



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرنامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك الحويجة

القسم العلمي: قسم تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم التقني

اسم الشهادة النهائية: دبلوم التقني في تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 27/1/2025

تاريخ ملء الملف: 3/2/2025

التوقيع:
اسم معاون العميد للشؤون العلمية:
د. محمد علي فارس

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. م. د. سهيل نجم شهاب

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. احمد عبد خلف

التوقيع:

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج	هي تحقيق التميز والريادة في مجال تكنولوجيا المعلومات الخاصة بشبكات الحاسوب، وتزويد المجتمع بالكوادر الوسطية الفعالة في أنظمة شبكات الحاسوب وتطوير قدراتهم في برمجيات الحاسوب وتطوير مهاراتهم في التفاعل والتواصل مع الآخرين للوصول إلى مجتمع رقمي في ظل حكومة الكترونية.
٢. رسالة البرنامج	نسعى لتقديم تعليم متميز في مجال شبكات وبرمجيات الحاسوب وفق المعايير الدولية، وإنتاج أبحاث إبداعية تخدم التعليم العالي، وتقديم الاستشارات الفنية لرفع مستوى أداء المجتمع.
٣. اهداف البرنامج	• إعداد كوادر مؤهلة علميا وتعليميا تتناسب مع سوق العمل واحتياجات مجالات التطور الرقمي. • تشجيع البحث العلمي في العلوم النظرية والتطبيقية، فضلا عن دعم البحوث المستقبلية، والتطوير المستمر للمناهج وفقا للابتكارات المعرفية والمنهجية والتقنية المعاصرة. • المشاركة في خدمة المجتمع من خلال التفاعل المباشر والمستمر مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية، وتقديم الاستشارات العلمية، وتعزيز برامج التعليم المستمر.
٤. الاعتماد البرامجي	القسم مستحدث للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ والاعتماد البرامجي يتم التقديم عليه بعد تخريج دفعتين.
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد

٦- هيكلية البرنامج					
نوع المتطلب	إجباري	اختياري	المجموع	$\% = \frac{\text{المجموع}}{\text{مجموع الوحدات للمتطلب}} \times 100$ (الكلية للتخرج)	النسب المطلوبة
جامعة	18	4	22	$19 = 100 \times (112 \div 22)$	(10 – 15) %
معهد	19	0	19	$17 = 100 \times (112 \div 19)$	(16 – 22) %
قسم	75	0	75	$70 = 100 \times (112 \div 75)$	(63 – 74) %
المجموع الكلي للتخرج			116		100 %

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

قسم تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب / المستوى الاول

جدول المقررات الدراسية / المستوى الاول						
رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر باللغة:		
		العملية	النظرية	العربية		
NTU100	2	0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		المتطلبات الجامعية (10-15) %
NTU101	2	0	2	اللغة الإنكليزية		
NTU102	2	1	1	الحاسوب		
NTU103	2	0	2	اللغة العربية		
NTU104	2	1	1	الرياضة (اختياري)		
NTU106	2	٠	٢	اللغة الفرنسية (اختياري)		
	8	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية				
HTI100	2	0	2	Mathematics	الرياضيات	متطلبات ال (معهد او كلية) (16-22) %
HTI101	3	3	0	Mechanical Workshop	معامل ميكانيك	
HTI102	3	3	0	Engineering Drawing	رسم هندسي	
HTI103	2	0	2	Calculus	تفاضل وتكامل	
	10	مجموع وحدات متطلبات التشكيل (معهد)				
CPN100	5	3	2	Programming ++C	البرمجة بلغة C++	متطلبات القسم (63-74) %
CPN101	5	3	2	Python Programing	برمجة بايثون	
CPN102	5	3	2	Computer Architecture	معمارية الحاسوب	
CPN103	5	3	٢	Computer Organization	تركيب حاسبة	
CPN 104	5	3	2	Principles of Electronics	مبادئ الالكترونيك	
CPN 105	5	3	2	Computer Networks	اساسيات شبكات الحاسوب	
CPN 106	5	3	2	Principles of Electrical Engineering	مبادئ الهندسة الالكترونية	
CPN 107	5	3	2	Internet of Things	انترنت الاشياء	
	40	مجموع وحدات متطلبات القسم				
	58	المجموع الكلي للوحدات				

قسم تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب / المستوى الثاني

جدول المقررات الدراسية / المستوى الثاني							
رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر باللغة:	نوع المتطلب		
		العملية	النظرية	العربية			
NTU200	2	0	2	اللغة الانكليزية	المتطلبات الجامعية (10-15) %		
NTU201	2	1	1	الحاسوب			
NTU202	2	0	2	اللغة العربية			
NTU203	2	0	2	جرائم نظام البعث في العراق			
NTU204	2	0	2	اخلاقيات مهنة			
	١٠	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية					
HTI200	2	٢	٠	Research Project	مشروع بحث	متطلبات ال (معهد) (16-22) %	
HTI201	3	3	0	Specialized Workshop	ورشة تخصصية		
HTI202	2	2	0	Application Project	مشروع تطبيقي		
HTI203	2	0	2	Vocational safety	سلامة مهنية		
	9	مجموع وحدات متطلبات					
CPN 200	5	3	2	Databases in SQL	قواعد بيانات SQL	متطلبات القسم (63-74) %	
CPN 201	5	3	2	Cryptography and Computer Security	التشفير وامنية الحاسوب		
CPN 202	5	3	2	Networks Management	ادارة الشبكات		
CPN 203	5	3	2	Electronic Web Design	تصميم المواقع الالكترونية		
CPN 204	5	3	2	Web Site Programming	برمجة مواقع Web		
CPN 205	5	3	2	Visual Basic Programming	البرمجة بلغة V.B		
CPN 206	5	3	2	Operating System	انظمة تشغيل		
	35	مجموع وحدات متطلبات القسم					
	٥٤	مجموع الوحدات الكلية					

نموذج الوصف الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العلوم التقنية
٤. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة بين سوق العمل وخريجي القسم
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١٦
اهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف قسم تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب الى إعداد الملاكات التقنية التي تكون حلقة وصل بين الاختصاصي والعامل الماهر ويقوم القسم بإعداد وتهيئة الخريج وتزويده بالمعلومات النظرية والتطبيقية والعملية ليكون قادراً على تنفيذ الأعمال المناطة به.	

٧- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- يعرف الحاسوب وشبكات الحاسب .
٢- يحدد مراحل التطور التي مرت بها الحاسبات وشبكات الحاسوب .
٣- يحدد التطبيقات المختلفة لبرمجيات الحاسوب ولشبكات الحاسوب.
٤- يحدد مكونات الحاسوب
٥- يميز بين الأنواع المختلفة لشبكات الحاسب
٦- يذكر الأدوات المستخدمة في توصيل الشبكات
٧- التعرف على أنواع كابلات الشبكات
٨- يعرف شبكة الإنترنت
٩- يتعرف على الاستخدامات المختلفة لشبكة الإنترنت
١٠- يحدد كيفية الاستفادة من شبكة الانترنت في العملية التعليمية
١١- يميز بين الطرق المختلفة للاتصال بالإنترنت

١٢- يميز بين برامج استعراض وتصفح الانترنت ١٣- يصنف الأنواع المختلفة لبرامج البريد الإلكتروني ١٤- يحدد كيفية الاستفادة من خدمة البريد الإلكتروني في العملية التعليمية ١٥- يذكر أهمية أدوات البحث على الإنترنت Search Engines ١٦- يتعرف على أهم المصطلحات في مجال شبكات الحاسب ١٧- يتعرف على أهم الاتجاهات الحديثة في شبكات الحاسب ١٨- يحدد بعض الأعطال المرتبطة بالشبكات ١٩- يقترح حلول لبعض الأعطال المرتبطة بالشبكات ٢٠- يتعرف على معايير تصميم مواقع الانترنت التعليمية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١. استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب. ٢. تفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجالات التدريب. ٣. متابعة التطوير لمناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث للمناهج. ٤. التفاعل مع سوق العمل وحاجات المجتمع في التأهيل والتدريب.
طرائق التعليم والتعلم
١-لقاء المحاضرات ٢- الزيارات العلمية ٣- التجارب العملية في المختبر ٤- استخدام الوسائل الحديثة للايضاح والتعليم.
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- زيادة الثقة بالنفس لدى الطلبة ج٢- ادارة الوقت وعدم هدره ج٣-زيادة روح المنافسة والحماسة لدى الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- الحلقات النقاشية

٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.م.د. سهيل نجم شهاب		هندسة الكترولنيك	اتصالات لاسلكية		ملاك
د. حسن عبد السلام حامد		هندسة حاسبات	هندسة معلومات		ملاك
أ. م. رائد عبد الكريم حسن		تقنيات حاسبات	نظم معلوماتية		ملاك
م. مخلد نوري عبدالله		علوم حاسبات	علوم حاسبات		ملاك
م. حسنية جاسم عبدالله		هندسة كهرباء	هندسة كهرباء		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل دورات وندوات وورش عمل لتثقيفهم علمياً وتوجيههم بالنشر البحوث العلمية.

٧. معيار القبول
يتم اتباع المعيار الأساس في قبول طلبة القسم وذلك من خلال ظهور أسمائهم في قوائم القبول المركزي لخريجي الدراسة الإعدادية، وكذلك قبول عدد معين من خريجي الدراسة المهنية ممن اختاروا المعهد في استمارة التقديم المباشر كل حسب اختصاصه المهني.

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الشبكات الحاسوبية – المفاهيم والتطبيقات المؤلف: د. سامي برهان المحتوى: يتناول أساسيات شبكات الحاسوب، النماذج المرجعية (OSI & TCP/IP)، والبروتوكولات المستخدمة.

مقدمة في شبكات الحاسوب والإنترنت

المؤلف: مجموعة من الأكاديميين

المحتوى: يشرح مفهوم الشبكات، أنواعها، طرق التوصيل، والبروتوكولات الأساسية.

دليل تقنيات الشبكات - من المبتدئ إلى المحترف

المؤلف: م. أحمد إبراهيم

المحتوى: شرح عملي لمفاهيم الشبكات، إعدادات الراوترات والسويتشات، وأمن الشبكات.

أساسيات شبكات الحاسوب - Cisco CCNA

المؤلف: محمد عبد العاطي

المحتوى: يغطي منهاج CCNA من Cisco، مناسب للتحضير للشهادات الاحترافية.

أمن المعلومات والشبكات - المفاهيم والتطبيقات

المؤلف: د. محمد الفقي

المحتوى: يوضح تقنيات تشفير البيانات، جدران الحماية، واختبار الاختراق الأخلاقي.

الاختراق الأخلاقي وأمن الشبكات

المؤلف: م. عبد الرحمن محمد

المحتوى: شرح طرق تأمين الشبكات، الحماية من الهجمات السيبرانية، وتقنيات كشف الاختراق.

تعلم البرمجة بلغة بايثون من الصفر إلى الاحتراف

المؤلف: م. عبد الله الشريف

المحتوى: يشرح أساسيات Python مع تطبيقات عملية على الشبكات والذكاء الاصطناعي.

أساسيات البرمجة بلغة Java

المؤلف: د. أحمد الطيب

المحتوى: يغطي مفاهيم Java الأساسية، الكائنات، قواعد البيانات، وتطوير تطبيقات الشبكات.

تطوير تطبيقات الويب باستخدام HTML, CSS, JavaScript

المؤلف: م. محمود علي

المحتوى: يوضح كيفية بناء مواقع وتطبيقات ويب حديثة.

مبادئ أنظمة التشغيل – ويندوز ولينكس

المؤلف: د. أسامة فؤاد

المحتوى: شرح عملي لأنظمة التشغيل مع التركيز على إدارة الشبكات والخوادم.

دليل شامل في إدارة السيرفرات والبروتوكولات

المؤلف: د. خالد محمود

المحتوى: يغطي إدارة DNS, DHCP, FTP, VPN وأمان الخوادم.

الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة – مدخل عملي

المؤلف: د. يوسف عبد العزيز

المحتوى: يوضح تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الشبكات وتحليل البيانات.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	NTU102	الاول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البرمجة بلغة C++	CPN100	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تركيب حاسبة	CPN103	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات شبكات الحاسوب	CPN105	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

الفصل الاول من المحتوى العلمي – مقرر الحاسوب

عنوان الفصل				الوقت			
التوزيع الزمني		النظري	العملي	العنوان الفرعي			
الأسبوع				مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر			
طرق القياس	التقنيات	محاضرة	العناوين الفرعية				
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة		العنوان الرئيسي	العناوين الفرعية			
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	تعريف الحاسوب	مقدمة إلى الحاسوب وتاريخ تطوره	1	٢	الأول
		نظري وعملي	تاريخ تطور الحاسوب من الجيل الأول إلى الجيل الحالي				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	مقدمة إلى أنواع الحواسيب (المكتبي، المحمول، اللوحي، الخوادم).	مكونات الحاسوب المادية الرئيسية المعالج (CPU)، الذاكرة (RAM)، وحدات التخزين (HDD, SSD)، وحدات الإدخال والإخراج.	1	٢	الثاني
		نظري وعملي	شرح وظيفة كل مكون وكيفية عمله				
التكليفات والواجبات	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft	نظري وعملي	تعريف البرمجيات: الأنظمة التشغيلية (مثل Windows,	البرمجيات وأنظمة التشغيل	1	٢	الثالث

- اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني		Linux) والبرامج التطبيقية.				
		نظري وعلمي	وظائف وأنواع أنظمة التشغيل.				
		نظري وعلمي	التعرف على واجهات المستخدم المختلفة.				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	مفهوم نظام ويندوز	نظام التشغيل Windows ١١	٢	١	الرابع
		نظري وعلمي	مزاياه ومتطلباته الأساسية				
		نظري وعلمي	كيفية إنشاء وإدارة الملفات والمجلدات تنظيم الملفات بشكل فعال واستخدام أنظمة الملفات النسخ الاحتياطي واستعادة البيانات				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	مفهوم الايقونة Icon	مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Desktop	٢	١	الخامس
		نظري وعلمي	اسلوب التعامل مع فعاليات الفارة				
		نظري وعلمي	اهمية ومكونات شريط المهام				
التكليفات والواجبات	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft	نظري وعلمي	الاستفادة من Start للدخول الى البرامج	قائمة ابدأ	٢	١	السادس
		نظري وعلمي	مفهوم المهام المحملة				

- اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	الخروج من النظام وأطفاء الحاسبة Shut Down				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	التعرف على My Computer	My Computer	٢	١	السابع
		نظري وعملي	الاقراص				
		نظري وعملي	تهيئة الاقراص المرنة				
		نظري وعملي	التعامل مع سلة المهملات				
		نظري وعملي	استرجاع المحذوفات				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	الاستفادة من برامج لوحة التحكم	Control Panel	٢	١	الثامن
		نظري وعملي	ايقونات لوحة التحكم				
		نظري وعملي	الاعدادات في لوحة التحكم				
		نظري وعملي	مظهر الخلفية لسطح المكتب				
		نظري وعملي	اضافة وحذف البرامج Program				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني		الاستفادة من البرامج الاضافية (Accessories) مثل آلة الحاسبة والتقويم	برامج (Accessories)	٢	١	التاسع

- اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي							
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	وسائط الصور	استخدام برامج الوسائط	٢	١	العاشر
		نظري وعلمي	وسائط الفيديو Window Media player				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	التعرف على كيفية الحصول على المساعدة (Help) واساليبها المختلفة .	المساعدة (Help)	٢	١	الحادي عشر
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	المبادئ الأساسية لأمن المعلومات	أمن المعلومات	٢	١	الثاني عشر
			أنواع التهديدات الإلكترونية (الفيروسات، البرمجيات الخبيثة)				
			استراتيجيات حماية البيانات (كلمات المرور، التشفير)				

• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	مقدمة إلى الشبكات الحاسوبية انواع الشبكات LAN, WAN كيفية الاتصال بالإنترنت، بروتوكولات الإنترنت	الشبكات والإنترنت	٢	١	الثالث عشر
• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعلمي	استخدام محركات البحث بشكل فعال تقييم مصداقية المصادر على الإنترنت مقدمة إلى الأدوات والخدمات السحابية مثل Google Drive	البحث عبر الإنترنت وأدوات الويب	٢	١	الرابع عشر
• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft	نظري وعلمي	التعرف على منصات الذكاء الاصطناعي	استخدام الكمبيوتر في التعليم	٢	١	الخامس عشر

- اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني		انشاء البريد الالكتروني والتعامل بالبريد بالالكتروني				
			ارسال واستقبال الرسائل بالبريد الالكتروني				

الفصل الاول من المحتوى العلمي – مقرر اساسيات شبكات الحاسوب							
					الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي		العملي	النظري	التوزيع الزمني
			مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر				الأسبوع
			العناوين الفرعية	العنوان الرئيسي			
التكليفات والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	تعريف الشبكات وأهميتها.	مقدمة في الشبكات	٣	٢	الأول
			أنواع الشبكات: LAN، WAN، MAN، PAN.				
التكليفات والواجبات • اختبار تجريبي Quiz	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft	نظري وعملي	الأجهزة الأساسية: الحواسيب، المحولات، الموجهات.	مكونات الشبكة	٣	٢	الثاني

- اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	البرمجيات: نظم التشغيل وبروتوكولات الشبكة.				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	مقدمة في بروتوكولات TCP/IP.	بروتوكولات الشبكة	٣	٢	الثالث
		نظري وعملي	الفرق بين TCP و UDP.				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	عناوين IP: العناوين الثابتة والديناميكية	توزيع العناوين	٣	٢	الرابع
		نظري وعملي	مفهوم الشبكات الفرعية (Subnetting).				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	أساسيات الشبكات اللاسلكية	الشبكات اللاسلكية	٣	٢	الخامس
		نظري وعملي	أنواع الأمان في الشبكات اللاسلكية				

اختبار تحريري نهائي							
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	التهديدات الأمنية الشائعة	الأمان في الشبكات	٣	٢	السادس
		نظري وعملي	استراتيجيات الأمان: جدران الحماية، التشفير.				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	أدوات المراقبة وتحليل الشبكات	إدارة الشبكة	٣	٢	السابع
		نظري وعملي	تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها				
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	مبادئ تصميم الشبكات.	تصميم الشبكة	٣	٢	الثامن
		نظري وعملي	دراسة حالة لشبكة صغيرة				

• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني		مقدمة في المشروع العملي، توزيع المهام على الطلاب	مشروع عملي - الجزء الأول (مثل تصميم شبكة LAN).	٣	٢	التاسع
• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	استكمال العمل على المشروع، المراجعة والمساعدة على التغلب على العقبات	مشروع عملي - الجزء الثاني: تقديم تقارير عن تقدم المشروع.	٣	٢	العاشر
• اختبار نظري • اختبار عملي	إجراء اختبار منتصف المقرر.	نظري وعملي	مراجعة شاملة لما تم دراسته.	اختبار منتصف المقرر	٣	٢	الحادي عشر
• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	كيفية تحليل حركة المرور في الشبكة. استخدام أدوات التحليل.	تحليل الشبكات	٣	٢	الثاني عشر

• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني	نظري وعملي	تطبيقات الشبكات في الأعمال والتجارة.	تطبيقات الشبكات	٣	٢	الثالث عشر
• التكاليفات • والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي	عرض المحاضرة باستخدام الداتاشو وعرض التوضيحات وحل المسائل الرياضية باستخدام microsoft board، التطبيق العملي، التعلم التعاوني، العصف الذهني		تقديم المشروع النهائي.				
• اختبار نظري • اختبار عملي	إجراء اختبار نهائي للمقرر. استبيان حول تقييم المادة والتغذية الراجعة.	نظري وعملي	تقييم شامل للمقرر. ومناقشة التعلم الشخصي.	تقييم واختتام	٣	٢	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية		
المعهد التقني الحويجة		
القسم العلمي		
قسم تقنيات الشبكات وبرمجيات الحاسوب		
اسم / رمز المقرر		
أشكال الحضور المتاحة		
حضور و الكتروني		
الفصل / السنة		
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
١١٦		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٦/٢٩		
اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر: أهمية المقرر:. كيف يتم تحديدها : يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر .		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	٥- التكاليفات والواجبات
		٦- اختبار تجريبي Quiz
		٧- اختبار عملي

٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي					
٩- التكاليفات والواجبات ١٠- اختبار تجريبي Quiz ١١- اختبار عملي ١٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي		التعلم النشط :يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيقات العملية.			
١٣- التكاليفات والواجبات ١٤- اختبار تجريبي Quiz ١٥- اختبار عملي ١٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي		التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم المدمج			
● بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأول				التعلم النشط: يتم المشاركة والتفاعلية في التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية ١٧- التكاليفات والواجبات ١٨- اختبار تجريبي Quiz ١٩- اختبار عملي ٢٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثاني				التعلم النشط: يتم المشاركة والتفاعلية في التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية ٢١- التكاليفات والواجبات ٢٢- اختبار تجريبي Quiz ٢٣- اختبار عملي ٢٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثالث				التعلم النشط يتضمن المشاهدة والتفاعل في عملية التعلم خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية ٢٥- التكاليفات والواجبات ٢٦- اختبار تجريبي Quiz ٢٧- اختبار عملي ٢٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الرابع				التعلم النشط يتضمن المشاهدة والتفاعل في عملية التعلم خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية ٢٩- التكاليفات والواجبات ٣٠- اختبار تجريبي Quiz ٣١- اختبار عملي ٣٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي

الخامس				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٣٣- التكاليفات والواجبات ٣٤- اختبار تجريبي Quiz ٣٥- اختبار عملي ٣٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السادس				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٣٧- التكاليفات والواجبات ٣٨- اختبار تجريبي Quiz ٣٩- اختبار عملي ٤٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السابع				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٤١- التكاليفات والواجبات ٤٢- اختبار تجريبي Quiz ٤٣- اختبار عملي ٤٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثامن				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٤٥- التكاليفات والواجبات ٤٦- اختبار تجريبي Quiz ٤٧- اختبار عملي ٤٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي

التاسع				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٤٩- التكاليفات والواجبات ٥٠- اختبار تجريبي Quiz ٥١- اختبار عملي ٥٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
العاشر				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٥٣- التكاليفات والواجبات ٥٤- اختبار تجريبي Quiz ٥٥- اختبار عملي ٥٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الحادي عشر				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٥٧- التكاليفات والواجبات ٥٨- اختبار تجريبي Quiz ٥٩- اختبار عملي ٦٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثاني عشر				التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ٦١- التكاليفات والواجبات ٦٢- اختبار تجريبي Quiz ٦٣- اختبار عملي ٦٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي

الثالث عشر				التعلم النشط يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الأنشطة والتطبيق العملية	٦٥- التكاليفات والواجبات ٦٦- اختبار تجريبي Quiz ٦٧- اختبار عملي ٦٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الرابع عشر				التعلم النشط يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الأنشطة والتطبيق العملية	٦٩- التكاليفات والواجبات ٧٠- اختبار تجريبي Quiz ٧١- اختبار عملي ٧٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الخامس عشر				التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي	٧٣- اختبار عملي ٧٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
• خطة تطوير المقرر الدراسي					
تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل a. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل b. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية c. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص					
• البنية التحتية					
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش			متوفرة		
الكتب المقررة المطلوبة					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	• الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	• المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الوسطى
المعاهد التقنية
الأقسام العلمية كافة

الساعات الاسبوعية			السنة الدراسية الثانية	اسم المادة اخلاقيات المهنة (Professional Ethics)
الوحدات	ع	ن		
٢		٢		
عنوان الكتاب المنهجي : أخلاقيات المهنة Professional Ethics لطلبة المعاهد التقنية (الهندسية، الطبية، الادارية، الفنون التطبيقية، الزراعة، اعداد المدربين التقنيين)				لغة التدريس : العربية

الهدف العام : يهدف المقرر الى تعريف طلبة المعاهد التقنية بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج.

الأهداف المحددة : توضع من قبل مدرسو المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خطة الدرس على مستوى المحاضرة الواحدة.

المفردات

الأسبوع	تفاصيل المفردات
الأول و الثاني	الوحدة (١) – الأخلاق ● مفهوم الأخلاق و منشأها. ● القواعد العامة للأخلاقيات. ● مصادر الاخلاقيات. ● القيم الاخلاقية. ● أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.
الثالث	الوحدة (٢) – العمل والمهنة ● العمل واهميته. ● سلوكيات العمل. ● مفهوم المهنة. ● تعريف المهنة. ● الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة. ● المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة.
الرابع	الوحدة (٣) – اخلاقيات المهنة ● ماهية أخلاقيات المهنة. ● المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة. ● خصائص أخلاقيات العمل.

• صفات اخلاقيات المهنة. • خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة.	
الوحدة (٤) – القيم واخلاقيات المهنة • الأمانة. • الصدق. • النصح. • العدل. • حسن التعامل. • الإتقان العمل.	الخامس والسادس
الوحدة (٥) – أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة ٥. الفساد الاداري. ○ السلوك الاداري الغير أخلاقي. ○ تعريف الفساد الاداري . ○ أنواع الفساد الاداري. • الرشوة. ○ مفهوم الرشوة. ○ انواع الرشوة. ○ الفرق بين الهدية والرشوة. ○ الاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. • الغش. ○ مفهوم الغش. ○ طبيعة الغش في العمل. ○ مظاهر الغش في أداء الوظيفة.	السابع و الثامن
الوحدة (٦) – وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة • اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة. • مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة. • وسائل واساليب ترسيخ أخلاقيات المهنة. • الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة . • الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل(كرينتر وكينيكي).	التاسع والعاشر
اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية (خاصة بالمعاهد التقنية التكنولوجية) الوحدة (٧) - اخلاقيات مهنة الهندسة ١. اهمية التقني (الفني) في المجتمع. ٢. الاخلاق الفنية والتكنولوجية .	الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع و الخامس عشر

٣. شروط التقني (الفني) المحترف.	
٤. سمات التقني (الفني) المحترف.	
٥. بنود لائحة مزاوله المهنة لنقابة العمال.	
٦. النظرة الاسلامية للاخلاقيات المهنة ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.	
الوحدة (٨) - ميثاق اتحاد المهندسين العرب (نموذج اخلاقيات مهنة الهندسة)	
١. المرتكزات الأساسية لميثاق أخلاق مهنة الهندسة.	
٢. علاقة التقني(الفني) مع ذاته وزملائه .	
٣. طبيعة علاقة التقني(الفني) مع مؤسسته.	
٤. علاقة التقني(الفني) مع صاحب العمل.	
٥. علاقة التقني(الفني) مع عمله الهندسي.	
٦. دور التقني(الفني) وعلاقته بالمجتمع.	
٧. طبيعة علاقة التقني(الفني) مع البيئة والتنمية المستدامة والصحة والسلامة العامة.	
٨. علاقة التقني(الفني) مع القوانين والتشريعات والانظمة، و قوانين العمل والعمال.	
٩. علاقة التقني(الفني) مع قضايا الوطن والأمة والقضايا الانسانية.	
الوحدة (٩) - اخلاقيات التقني (الفني) في التعليم والتدريب المستمر	
١. اهمية المشاركة في التعليم والتدريب المستمر اخلاقياً.	
٢. قواعد السلوك الواجب ان يلتزم بها التقني(الفني) نحو ذاته في مجال التعليم .	
٣. قواعد سلوك التقني(الفني) نحو رؤوسيه في مجال التعليم والتدريب المستمر.	
٤. قواعد سلوك التقني(الفني) نحو النقابات في مجال التعليم والتدريب المستمر.	
٥. قواعد سلوك التقني(الفني) نحو مراكز التدريب في مجال التعليم والتدريب المستمر.	
اخلاقيات ممارسة المهن الطبية (خاصة بالمعاهد والاقسام الطبية) الوحدة(١٠) - خصائص وواجبات التقني الطبي	
١٠- الصفات التي يجب ان يتحلى بها التقني الطبي.	الحادي عشر
١١- واجبات التقني الطبي تجاه مهنته.	
١٢- واجبات التقني الطبي تجاه المريض.	
١٣- واجبات التقني الطبي تجاه المجتمع.	
الوحدة(١١) - حقوق المريض	
١- مفهوم حقوق المريض.	الثاني عشر

٢- أهمية احترام حقوق المريض.	
٣- اهم حقوق المريض.	
٤- كيفية الحصول على الموافقة المسبقة.	
الوحدة (١٢) - علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة ١- أهمية دور التقني الطبي في المجتمع. ٢- المجالات التي يمكن للتقني الطبي ان يؤدي من خلالها دور فعال في المجتمع. ٣- مصطلح تعزيز الصحة. ٤- دور التقني الطبي في تعزيز الصحة.	الثالث عشر
الوحدة (١٣) - العلاقات المهنية: علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية ٩. أهمية العلاقات المهنية. ١٠. اهم ركائز العلاقات المهنية السليمة.	الرابع عشر
الوحدة (١٤) - أخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى ١. المبادئ الرئيسية لأخلاقيات التعلم على المرضى. ٢. كيفية مراعاة الموازنة بين عملية التدريب وتوفير الرعاية والعلاج اللازم للمرضى. ٣. السبل التي تحفظ كرامة المتدرب امام المرضى.	الخامس عشر
اخلاقيات ممارسة المهن الادارية (خاصة بالمعاهد والاقسام الادارية) الوحدة (١٥) - اخلاقيات المهنة لمنظمات الاعمال • مفهوم العمل والمهنة الإدارية. • مفهوم اخلاقيات مهنة الإدارة. • أهمية اخلاقيات مهنة الإدارة للمجتمع والمنظمة والفرد. • الأخلاقيات الواجب توافرها في مهنة الإداري. • أنماط السلوك غير الأخلاقي المرفوض في مهنة الإدارة. • مصادر أخلاقيات مهنة الإدارة. • العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي الإداري. • محددات اخلاقيات مهنة الاعمال.	الحادي عشر الثاني عشر
الوحدة (١٦) - السلوك المهني والعلاقات الوظيفية • السلوك الوظيفي لقادة الإداريين (المدراء ورؤساء العمل). • السلوك الوظيفي للموظفين والعاملين والعلاقات المهنية مع رؤساء وزملاء العمل. • السلوك المهني والتعامل مع المواطنين.	الثالث عشر
الوحدة (١٧) - اثار التعاقد الوظيفي والعمل الإداري	

الرابع عشر	١. الحقوق المالية الموظف الإداري. ٢. الحقوق الوظيفية للموظف الإداري. ٣. جزاءات اخلال الموظف بواجباته.
الخامس عشر	الوحدة (١٨) - نماذج من اخلاقيات المهنة وفق التخصصات الإدارية ١. اخلاقيات مهنة المدير الإداري اتجاه الموظفين (العاملين). ٢. الاخلاقيات المهنية للموظف المحامي. ٣. يوضح واجبات المحامي تجاه نقابته / القضاء/ زملائه / موكله/ كمستشار قانوني.
الحادي عشر الثاني عشر	اخلاقيات ممارسة الفنون التطبيقية (خاصة بمعهد الفنون التطبيقية) الوحدة (١٩) - المحددات الاخلاقية لمهن الفنون التطبيقية ب- طبيعة العلاقة بين الفنون التطبيقية واخلاقيات المهنة. ت- مفهوم السرقة الفكرية كوسيلة غير اخلاقية. ث- مفهوم الملكية الفكرية. ج- مصطلح حق المؤلف. ح- مفهوم براءة الاختراع. خ- ميزة العلامة التجارية. د- فكرة النماذج الصناعية. فكرة النماذج الصناعية. ذ- تميز الجزء المسروق من العمل الفني ومعرفة الاصيلي من المسروق.
الثالث عشر	الوحدة (٢٠) - خلق المبادرة ١. مفهوم المبادرة وصورها . ٢. كيفية التخلق بحسن المعاملة في البيئة العملية. ٣. كيف يطبق خلق التعاون في الحياة مع زملاء العمل.
الرابع عشر	الوحدة (٢١) - علاقة الفنان بالبيئة المحيطة ١. اوجه تأثر وتأثير الفنان ببيئته. ٢. اهمية دور الفنان في نقل الموروث الحضاري. ٣. علاقة التذوق الجمالي بالقيمة الأخلاقية في بيئة معينة.
الخامس عشر	الوحدة (٢٢) - وظيفة الفنان الاخلاقية ١. دور الفنان في توجيه المجتمع نحو قيم السعادة. ٢. الغايات الاجتماعية . ٣. الغايات النفسية وكيفية ابرازها من قبل الفنان. ٤. الدور الاخلاقي للفنان في ايجاد تحول روحاني في الانسان.
	اخلاقيات ممارسة المهن الزراعية (خاصة بالاقسام الزراعية) الوحدة (٢٣) - أخلاقيات المهنة في المجال الزراعي ٢١- المقصود من المحافظة على المصادر الطبيعية للإنتاج الزراعي. ٢٢- الحاجة الى أخلاقيات المهنة في حماية الثروة الحيوانية والإنتاج الحيواني.

الحادي عشر	٢٣- الاسباب وراء الاضرار بعملية انتاج الاعلاف. ٢٤- كيفية الالتزام بالجانب الأخلاقي المهني يمنع انتشار الأمراض المعدية والوبائية بين الحيوانات. ٢٥- السبيل الامثل لتطبيق شروط ذبح الحيوانات وتجارة اللحوم.
الثاني عشر الثالث عشر	الوحدة (٢٤) - خصائص التقني الزراعي واخلاقيات علاقته المهنية ٤- خصائص وصفات التقني الزراعي. ٥- علاقة التقني الزراعي بذاته. ٦- علاقة التقني الزراعي بزملاء العمل. ٧- علاقة التقني الزراعي بالمؤسسة التي يعمل بها. ٨- علاقة التقني الزراعي بطالب الخدمة الزراعية. ٩- علاقة التقني الزراعي بعمله الزراعي. ١٠- علاقة التقني الزراعي بالجمعية الزراعية المنتسب اليها. ١١- علاقة التقني الزراعي بالمجتمع . ١٢- علاقة التقني الزراعي بالقوانين والتشريعات والانظمة. ١٣- علاقة التقني الزراعي بقوانين العمل والعمال .
الرابع عشر الخامس عشر	الوحدة (٢٥) - الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي / قسم الانتاج النباتي ٧٥- طبيعية واجبات التقني الزراعي / قسم الانتاج النباتي. ٧٦- الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في مجال إدارة التشجير والتجميل. ٧٧- الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في إدارة تشغيل وصيانة الحقائق. ٧٨- الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في إدارة المشاتل. ٧٩- الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في مجال المشاريع الزراعية المنفذة بواسطة المقاولين والمستثمرين. ٨٠- الاساسيات الاخلاقية للتقني الزراعي في مجال تربية النحل وادارة المناحل.
الحادي عشر الثاني عشر	اخلاقيات مهنة التعليم والتدريب (خاصة بمعهد اعداد المدربين التقنيين) الوحدة (٢٦) - اخلاقيات مهنة التعليم والتدريب ١- اهمية اخلاقية مهنة التعليم. ٢- تعريف مفهوم اخلاقيات مهنة التعليم. ٣- مستوى فاعلية الأداء التعليمي المطلوبة. ٤- بعض السلوكيات اللااخلاقية لمهنة التدريس والتدريب. ٥- المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس والتدريب.
الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	الوحدة (٢٧) - المجالات الاخلاقية لمهنة التدريس والتدريب ٩- اخلاق المهنة في مجال التدريس والتدريب. ١٠- اخلاق المهنة في مجال التقييم والامتحانات. ١١- اخلاق المهنة في مجال الأنشطة والعلاقات الطلابية. ١٢- اهم الجوانب لاخلاق المهنة في مجال الإدارة. ١٣- اخلاق المهنة في مجال لأعمال الإدارية والفنية.

المصادر : موجودة ضمن قائمة المصادر العربية والاجنبية في نهاية المحاضرات .

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية		
كلية البوليتكنك الحويجة		
القسم العلمي		
قسم تقنيات هندسة الشبكات وبرمجيات الحاسوب		
اسم / رمز المقرر		
اخلاقيات المهنة / NTU204		
أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
الفصل / السنة		
الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
٣٠		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٩/١١		
اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية الم التي تعزز التزامهم بها في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج		
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر: ان مخرجات المقرر هو تخريج طلبة الى سوق العمل يحملون مبادئ واخلاقيات العمل والحفاظ على المهنة. أهمية المقرر: ان المقرر يعتبر من مناهج التعليم وله أهمية كبيرة في تعلم الطلبة الى اساسيات المهنة واخلاقيات العمل. كيف يتم تحديدها : يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر .		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
ان مخرجات المقرر هو تعريف طلبة المعاهد التقنية بأخلاقيات المهنة كلا حسب تخصصه، واكساب الطلبة القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز من التزامهم بها، في مجال عملهم بعد التخرج.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	٨١- التكاليفات والواجبات ٨٢- اختبار تجريبي

٨٣- اختبار عملي ٨٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي		
٨٥- التكاليفات والواجبات ٨٦- اختبار تجريبي ٨٧- اختبار عملي ٨٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ان مخرجات المقرر هو تعريف طلبة المعاهد التقنية بأخلاقيات المهنة كلا حسب تخصصه، واكساب الطلبة القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز من التزامهم بها، في مجال عملهم بعد التخرج.
٨٩- التكاليفات والواجبات ٩٠- اختبار تجريبي ٩١- اختبار عملي ٩٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم المدمج	ان مخرجات المقرر هو تعريف طلبة المعاهد التقنية بأخلاقيات المهنة كلا حسب تخصصه، واكساب الطلبة القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز من التزامهم بها، في مجال عملهم بعد التخرج.
بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) •		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	5- مفهوم الأخلاق ومنشأها. 6- القواعد العامة للأخلاقيات. 7- مصادر الاخلاقيات. 8- القيم الاخلاقية. أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع	الاخلاق	التعلم النشط: يتم المشاركة والتفاعلية في التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيق العملية	٩٣- التكاليف والواجبات ٩٤- اختبار تجريبي ٩٥- اختبار عملي ٩٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثاني	٢	9- مفهوم الأخلاق ومنشأها. 10- القواعد العامة للأخلاقيات. 11- مصادر الاخلاقيات. 12- القيم الاخلاقية. أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع	الاخلاق	التعلم النشط: يتم المشاركة والتفاعلية في التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيق العملية	٩٧- التكاليف والواجبات ٩٨- اختبار تجريبي ٩٩- اختبار عملي ١٠٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثالث	٢	13- العمل وأهميته. 14- سلوكيات العمل. 15- مفهوم المهنة. 16- تعريف المهنة. 17- الفرق بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة. المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة.	العمل والمهنة	التعلم النشط: يتضمن المشاهدة والتفاعل في عملية التعلم خلال ممارسة الانشطة والتطبيق العملية	١٠١- التكاليف والواجبات ١٠٢- اختبار تجريبي ١٠٣- اختبار عملي ١٠٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الرابع	٢	18- ماهية أخلاقيات المهنة. 19- المبررات الإيجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة. 20- خصائص أخلاقيات العمل.	اخلاقيات المهنة	التعلم النشط: يتضمن المشاهدة والتفاعل في عملية التعلم خلال ممارسة	١٠٥- التكاليف والواجبات ١٠٦- اختبار تجريبي ١٠٧- اختبار عملي

		21- صفات اخلاقيات المهنة. خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة.			١٠٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الخامس	٢	22- الأمانة 23- الصدق. 24- النصيح. 25- العدل. 26- حسن التعامل. الإتقان العمل.	القيم واخلاقيات المهنة	التعلم الانشطة والتطبيق العملية يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية	١٠٩- التكاليفات والواجبات ١١٠- اختبار تجريبي ١١١- اختبار عملي ١١٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السادس	٢	27- الأمانة. 28- الصدق. 29- النصيح. 30- العدل. 31- حسن التعامل. الأتقان العمل.	القيم واخلاقيات المهنة	التعلم الانشطة والتطبيق العملية يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية	١١٣- التكاليفات والواجبات ١١٤- اختبار تجريبي ١١٥- اختبار عملي ١١٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السابع	٢	11- الفساد الاداري.. a. السلوك الاداري الغير أخلاقي. b. تعريف الفساد الاداري. c. أنواع الفساد الاداري. 32- الرشوة. a. مفهوم م الرشوة. b. انوا ع الرشوة.	أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة	التعلم الانشطة والتطبيق العملية يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية	١١٧- التكاليفات والواجبات ١١٨- اختبار تجريبي ١١٩- اختبار عملي ١٢٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي

			الف رق بين الهدية والرشوة. الا d. سباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. الغش. 33- مفهو a. م الغش. طبي b. عة الغش في العمل. مظاهر الغش في أداء الوظيفة.		
التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ١٢١- التكاليفات والواجبات ١٢٢- اختبار تجريبي ١٢٣- اختبار عملي ١٢٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي		أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة	الفساد الاداري..12 السلوك a. الاداري الغير أخلاقي. تعريف b. الفساد الاداري. أنواع c. الفساد الاداري. الرشوة. 34- مفهو a. م الرشوة. انوا b. ع الرشوة. الف c. رق بين الهدية والرشوة. الا d. سباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. الغش. 35- مفهو a. م الغش. طبي b. عة الغش في العمل. مظاهر الغش في أداء الوظيفة.	٢	الثامن
التعلم النش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار ١٢٥- التكاليفات والواجبات ١٢٦- اختبار تجريبي ١٢٧- اختبار عملي		وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة. مستويات بناء أخلاقيات وترسيخ المهنة. وسائل واساليب ترسيخ المهنة. أخلاقيات	٢	التاسع

			الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة. الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل(كريتنر وكنينيكي).		
الاختبار ١٢٨- شهري الاختبار تحريري نهائي	الانشطة والتطبيق العملية				
التكاليف ١٢٩- والواجبات الاختبار ١٣٠- تجريبي الاختبار ١٣١- عملي الاختبار ١٣٢- شهري الاختبار تحريري نهائي	التعلم الانشطة والتطبيق يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	- اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة. - مستويات بناء أخلاقيات وترسيخ المهنة. - وسائل واساليب ترسيخ المهنة. أخلاقيات الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة. الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل(كريتنر وكنينيكي).	٢	العاشر
التكاليف ١٣٣- والواجبات الاختبار ١٣٤- تجريبي الاختبار ١٣٥- عملي الاختبار ١٣٦- شهري الاختبار تحريري نهائي	التعلم الانشطة والتطبيق يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية	اخلاقيات مهنة الهندسة	٥. اهمية التقني (الفني) في المجتمع. ٦. الاخلاق الفنية والتكنولوجية. ٧. شروط التقني (الفني) المحترف. ٨. سمات التقني (الفني) المحترف. ٩. بنود لائحة مزاوله المهنة لنقابة العمال. النظرة الاسلامية للأخلاقيات المهنة، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.	٢	الحادي عشر

الثاني عشر ٢	١٠. أهمية التقني (الفني) في المجتمع. ١١. الاخلاق الفنية والتكنولوجية. ١٢. شروط التقني (الفني) المحترف. ١٣. سمات التقني (الفني) المحترف. ١٤. بنود لائحة مزاولة المهنة لنقابة العمال. النظرة الاسلامية للأخلاقيات المهنية ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.	التعلم الانشات يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية ميثاق اتحاد المهندسين العرب (نموذج اخلاقيات مهنة الهندسة)	١٣٧- التكاليف والواجبات ١٣٨- اختبار تجريبي ١٣٩- اختبار عملي ١٤٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثالث عشر ٢	١٥. أهمية التقني (الفني) في المجتمع. ١٦. الاخلاق الفنية والتكنولوجية. ١٧. شروط التقني (الفني) المحترف. ١٨. سمات التقني (الفني) المحترف. ١٩. بنود لائحة مزاولة المهنة لنقابة العمال. النظرة الاسلامية للأخلاقيات المهنية ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.	التعلم الانشات يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية اخلاقيات التقني (الفني) في التعليم والتدريب المستمر	١٤١- التكاليف والواجبات ١٤٢- اختبار تجريبي ١٤٣- اختبار عملي ١٤٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الرابع عشر ٢	٢٠. أهمية التقني (الفني) في المجتمع.	التعلم الانشات يتضمن المشا اخلاقيات ممارسة المهن الطبية (خاصة بالمعاهد والاقسام الطبية)	١٤٥- التكاليف والواجبات

١٤٦- اختبار تجريبي ١٤٧- اختبار عملي ١٤٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية		٢١. الاخلاق الفنية والتكنولوجية. ٢٢. شروط التقني (الفني) المحترف. ٢٣. سمات التقني (الفني) المحترف. ٢٤. بنود لائحة مزاوله المهنة لنقابة العمال. النظرة الاسلاميه للأخلاقيات المهنة ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.		
١٤٩- اختبار عملي ١٥٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خ ممارسة الانش والتطبيقات العم	السلوك المهني والعلاقات الوظيفة	٢٥. اهمية التقني (الفني) في المجتمع. ٢٦. الاخلاق الفنية والتكنولوجية. ٢٧. شروط التقني (الفني) المحترف. ٢٨. سمات التقني (الفني) المحترف. ٢٩. بنود لائحة مزاوله المهنة لنقابة العمال. النظرة الاسلاميه للأخلاقيات المهنة ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية.	الخامس ٢	
● خطة تطوير المقرر الدراسي					
تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل a. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل b. عقد نوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية					

c. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

● البنية التحتية	
القاعات الدراسية والمختبرات والورش	متوفرة
● الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
● المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة
● الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	متوفرة
● المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	متوفرة

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية		
كلية البوليتكنك الحويجة		
القسم العلمي		
قسم تقنيات هندسة الشبكات وبرمجيات الحاسوب		
اسم / رمز المقرر		
السلامة المهنية / TIHA203		
أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
الفصل / السنة		
الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
٣٠		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٩/١١		
اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالسلامة المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد المهنية في العمل تعزز التزامهم بها في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج		
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر: ان مخرجات المقرر هو تخريج طلبة الى سوق العمل يحملون قواعد السلامة في العمل والحفاظ على المهنة وعلى أنفسهم. أهمية المقرر: ان المقرر يعتبر من مناهج التعليم وله أهمية كبيرة في تعلم الطلبة الى اساسيات السلامة المهنة وقواعد العمل. كيف يتم تحديدها :يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر .		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
ان مخرجات المقرر هو تعريف طلبة المعاهد التقنية بقواعد السلامة المهنية كلا حسب تخصصه، واكساب الطلبة القواعد الأساسية لسلامة المهنة التي تعزز من التزامهم في مجال عملهم والحفاظ على ارواحهم وعلى أعمالهم.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	١٥١- التكاليفات والواجبات ١٥٢- اختبار تجريبي

١٥٣- اختبار عملي ١٥٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي		
١٥٥- التكاليفات والواجبات ١٥٦- اختبار تجريبي ١٥٧- اختبار عملي ١٥٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ان مخرجات المقرر هو تعريف طلبة المعاهد التقنية بقواعد السلامة المهنية كلا حسب تخصصه، واكساب الطلبة القواعد الأساسية لسلامة المهنة التي تعزز من التزامهم في مجال عملهم والحفاظ على ارواحهم وعلى أعمالهم.
١٥٩- التكاليفات والواجبات ١٦٠- اختبار تجريبي ١٦١- اختبار عملي ١٦٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم المدمج	ان مخرجات المقرر هو تعريف طلبة المعاهد التقنية بقواعد السلامة المهنية كلا حسب تخصصه، واكساب الطلبة القواعد الأساسية لسلامة المهنة التي تعزز من التزامهم في مجال عملهم والحفاظ على ارواحهم وعلى أعمالهم.
بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) ●		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة السلامة والصحة المهنية للعاملين	المبادئ الأساسية للسلامة المهنية	التعلم النشط: يتم المشاركة والتفاعلية في التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية	١٦٣- التكاليفات والواجبات ١٦٤- اختبار تجريبي ١٦٥- اختبار عملي ١٦٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثاني	٢	معرفة الامراض المهنية والحوادث واصابة العمال	اهداف السلامة المهنية	التعلم النشط: يتم المشاركة والتفاعلية في التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية	١٦٧- التكاليفات والواجبات ١٦٨- اختبار تجريبي ١٦٩- اختبار عملي ١٧٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثالث	٢	معرفة اهم المخاطر التي تصيب العاملين	السلامة والصحة المهنية	التعلم النشط: يتضمن المشاهدة والتقاء الفعالة في عملية التعلم خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية	١٧١- التكاليفات والواجبات ١٧٢- اختبار تجريبي ١٧٣- اختبار عملي ١٧٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الرابع	٢	معرفة المبادئ الأساسية للسلامة البيولوجية	السلامة البيولوجية	التعلم النشط: يتضمن المشاهدة والتقاء الفعالة في عملية التعلم خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية	١٧٥- التكاليفات والواجبات

				الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الأنشطة والتطبيق العملية ١٧٦- اختبار تجريبي ١٧٧- اختبار عملي ١٧٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الخامس	٢	معرفة المبادئ الأساسية للسلامة الفيزيائية	السلامة الفيزيائية	التعلم المنش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الأنشطة والتطبيق العملية ١٧٩- التكاليفات والواجبات ١٨٠- اختبار تجريبي ١٨١- اختبار عملي ١٨٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السادس	٢	التعرف على أدوات السلامة الضروريات في المهنة	طرق الوقاية	التعلم المنش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الأنشطة والتطبيق العملية ١٨٣- التكاليفات والواجبات ١٨٤- اختبار تجريبي ١٨٥- اختبار عملي ١٨٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السابع	٢	التعرف على اهم الاحتياجات للسلامة المهنية في العمل	التجهيزات الأساسية للسلامة المهنية	التعلم المنش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار ١٨٧- التكاليفات والواجبات ١٨٨- اختبار تجريبي ١٨٩- اختبار عملي ١٩٠- اختبار شهري

				اختبار تحريري نهائي	الانشطة والتطبيق العملية
الثامن	٢	التعرف على اهم الإجراءات السلامة المهنية في العمل	أدوات الحماية الشخصية	١٩١- التكاليفات والواجبات ١٩٢- اختبار تجريبي ١٩٣- اختبار عملي ١٩٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم الانش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية
التاسع	٢	معرفة المخاطر التي تسبب الدمار وتجنبها وقوعها	أنواع المخاطر	١٩٥- التكاليفات والواجبات ١٩٦- اختبار تجريبي ١٩٧- اختبار عملي ١٩٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم الانش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية
العاشر	٢	معرفة مصدر الحرائق وماهي الوسائل الأنسب لإطفاء الحرائق	أنواع الحرائق ووسائل اطفائها	١٩٩- التكاليفات والواجبات ٢٠٠- اختبار تجريبي ٢٠١- اختبار عملي ٢٠٢- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم الانش يتضمن المشا الفعالة والتقاء في عملية التعلم خلال ممار الانشطة والتطبيق العملية

الحادي عشر ٢	التعرف على أنواع الطفايات	التعلم النشط يتضمن المشاهدة والتفاعل في عملية التعلم خلال ممارسة الأنشطة والتطبيق العملية	٢٠٣- التكاليفات والواجبات ٢٠٤- اختبار تجريبي ٢٠٥- اختبار عملي ٢٠٦- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثاني عشر ٢	التعرف على الارشادات والتعليمات التي يتوجب اتباعها عند العمل في المختبرات	الارشادات الواجب اجرائها في المختبر	٢٠٧- التكاليفات والواجبات ٢٠٨- اختبار تجريبي ٢٠٩- اختبار عملي ٢١٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثالث عشر ٢	معرفة ما يحتاجه العامل من ضروريات في الموقع لتجنب وقوع الكارثة	الاحتياجات الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية	٢١١- التكاليفات والواجبات ٢١٢- اختبار تجريبي ٢١٣- اختبار عملي ٢١٤- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الرابع عشر ٢	التعرف على الارشادات السلامة العامة والعمل	توجيهات وارشادات السلامة العامة	٢١٥- التكاليفات والواجبات ٢١٦- اختبار تجريبي ٢١٧- اختبار عملي

٢١٨- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	خلال ممارس الأنشطة والتطبيقات العملية				
٢١٩- اختبار عملي ٢٢٠- اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خبرات ممارسي الأنشطة والتطبيقات العملية	معرفة الإسعافات الأولية التي يحتاجها العامل في أي مهنة لتقليل المخاطر الإسعافات الأولية	الخامس ٢		

● خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل
- d. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
 - e. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - f. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

● البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية والمختبرات والورش
متوفرة	● الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة	● المراجع الرئيسية (المصادر)
متوفرة	● الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
متوفرة	● المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

وصف مقرّر الرياضة	
أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أهم أنواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الألعاب الرياضية	
● المؤسسة التعليمية	
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
● القسم العلمي	
تقنيات الإنتاج النباتي	
● اسم / رمز المقرر	
الرياضة NTU 104	
● أشكال الحضور المتاحة	
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج	
● الفصل / السنة	
2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الأول	
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
30	
● تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
التعرف على الآلية الحركية لجسم الإنسان وماهي الإصابات الشائعة التي تحدث في جسم الإنسان تطبيق المهارات الأساسية لبعض الألعاب الفردية والجماعية. التعرف على أهم التشريعات والقوانين الرياضية وكيفية إدارة البطولات والمنافسات الرياضية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أن يعرف الطالب مفاهيم اللياقة البدنية، الصحة، التدريب الرياضي، والتغذية. أن يوضح الطالب أهمية التربية الرياضية في الوقاية من الأمراض وتعزيز نمط الحياة الصحي. أن يعدد مكونات اللياقة البدنية (القوة، السرعة، المرونة، التحمل، التوازن...).	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
أن يؤدي الطالب مهارات الحركات الأساسية: الجري، الوثب، الرمي، التوازن. أن ينفذ المهارات الأساسية في الألعاب الجماعية (مثل تمرير الكرة، التصويب، الاستقبال). أن يطبق قواعد السلامة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
أن يظهر الطالب التزاماً وانضباطاً في الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية. أن يتفاعل بإيجابية مع زملائه ويظهر روح التعاون واللعب النظيف. أن يقدر أهمية النشاط البدني في الحفاظ على الصحة النفسية والجسدية.	
- طرائق التعليم والتعلم	
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية دروس عملية في الملاعب والقاعات الرياضية	
- طرائق التقييم	

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

-بنية المقرر الرياضية (المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	أن يعرّف الطالب مفهوم الرياضة وأهميتها الصحية والاجتماعية	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
2	٢	أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية للتشريح والحركة العضلية.	الآلية حركة جسم الانسان	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
3	٢	أن يحدد الطالب أنواع الإصابات (التمزق، الكدمات، الكسور...).	الاصابات الرياضية الشائعة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
4	٢	أن يتعرف على أسماء المهارات الأساسية (التمرير، التنطيط، التصويب، المحاورة).	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
5	٢	أن يشرح القواعد الدولية الرسمية (عدد اللاعبين، وقت اللعب، الأخطاء، التسجيل).	القانون الدولي للعبة كرة السلة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
6	٢	أن يتعرف على مهارات اللعبة (الإرسال، الاستقبال، الضرب).	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
7	٢	أن يعدد مهارات اللعبة (الإرسال، التمرير، الحائط، الإعداد).	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
8	٢	أن يتعرف على أنواع السباحة (الحر، الصدر، الظهر، الفراشة).	رياضة السباحة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
9	٢	أن يحدد أسس اللعب والقانون (الإرسال، النقاط، الأخطاء).	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
10	٢	أن يعرّف الطالب قوانين اللعب الأساسية وعدد اللاعبين والملعب.	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
11	٢	أن يتعرف على أنواع ألعاب القوى (العدو، الوثب، الرمي).	القانون الدولي للعبة كرة اليد	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
12	٢	أن يحدد المهارات (التمرير، التسديد، التحكم، التغطية).	ألعاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
13	٢	أن يشرح أنواع المسابقات (إقصائي، دوري، تجميعي...).	مهارات الأساسية لكرة القدم	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
١٤	٢	أن يطبق الإجراءات النظامية في تنظيم الأحداث الرياضية.	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
١٥		أن يفهم القوانين والتشريعات الرياضية	القوانين والتشريعات الرياضية	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية

-البنية التحتية الرياضية	
متوفرة	القاعات الدراسية الملاعب
أسس التربية البدنية وعلوم الرياضة تأليف: الأستاذ الدكتور محمود داود الربيعي المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية تأليف: الأستاذ الدكتور منذر هاشم الخطيب	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الرياضية الشاملة مكتبة علم التربية - الأكاديمية العربية الدولية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر اللغة الإنكليزية	
يهدف مقرر اللغة الإنكليزية في المعاهد إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في اللغة الإنكليزية التي تخدم تخصصهم الأكاديمي وتساعدهم في سوق العمل.	
● المؤسسة التعليمية	
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
● القسم العلمي	
تقنيات الإنتاج النباتي	
● اسم / رمز المقرر	
اللغة الإنكليزية NTU 101	
● أشكال الحضور المتاحة	
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج	
● الفصل / السنة	
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول	
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
30	
● تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
تنمية مهارات اللغة الإنكليزية الأساسية: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة. تعزيز قدرة الطالب على استخدام اللغة الإنكليزية في مواقف الحياة اليومية والمهنية. تعريف الطالب بالمصطلحات الإنكليزية المرتبطة بتخصصه.	

9. مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أن يتعرف الطالب على المفردات الأساسية والمصطلحات المتعلقة بالحياة اليومية وتخصصه المهني. أن يميز بين الأزمنة المختلفة ويستخدمها في جمل صحيحة. أن يفهم الطالب بنية الجملة الإنكليزية من حيث الفاعل والفعل والمفعول.	

بنية المقرر اللغة الانكليزية (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	Identify and use the verb am/are/is correctly in simple sentences. Use the pronouns my/your to describe basic personal information.	Unit one :hello Am/are/is, my/your This is with practice in work	theoretical	Diagnostic, formative and summative

Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit two :your world He/she /they, his/her Questions	Use subject pronouns he/she/they and possessive adjectives his/her accurately. Form and answer basic yes/no and wh-".questions using "to be	۲	2
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit three: all about	Provide simple personal information (e.g., age, nationality, likes/dislikes). Respond to personal questions using correct .sentence structures	۲	3
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit four:family and friends Possessive adjectives Possessive's Has/have Adjective+ noun	Use possessive adjectives and possessive 's to talk about relationships and belongings. Use has/have correctly with singular and .plural nouns	۲	4
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit Five :the way I live Present simple I/you /we /they A and an Adjective + noun	Use the present simple tense with I/you/we/they to describe routines. Use articles a/an correctly. Create descriptive phrases using adjective + noun structure	۲	5
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit six : every day Present simple he/she Questions and negatives Adverbs of frequency	Use the present simple tense with he/she and form questions and negatives. Use adverbs of frequency (e.g., always, usually, never) to describe daily habits.	۲	6
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit seven :my favorites Question words Pronouns This and that	Use question words (e.g., what, who, where) to ask for specific information. Distinguish between subject and object pronouns. .Use this/that to refer to objects near or far	۲	7
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eight :where I live There is /are... Prepositions	Describe a place using There is/There are and common prepositions of place. Talk about furniture, rooms, and locations .using basic vocabulary	۲	8
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit nine :times past Was /were born Past simple -irregu lar verbs	Use was/were born to describe personal history. Recognize and use common irregular verbs .in the past simple tense	۲	9
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit ten: we had a great time! Past simple - regular &	Use past simple tense for both regular and irregular verbs to describe past events. Form questions and negatives in the past tense.	۲	10

		irregular Question Negatives Ago	Use the time expression ago to talk about .past events		
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eleven: I can do that! Can /can't Adverbs Requests	Use can/can't to express ability and permission. Use adverbs to describe how something is done (e.g., quickly, well). .Make and respond to simple requests	٢	11
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit twelve: please I'd like... Some and any Like and would like and thank you	Use some/any in affirmative and negative sentences. Express preferences using like and would like. Practice polite expressions such as thank ...you, please, I'd like	٢	12
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit thirteen: here and now Present continuous Present simple & present continuous	Use the present continuous tense to describe current actions. Distinguish between present simple and .present continuous in context	٢	13
Diagnostic, formative and summative	theoretical	it's time to go! Future plans Revision writing email and informant letter	Make and talk about future plans using simple future expressions (e.g., going to). Review and consolidate key grammar and vocabulary from previous units. Write an email and an informal letter using .appropriate format and language	٢	١٥-14

البنية التحتية اللغة الإنكليزية	
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway (Beginner to Pre-Intermediate) Liz and John Soars - Oxford Cutting Edge Longman / Pearson	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://learnenglish.britishcouncil.org	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر اللغة العربية	
المؤسسة التعليمية	●
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
القسم العلمي	●
تقنيات الإنتاج النباتي	
اسم / رمز المقرر	●
اللغة العربية NTU 103	
أشكال الحضور المتاحة	●
الحضور التلقيني (وجاهي) 2. التعليم المدمج	
الفصل / السنة	●
2024 – 2025	المستوى الأول الفصل الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	●
30	
تاريخ إعداد هذا الوصف	●
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب اللغوية في الفهم، والتعبير، والكتابة باللغة العربية الفصحى، وتمكينه من استخدام اللغة بشكل سليم في السياقات الأكاديمية والمهنية، مع التركيز على مهارات الاتصال الكتابي والشفهي في بيئة العمل.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية يشرح القواعد الأساسية للغة العربية (نحو، صرف، إملاء). يميز بين أنواع النصوص والتراكيب اللغوية. يحدد الأساليب الصحيحة في الكتابة الرسمية.	

سبئية المقرر اللغة العربية (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	يُميِّز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء الطويلة من حيث الشكل والوظيفة. يصحّح الأخطاء الشائعة في استخدام التاءات المختلفة في الكلمات العربية.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	تكويني وختامي
2	٢	يفرق بين الألف الممدودة (ا) والمقصورة (ى) من حيث الاستخدام الكتابي. يطبق قواعد كتابة الألف حسب موقعها وأصلها اللغوي.	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	نظري	تكويني وختامي
3	٢	يحدد الحروف الشمسية والقمرية. يستخدم "ال" التعريف بشكل صحيح حسب نوع الحرف الأول في الكلمة.	الضاد والطاء	نظري	تكويني وختامي
4	٢	يفرق بين صوتي الضاد والطاء من حيث النطق والاستخدام. يصحّح الأخطاء الشائعة في كتابة الكلمات التي تحتوي على أحد الحرفين.	كتابة الهمزة	نظري	تكويني وختامي
5	٢	يتعرّف أنواع الهمزات (القطع، الوصل، المتوسطة، المتطرفة). يطبّق القواعد الإملائية الصحيحة لكتابة الهمزة في مواقعها المختلفة.	علامات الترقيم	نظري	تكويني وختامي
6	٢	يحدّد أنواع علامات الترقيم واستخداماتها. يوظّف علامات الترقيم بدقة في الكتابة لتحسين وضوح المعنى.	الاسم والفعل والتفريق بينهما	نظري	تكويني وختامي
7	٢	يُميِّز بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية. يصنّف الكلمات في الجمل حسب نوعها: اسم، فعل، أو حرف.	المفاعيل	نظري	تكويني وختامي
8	٢	يشرح أنواع المفاعيل ووظائفها في الجملة. يحلّل الجمل لاستخراج المفاعيل المختلفة.	العدد	نظري	تكويني وختامي
9	٢	يُميِّز بين الأعداد من حيث النوع (مفرد، مركب، معطوف) والمطابقة. يوظّف قواعد العدد والمعدود بشكل صحيح في السياقات المختلفة.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	تكويني وختامي
10	٢	يتعرّف أكثر الأخطاء اللغوية شيوعاً في الكتابة والتعبير. يصحّح الأخطاء اللغوية الشائعة من خلال أنشطة تطبيقية ونماذج عملية.	النون والتثنية - معاني حروف الجر	نظري	تكويني وختامي

ب

ج

طرائق الت

ط

11	٢	يفرّق بين النون والتنوين من حيث النطق والوظيفة. يفسّر معاني حروف الجر في السياقات المختلفة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	نظري	تكويني وختامي
12	٢	يتعرّف على المكونات الشكلية الأساسية للخطابات الإدارية. يلتزم بالعناصر الشكلية عند كتابة خطاب إداري (الترويسة، العنوان، التاريخ، التوقيع...).	لغة الخطاب الإداري	نظري	تكويني وختامي
١٤-13	٢	يستخدم لغة رسمية ومباشرة تتناسب مع طبيعة الخطاب الإداري. يتجنّب العبارات العامية والأخطاء النحوية في كتابة الخطابات الرسمية.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية –الناء المربوطة والطويلة والناء المفتوحة	نظري	تكويني وختامي
١٥	٢	يحلّ نماذج متنوعة من المراسلات الإدارية (طلب، شكوى، تقرير...). يكتب نماذج مراسلات إدارية بطريقة صحيحة من حيث الشكل والمضمون.	نماذج من المراسلات الإدارية	نظري	تكويني وختامي

-البنية التحتية للغة العربية	
القاعات الدراسية	متوفرة
١- الكتب المقررة المطلوبة	1- الاملاء الواضح : عبد المجيد النعيمي ،دحام الكيال ،مكتبة دار المتنبي ، بغداد ط 6 ، 1987 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط :فاطمة ناظم العتابي ،واخرون ، ط 1 ، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط2 ، 2000م. 5- من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

وصف مقرر حقوق الانسان والديمقراطية	
المؤسسة التعليمية	●
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
القسم العلمي	●
تقنيات الإنتاج النباتي/ فرع النباتات الطبية	
اسم / رمز المقرر	●
حقوق الانسان والديمقراطية NTU 100	
أشكال الحضور المتاحة	●
الحضور التلقيدي (وجاهي) ، التعليم المدمج	
الفصل / السنة	●
2024 – 2025	المستوى الأول الفصل الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	●
30 ساعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	●
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية، العدالة، الحرية. فهم الأسس القانونية والشرعية الدولية لحقوق الإنسان. ربط مبادئ الديمقراطية بممارسات الحياة العامة والمؤسساتية.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالحقوق والحرريات العامة.	

بنية المقرر					
حقوق انسان وديمقراطية			(المفردات النظرية)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	أن يعرّف الطالب مفهوم حقوق الإنسان ويفسّر أهدافها الأساسية.	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
2	٢	أن يوضح الطالب التطور التاريخي لفكرة الحقوق عبر العصور.	جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري ، حقوق الإنسان في العصور القديمة والمتوسطة.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
3	٢	أن يبيّن الطالب كيف ظهرت مبادئ حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة.	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
4	٢	أن يذكر الطالب أمثلة من النصوص والقوانين القديمة (مثل شريعة حمورابي) التي تناولت حقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية ، دراسة خاصة لحقوق الإنسان في الإسلام.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
5	٢	أن يشرح كيف تناولت الأديان السماوية حقوق الإنسان، خصوصاً في الإسلام.	حقوق الإنسان في العصور الوسطى ، الحقوق في المذاهب والمدارس والنظريات والشركات وإعلاناتها والديساتير.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
6	٢	أن يصف الطالب كيف تعاملت الفلسفات والمدارس الفكرية مع الحقوق.	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث ، الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان في عصبة الأمم المتحدة.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
7	٢	أن يتعرّف على دور عصبة الأمم والأمم المتحدة في الاعتراف بحقوق الإنسان.	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان ، الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان عام ١٩٥٠ ، الاتفاقية الأمريكية ١٩٦٩.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
8	٢	-أن يميز الطالب بين النظام الديمقراطي وغير الديمقراطي -أن يتعرف على خصائص النظام الديمقراطي	مقدمة في الديمقراطية -تعريف الديمقراطية -الفرق بين النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية الديمقراطية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
9	٢	-أن يحدد أنواع الديمقراطية وأمثلتها -أن يشرح الفرق بينها	أنواع الديمقراطية -ديمقراطية مباشرة -ديمقراطية تمثيلية - الديمقراطية التشاركية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
10	٢	-أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية لأي نظام ديمقراطي -أن يربط المبادئ بالقيم الإنسانية	مبادئ الديمقراطية الأساسية -حكم الأغلبية -سيادة القانون - احترام الحقوق والحريات	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
11	٢	-أن يدرك الطالب دوره كمواطن -أن يعبر عن أهمية المشاركة في الحياة العامة	المواطنة الفاعلة -مفهوم المواطنة -واجبات المواطن وحقوقه	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي

ب

ج

طرائق التدريس

ط

		-المشاركة في الحياة العامة			
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	الديمقراطية وحقوق الإنسان -العلاقة بين الديمقراطية وحماية الحقوق -حرية التعبير والتجمع والتنظيم	-أن يربط بين الديمقراطية وضمان الحقوق -أن يحلل أهمية حرية الرأي في النظم الديمقراطية	٢	12
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي -البرلمان -القضاء -الإعلام -منظمات المجتمع المدني	-أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يفهم التوازن بين السلطات	٢	13
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي التحديات التي تواجه الديمقراطية	- أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يناقش معوقات بناء نظام ديمقراطي	٢	١٥-14

-البنية التحتية حقوق الانسان والديمقراطية	
متوفرة	القاعات الدراسية
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب حقوق الانسان، د. محمد نور فرحات المدخل إلى حقوق الإنسان، د. محمود شريف بسيوني الديمقراطية وحقوق الإنسان ، د. عبد الإله بلقزيز	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وصف المقرر ونوعه

الاول	الفصل الدراسي	٢٠٢٠-٢٠١٩	العام الدراسي	تقنيات الالكترونية	القسم العلمي	التقني الحويجة	الرمز
اختياري	اجباري	•	•	نوع المقرر	تقنيات الحاسوب	الفرع	
الاول	المرحلة	الاول	المادة	الالكترونيك-١			
الاول	الكورس	الاول	رمز المقرر				
٣	الوحدات	٢	ساعة عملي	٢	ساعة نظري	٤	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج:							
تعريف الطالب على: المكونات الالكترونية المصنعة من أشباه الموصلات باختلاف أنواعها -تركيبها-خواصها- استخداماتها في الدوائر الالكترونية- تطبيقاتها وتحليل الدوائر الالكترونية الخاصة بها - إعطاء الطالب فكرة عن الإلكترونيك الضوئي ومكوناته والدوائر المتكاملة وتطبيقات مبسطة لمكبر العمليات.							الهدف من تدريس المنهج:
نتائج التعليم:							
عدد الساعات التدريسية		مخرجات المنهج					الأسبوع
عملي	نظري						
٢	٢	نظرية أشباه الموصلات-التركيب الذري-مستويات الطاقة-البلورات-التوصيل في البلورات-تيار الفجوة-كيفية تحرك الفجوات.					١
٢	٢	التطعيم ببلورة موجبة نوع P-بلورة نوع سالبة N تيار الالكترونات وتيار الفجوات-المقاومة الإجمالية.					٢
٢	٢	ثنائيات أشباه الموصلات-وصلة PN-تكوين منطقة الإخلاء-الجهد الحاجز- تل الطاقة-التأثيرات الحرارية-الثنائي المنحاز-الانحياز الأمامي-الانحياز العكسي-منحنيات الخواص في الاتجاهين الأمامي والعكسي-تيار العبور الزائل-تيار حاملات الأقلية - تيار التسرب أسمى-جهد الانكسار-جهد الانهيار-أعظم تيار إمامي-أعظم تيار عكسي-الدائرة المكافئة للثنائي.					٣،٤،٥
٢	٢	الثنائي كمحدد للتيار-محدد نصف الموجة-القيمة -القيمة المستمرة للتيار وحسابها-الفعالية-تردد الخرج					٦
٢	٢	توحيد الموجة الكاملة- باستخدام محولة تفرع وسطي- الموحد القنطري-حساب القيم المستمرة والفعالية للجهود والتيارات-تردد الخرج-مقارنة بين توحيد نصف الموجة والموجة الكاملة -مقارنة بين وحدات الموجة الكاملة.					٧،٨،٩
٢	٢	المرشحات - الترشيح باستخدام المتسعة-مرشحات (LC) و (RC) - جهود الخرج- التمرير -مضاعفات الجهد-دوائر التقليم-التقليم الموجب-التقليم السالب-التقليم المركب- كاشف الذروة الى الذروة-ملزمات الموجبة والسالبة.					١٠،١١

٢	٢	ثنائي الزينر- تركيبه- رمزه- خواصه الأمامية- والعكسية- جهود الانهيار والانتكاس- ممانعة زينر-تحمل القدرة-تأثيرات درجة الحرارة-تقريب الزينر-تنظيم الجهد المستمر-دائرة مصدر جهد مستمر -الثنائي متغير السعة وتطبيقاته.الثنائي المشع للضوء ,الثنائي الضوئي , ثنائي السعة المتغيرة	١٢٤١٣٤١٤٤١٥
---	---	--	-------------



وصف المقرر ونوعه

الاول	الفصل الدراسي	٢٠٢٠-٢٠١٩	العام الدراسي	تقنيات الالكترونية	القسم العلمي	التقني الحويجة	ك.ع
اختياري	اجباري	•	نوع المقرر	تقنيات الحاسوب	الفرع	المادة	رمز المقرر
الاول	الاول	الاول	المرحلة	اللغة الانكليزية-١	ساعات التدريس المخطط لها	ساعة نظري	١
الاول	الاول	الاول	الكورس	ساعة عملي	١	ساعات التدريس المخطط لها	١
وصف المنهج:							مساعدة الطالب على تفهم القوانين والمسائل الرياضية اللازمة لفرض حل الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة.
الهدف من تدريس المنهج:							نتائج التعليم:
عدد الساعات التدريسية							الأسبوع
نظري	عملي	مفردات المنهج					١
٢	٢	المصفوفات - المحددات - تطبيقات كهربائية					٢
٢	٢	المتطابقات المثلثية والمعادلات المثلثية.					٣
٢	٢	الأعداد المركبة					٤
٢	٢	التمثيل الهندسي للعدد المركب					٥
٢	٢	علاقة الوحدات الكهربائية بالإعداد المركبة إيجاد جذور الإعداد المركبة.					٦
٢	٢	الأسس واللوغاريتمات وقوانينها					٧
٢	٢	التفاضل - جبر المشتقات					٨
٢	٢	الدوال المتعددة الحدود ومشتقاتها-قاعدة السلسلة-الدالة المركبة-الدالة البارامترية.					٩
٢	٢	تطبيقات التفاضل- القيم العظمى والصغرى					١٠
٢	٢	المسافة والسرعة والتعجيل					١١
٢	٢	تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة.					١٢
٢	٢	إيجاد طول قوس المنحني-تطبيقات مختلفة.					

٢	معادلة المماس والعمود – السرعة والتعجيل	١٣
٢	حسابات تغير الفولتية والتيار بدلالة الزمن -	١٤
٢	رسم الدوال- رسم الدالة المثلثية والدوال العكسية والأسية واللوغارتمية وعلاقتها مع بعضها- النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب- المحاذيات	١٥



وصف المقرر ونوعه

الاول	الفصل الدراسي	٢٠٢٠-٢٠١٩	العام الدراسي	تقنيات الالكترونية	القسم العلمي	التقني الحويجة	ك.ع
اختياري	اجباري	•	•	نوع المقرر	تقنيات الحاسوب	الفرع	
الاول	الاول			المرحلة	دوائر رقمية-١	المادة	
الاول	الاول			الكورس		رمز المقرر	
٣	الوحدات	٢	ساعة عملي	٢	ساعة نظري	ساعات التدريس المخطط لها	
وصف المنهج:							
الهدف من تدريس المنهج:							
تعليم الطالب أسس الدوائر المنطقية في الحاسبات الالكترونية وكيفية عملها.							
نتائج التعليم:							
بناء دوائر رقمية بسيطة باستخدام جداول الحقيقة وتعليم الطالب دوائر المراجيح والعدادات ودوائر الإضافية والسجلات.							
عدد الساعات التدريسية		مفردات المنهج					الأسبوع
نظري	عملي						
٢	٢	A general idea of numerical systems (types and details)					١
٢	٢	Transfers between the numerical systems .					٢
٢	٢	Logic gates (types, working principle, truth tables, logical symbol)					٣
٢	٢	How to connect the logic gates to form logic circuits.					٤
٢	٢	Boolean algebra and the rule of de-Morgan					٥
٢	٢	Simplification of logical equations using Boolean algebra and the laws of De Morgan's laws.					٦
٢	٢	The design of the logical gates using NOR and NAND circuits,					٧
٢	٢	Ways of writing the equation from truth table (POS, SOP).					٨
٢	٢	Karnaugh Map (for two variables, the three variables, the four variables)					٩
٢	٢	Simplification of logical equations using Karnaugh Map					١٠
٢	٢	Calculations in the binary system (addition, subtraction, subtraction using complements).					١١
٢	٢	Logic circuit applications(half adder, full adder, parallel adder circuits)					١٢
٢	٢	Binary subtractor circuits (half-subtractor , full-subtractor parallel subtractor) circuit using the adder circuit by method of 1s complements.					١٣
٢	٢	The circuit of digital comparator (one stage and two stages)					١٤
٢	٢	The circuit of decoder size of 2:4 ,3:8 and 4:10 \ The circuit of encoder size of 4:2, 8:3 and 10:4					١٥



وصف المقرر ونوعه

الاول	الفصل الدراسي	٢٠٢٠-٢٠١٩	العام الدراسي	تقنيات الالكترونية	القسم العلمي	التقني الحويجة	ك.ع.
اختياري	اجباري	•	نوع المقرر	تقنيات الحاسوب	الفرع	المادة	رمز المقرر
الاول	الاول	الاول	المرحلة	رياضيات-١	المادة	رمز المقرر	
الاول	الاول	الاول	الكورس		رمز المقرر		
٢	الوحدات	ساعة عملي	٢	ساعة نظري	ساعات التدريس المخطط لها		
وصف المنهج: مساعدة الطالب على تفهم القوانين والمسائل الرياضية اللازمة لفرض حل الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة.							
الهدف من تدريس المنهج:							
نتائج التعليم:							
عدد الساعات التدريسية		مفردات المنهج					الأسبوع
نظري	عملي						
٢		المصفوفات - المحددات - تطبيقات كهربائية					١
٢		المتطابقات المثلثية والمعادلات المثلثية.					٢
٢		الأعداد المركبة					٣
٢		التمثيل الهندسي للعدد المركب					٤
٢		علاقة الوحدات الكهربائية بالأعداد المركبة إيجاد جذور الأعداد المركبة.					٥
٢		الأسس واللوغاريتمات وقوانينها					٦
٢		التفاضل - جبر المشتقات					٧
٢		الدوال المتعددة الحدود ومشتقاتها-قاعدة السلسلة-الدالة المركبة-الدالة البارامترية.					٨
٢		تطبيقات التفاضل- القيم العظمى والصغرى					٩
٢		المسافة والسرعة والتعجيل					١٠
٢		تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة.					١١
٢		إيجاد طول قوس المنحني-تطبيقات مختلفة.					١٢

٢	معادلة المماس والعمود – السرعة والتعجيل	١٣
٢	حسابات تغير الفولتية والتيار بدلالة الزمن -	١٤
٢	رسم الدوال- رسم الدالة المثلثية والدوال العكسية والأسية واللوغارتمية وعلاقتها مع بعضها- النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب- المحاذيات	١٥