريسيين
84	فنيين
46	اداريين
1	عقود 315



اعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي



استاذ استاذ مساعد مدرس مدرس مساعد