

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبنياً للمهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم: وصف البرنامج الأكاديمي المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (المقررات) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: كلية البوليتكنك الحويجة

القسم العلمي: قسم تقنيات فحص البصر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات فحص البصر

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات فحص البصر

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/8

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. محمد علي فارس
التاريخ: 2025/9/8

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. فائز احمد محمد
التاريخ: 2025/9/8



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. احمد عبد خلف
التاريخ: 2025/9/8
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1- رؤية البرنامج

يطمح قسم تقنيات فحص البصر أن تكون له مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي والاكاديمي العملي وبمخرجات متميزة نظريا وعمليا ولها دور تطبيقي فعال يتناغم ومتطلبات سوق العمل

2- رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية اعداد ملاكات مدربة تدريبيا عاليا في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتميز الخريج بمستوى عالي من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشاكل البصر وما يتلاءم مع المعايير الطبية المعتمدة عالميا في ضمان الجودة , والاعتماد الاكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرق الاحصاء الحياتي والبرامج الطبية المناظرة

3- اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة لفحص وتقويم البصر وصناعة النظارات الطبية.
- 1- تخريج ملاكات متخصصة للعمل في المستشفيات ومراكز فحص البصر والورش والعيادات العامة والخاصة.
 - 2- يكون خريج القسم قادرا على فحص وتشخيص عيوب الرؤيا للمصابين.
 - 3- يستطيع تحديد درجة الرؤيا وتقويم الحول.
 - 4- وصف النظارات الطبية وتركيب العدسات عليها وتصليح النظارات التالفة.
 - 5- فحص العدسات وتغيير اطارات النظارات البديلة وتبديل التالف منها.
 - 6- وصف وتركيب العدسات اللاصقة وتعويضات العين البديلة.
 - 7- الاهتمام بالاجهزة الطبية والاجهزة البصرية واستخدامها والعناية بها.

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

- وجود جهة راعية تساهم في:
- 1- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع
 - 2- تسهيل التوظيف والتدريب العملي
 - 3- التوجيه المستمر للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	11	22	(10-15)%	مقرر أساسي

متطلبات المعهد	6	14	اساسي وغير اساسي (16-22)%
متطلبات القسم	21	56	اساسي وغير اساسي (63-74)%
التدريب الصيفي			مستوفي وغير مستوفي

المستوى الدراسي الأول / البرنامج الأول:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT111	اجباري قسم	3	3	2	1	Principles of eyeglasses	مبادئ النظارات الطبية	1
OPT112	اجباري قسم	3	3	2	1	Principles of refractive errors	مبادئ أخطاء الانكسار	2
OPT113	اجباري قسم	3	3	2	1	Medical Physics	الفيزياء الطبية	3
OPT115	اجباري قسم	3	3	2	1	Foundations of nursing	أسس تمريض	4
TIHA106	اجباري معهد	4	4	2	2	physiology	علم وظائف الأعضاء	5
TIHA107	اجباري معهد	4	4	2	2	Anatomy	التشريح	6
NTU 102	اجباري جامعه	2	2	1	1	Computer	الحاسوب	7
NTU 100	اجباري جامعه	2	2		2	Human Rights and democracy	الديمقراطية وحقوق انسان	8
NTU 101	اجباري جامعه	2	2		2	Engilsh language	اللغة الإنكليزية	9
			26	13	13	المجموع		

المستوى الدراسي الأول / البرنامج الثاني:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT121	اجباري قسم	3	3	2	1	Therapeutic eyeglasses	النظارات العلاجية	1
OPT122	اجباري قسم	3	3	2	1	General refractive errors	أخطاء الانكسار العامة	2
OPT123	اجباري قسم	3	3	2	1	Optical physics	الفيزياء البصرية	3
OPT124	اجباري قسم	3	3	2	1	Eye phyiology	فسلجة العين	4
OPT125	اجباري قسم	3	3	2	1	Eye anatomy	تشريح العين	5
OPT126	اجباري قسم	3	3	2	1	Medical microbiology	الاحياء الطبية	6
OPT127	اجباري قسم	3	3	2	1	Ocular health	الصحة العينية	7
NTU 104	اختياري	2	2	1	1	Sport	الرياضة	8
NTU 103	اجباري جامعه	2	2		2	Arabic language	اللغة العربية	9
TIHA108	اجباري معهد	2	2		2	Safety in lab . & Workshop	سلامة المختبرات	10
			27	15	12	المجموع		

المستوى الدراسي الثاني / البرنامج الأول:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT211	اجباري قسم	3	3	2	1	General prescription glasses	النظارات الطبية عام	1
OPT212	اجباري قسم	3	3	2	1	Specialized refractive errors	اخطاء الانكسار التخصصية	2
OPT213	اجباري قسم	3	3	2	1	General squint	حول عام	3
OPT214	اجباري قسم	3	3	2	1	Optical medical devices	الأجهزة الطبية البصرية	4
OPT215	اختياري قسم	3	3	2	1	Eye diseases	امراض العين	5
TIHA209	اجباري معهد	2	2		2	Medical terminology	مصطلحات طبية	6
TIHA202	اجباري معهد	2	2		2	Biostatistics	احصاء حيوي	7
NTU 201	اجباري جامعه	2	2	1	1	Computer	الحاسوب	8
NTU 203	اجباري جامعه	2	2		2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	9
المجموع			23	11	12			

المستوى الدراسي الثاني / البرنامج الثاني:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT221	اجباري قسم	3	3	2	1	Advanced medical glasses	النظارات الطبية متقدم	1
OPT222	اجباري قسم	3	3	2	1	Applications of refractive errors	تطبيقات اخطاء الانكسار	2
OPT223	اجباري قسم	3	3	2	1	Advanced squint	حول متقدم	3
OPT224	اجباري قسم	3	3	2	1	Optical equipment	المعدات البصرية	4
OPT225	اجباري قسم	3	3	2	1	Advanced eye diseases	امراض العين متقدم	5
NTU 204	اجباري جامعه	2	2		2	Professional ethics	اخلاقيات المهنة	6
OPT226	اجباري قسم	2	2		2	Research project	مشروع البحث	7
NTU 202	اجباري جامعه	2	2		2	Arabic language	اللغة العربية	8
المجموع			21	10	11			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة لفحص وتقويم البصر وصناعة النظارات الطبية.
- 2- 1 -تطبيق المعلومات وممارستها عمليا في المستشفيات ومراكز فحص البصر.
- 3- 2 -التمكن من استخدام الاجهزة المختبرية البصرية وادامتها.
- 4- 3- تحليل النتائج واستخدامها لحل المشاكل والمعوقات للوصول الى نتائج مرضية

المهارات

- 1-مهارات عملية:
الطالب قادر على استخدام الأجهزة البصرية الحديثة مثل جهاز الانكسار ومصباح الشق، وإجراء فحوصات النظر، وقياس ضغط العين، وتصحيح العيوب الانكسارية.
- 2-مهارات فكرية:
الطالب قادر على تحليل نتائج الفحوصات، وفهم مبادئ البصريات، وتشخيص مشكلات الرؤية واتخاذ القرارات المناسبة بخصوص الإحالة الطبية.
- 3-مهارات تواصل:
الطالب قادر على التفاعل مع المرضى، وشرح الإجراءات والنتائج بوضوح، ونقل المعرفة لجهات العمل أو المجتمع.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية:

- 1- إعداد كوادر فنية مؤهلة للعمل في مجال فحص وتشخيص البصر.
- 2- تطبيق المعرفة النظرية في بيئة عمل واقعية.
- 3- تعزيز الابتكار باستخدام أجهزة وتقنيات بصرية حديثة.
- 4- تحسين جودة الرعاية البصرية للمجتمع.
- 5- تعزيز الوعي بأهمية الوقاية من أمراض العين.

كيف يمكن تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية؟

- 1- تحديد المهارات المطلوبة في مجال البصريات.
- 2- تصميم منهاج يركز على التدريب العملي والسريري.
- 3- التعاون مع مراكز البصريات والمستشفيات لتوفير فرص التدريب.

القيم

القيم التي يمكن أن تستفاد من موضوع تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية في فحص البصر ، الابتكار والأبداع ،التعاون والشاركة أي تبادل المعرفة والخبرات بين الافراد والمؤسسات، التطبيق العملي تشجيع المتعلمين على العمل على مشاريع عملية تطبيقية ، الأستدامة تشجيع المتعلمين على تطبيق تقنيات فحص البصر بشكل يحقق الرعاية الصحية المطلوبة.

تحديد مخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- 1- المعلومات : القدرة على فحص البصر بشكل صحيح.
- 2- المهارات : مهارات في التعامل مع جبهة فحص البصر.
- 3- المواقف : فهم أخلاقيات المهنة في التعامل مع المرضى في المستشفيات.

أهمية مخرجات قيم التعلم المتوقعة – قسم تقنيات فحص البصر:

1- إعداد خريجين:

قادرين على تحسين الرعاية البصرية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة في فحص وتشخيص مشاكل الإبصار.

2- قياس الجودة:

يمكن أن تؤدي المخرجات المتوقعة إلى تحسين جودة خدمات البصر من خلال تطبيق معايير السلامة المهنية والدقة في الفحص، وزيادة رضا المراجعين.

3- التخطيط:

إعداد منهاج ملائم مع سوق العمل من خلال استخدام طرق تعليمية حديثة ومحاكاة بيئة العمل الواقعية في مجال البصر.

أمثلة لمخرجات قيم التعلم المتوقعة – قسم تقنيات فحص البصر:

1- في مجال المعرفة:

أن يكون الطالب قادرًا على فهم مبادئ البصريات الفيزيائية والفيزيولوجية، تفسير كيفية حدوث العيوب الانكسارية، فهم آلية عمل أجهزة فحص العين، والقدرة على تخطيط جلسة فحص شاملة للمريض.

2- في مجال المهارات:

أن يتمكن الطالب من إجراء فحوصات البصر مثل قياس حدة الإبصار، الانكسار، ضغط العين، واختبارات المجال البصري، وأن يكون قادرًا على التواصل مع المرضى والمؤسسات الصحية بفعالية.

3- في مجال المواقف:

أن يتمكن الطالب من نقل صورة إيجابية عن الجامعة أو المعهد أو القسم، وأن يلتزم بأخلاقيات المهنة ويؤدي عمله بإخلاص واحترافية.

أمثلة لمخرجات القيم التعلم المهني – قسم تقنيات فحص البصر:

1- أن يتمكن الطالب من إجراء فحص بصري شامل باستخدام الأجهزة المختبرية الخاصة.

2- أن يتمكن الطالب من إجراء اختبارات ميدانية دقيقة لقياس الانكسار وعيوب الإبصار.

3- أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير البصرية والتوصية بالعدسات أو الإحالة الطبية عند الحاجة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعلم النظري: المحاضرات، الكتب الدراسية

2- التعلم العملي: التدريب الميداني والمختبري، الورش العملية.

3- التعلم عن طريق التجارب المختبرية

4- التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل الجماعي في مشاريع التخرج، المناقشات الجماعية

5- استخدام التكنولوجيا: استخدام منصات التعلم الإلكتروني

6- التدريب المهني: توفير فرص في تدريب مهني ذات تقنيات حديثة.

7- التقييم المستمر: التقييم الدوري للطلاب لقياس تقدمهم، التغذية الراجعة لتحسين أدائهم

8- التعلم من خلال التجارب: التجارب العلمية، التعلم من الأخطاء وتحسين أدائهم.

10. طرائق التقييم

(الامتحانات الأسبوعية والواجبات البيتية والتقارير الشهرية واليومية وأمتحان نهاية الكورس)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		علوم فيزياء	بصريات الكثرونية			ملاك	
مدرس		طب	جراحة عامة			ملاك	
مدرس مساعد		علوم حياة	فسلجه			ملاك	
مدرس مساعد		انتاج حيواني	تغذية دواجن			ملاك	
مدرس مساعد		تحليلات مرضية	تقنيات احيائية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال فحص البصر
- دورات وورش وندوات خاصة بالتعليم والتعلم
- دورات وورش وندوات حول الأجهزة الخاصة بفحص البصر
- دورات وورش وندوات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال تقنيات فحص البصر

- تطوير مهارات النشر العلمي في المجال الطبي وتقنيات فحص البصر الحديثة

12. معيار القبول

المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)

معايير الاعتماد الأكاديمي

رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية الخطط الدراسية السابقة

آراء وملاحظات أعضاء هيئة التدريس

آراء الطلبة والخريجين

تغذية راجعة من أرباب العمل

البرامج المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية

احتياجات سوق العمل المحلي والدولي

14. خطة تطوير البرنامج



- العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل
- العمل على تطوير المختبرات التعليمية في القسم
- العمل على تطوير الأجهزة الخاصة بفحص البصر في القسم.

مخطط مهارات البرنامج



مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الأول																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
المستوى الأول للفصلين	OPT111	مبادئ النظارات الطبية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	OPT112	مبادئ أخطاء الانكسار	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	OPT113	الفيزياء الطبية	اجباري													
	OPT115	أسس تمرير	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	TIHA106	علم وظائف الأعضاء	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	TIHA107	التشريح	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	NTU 102	الحاسوب	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	NTU 100	الديمقراطية وحقوق الانسان	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	NTU 101	اللغة الإنكليزية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	OPT121	مبادئ النظارات الطبية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	OPT122	النظارات العلاجية	اجباري													
	OPT123	أخطاء الانكسار العامة	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	OPT124	الفيزياء البصرية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	OPT125	فسلجة العين	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	OPT126	تشريح العين	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	OPT127	الاحياء الطبية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	NTU 104	الصحة العينية	اختياري	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	الرياضه	NTU 103	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	اللغة العربية	TIHA108	

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الثاني

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	النظارات الطبية عام	OPT211	المستوى الثاني للفصلين
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اخطاء الانكسار التخصصية	OPT212	
√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حول عام	OPT213	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الأجهزة الطبية البصرية	OPT214	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض العين	OPT215	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مصطلحات طبية	TIHA209	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	احصاء حيوي	TIHA202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الحاسوب	NTU 201	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	النظارات الطبية متقدم	OPT221	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	تطبيقات أخطاء الانكسار	OPT222	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حول متقدم	OPT223	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	المعدات البصرية	OPT224	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض العين متقدم	OPT225	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مشروع البحث	OPT226	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اللغة العربية	NTU 202	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	النظارات الطبية متقدم	OPT221	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	كلية البوليتكنك الحويجة / قسم تقنيات فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني فحص بصر
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والتقارير
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2025.
9. أهداف المقرر	- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. - تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. - يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة. - تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره. - مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	1. الأهداف المعرفية - أ- أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنبها - ب- أن يتعرف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح - ج- أن يميز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً - د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي - هـ- أن يميز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي. - و- أن يتمكن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد. ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)). طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكونات النفس بطريقة سليمة. طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))

طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة. د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتنوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

15	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
----	---	--	-----------------------------	--------------------------------	-------------

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ل(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبي، بغداد ط 6، 1987 م. 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان وآخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984 م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتابي، وآخرون، ط 1، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين وآخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط 2، 2000 م. 5- من وحي الادب العربي: هفال محمد امين، مطبعة السعدون، بغداد.
3 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية	
	الجامعة التقنية الشمالية/كلية البوليتكنك الحويجة	
2.	القسم العلمي	
	تقنيات فحص البصر	
3.	اسم / رمز المقرر	
	OPT125 / تشريح العين	
4.	أشكال الحضور المتاحة	
	أسبوعي	
5.	الفصل / السنة	
	فصلي /مقررات	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
	مجموع 45 ساعة بمعدل 3 ساعات اسبوعيا	
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/ 9/ 1	
8.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
	تهيئة الطالب لفهم المواد العلمية المتعلقة بأساسيات تشريح الجثث ووظائف العين	
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	المخرجات	طرق التعليم والتعلم
	المعرفة M	طرق التقييم
	أ1 - التعرف على مكونات الرأس والرقبة والعين أ2 - توسعة أفق الطالب في علم تشريح ح ال ن أ3 - تهيئة الطالب للتعرف على الاجزاء التشريحية لعين الانسان و المصطلحات التشريحية	1. تدريس منهج التشريح المعتمد بشكل نظري و عملي 2. استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل الوحه البيضاء الداتا شو وعرض الافلام العلمية لمناقشة الافكار والحقائق مع الطلبة 3. تقديم مجسمات و صور حول الاجزاء التشريحية بما يتناسب مع المحاضرة مع اعطاء واجبات للطلبة
	ب - المهارات ب1 -مقدمة عن دراسة التركيب التشريحي ن الانسان ب2 - التشريحات المعتمدة ثم البدء بدراسه مفصلة عن تشريح الرأس و الرقبة و العين ب3 - تقديم مجسمات و صور حول المحاضرات مع الشرح المفصل	ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو-) افتراضي دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية- تدريب عملي على أجهزة القياس
	ج-القيم تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل-مع المرضى تعزيز روح التعاون والعمل غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي-الجماعي	-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة - جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم بعض المصطلحات المهمة في تشريح العين	مصطلحات تشريحية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات العملية والنظرية
2	3	معرفة وفهم معلومات عامه عن تشريح العين ووضائفها	معلومات عامة عن العين ووضائفها	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات العملية والنظرية
3	3	معرفة وفهم تشريح كرة العين وطبقاتها	تشريح كرة العين وطبقاتها	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
4	3	معرفة وفهم تشريح القرنية وطبقاتها ووضائفها	القرنية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
5	3	معرفة وفهم تشريح المتصلبة وطبقاتها ووضائفها	المتصلبة	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
6	3	معرفة وفهم تشريح القرنية بالإضافة الى الجسم الهدبي ووضائفها	القرنية والجسم الهدبي	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
7	3	معرفة وفهم تشريح حشرات العين الامامية والخلفية وحركة السائل المائي خلالهما	حشرات العين	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
8	3	معرفة وفهم تشريح الشبكية بكل طبقاتها ووضائف كل طبقة	الشبكية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
9	3	معرفة وفهم تشريح السائل المائي للعين واهميته وحركته بين الحشرات بالإضافة الى الجسم الزجاجي واهميته	السائل الزجاجي والجسم الزجاجي للعين	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية

الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	العضلات المحركة للعين	معرفة وفهم تشريح العضلات المحركة للعين ووضيفة كل عظمة وحركتها	3	10
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الزوائد العينية	معرفة وفهم تشريح الاجزاء والزوائد العينية	3	11
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الجهاز الدمعي	معرفة وفهم تشريح الجهاز الدمعي بشكل تفصيلي بكل اجزائه	3	12
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الملتحمة	معرفة وفهم تشريح الملتحمة وعلاقتها بالعين بشكل عام	3	13
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	المدارات	معرفة وفهم مدارات العين التشريحية	3	14
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الجيوب الهوائية وعاققتها بالعين	معرفة وفهم تشريح الجيوب الهوائية وعلاقتها بالعين	3	15

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- .مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة
- .دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي
- .تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي
- .تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية

12. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة

TeachMeAnatomy Atlas of Human Anatomy Khurana _Comprehensive Ophthalmology Adler's Physiology of the Eye	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Gray s Anatomy Atlas of Human Anatomy _Frank H. Netter Clinical Anatomy of the Eye pubmed	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
American Academy of Ophthalmology	H المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية : الجامعة التقنية الشمالية – كلية البوليتكنك الحويجة
2. القسم العلمي : قسم فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر : امراض العيون
4. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
5. الفصل / السنة 2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) : 4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-9-1
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1- تعريف الطالب بالبنية التشريحية والفسيولوجية للعين.
2- تصنيف أمراض العين الشائعة والمزمنة مثل الماء الأبيض، الماء الأزرق، التهاب الملتحمة، والضمور البقعي.
3- شرح أسباب وأعراض وعلامات أمراض العيون المختلفة.
4- توضيح وسائل التشخيص السريري والتقني المستخدمة في اكتشاف أمراض العين.
5- التعرف على المضاعفات المحتملة لأمراض العيون في حال عدم العلاج.
6- التمييز بين الحالات العاجلة والحالات المزمنة في أمراض العي
7- رفع الوعي حول أهمية الفحص الدوري للعين والوقاية من أمراضها.
8- تطوير فهم الطالب لآلية التعامل السريري مع مرضى العيون ومبادئ الرعاية الأولية العينية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
M المعرفة 1- يعرف الطالب الأجزاء التشريحية للعين ووظائفها الأساسية. 2- يوضح الطالب مسببات وأعراض ومضاعفات أمراض العيون الشائعة. 3- يصف الوسائل التشخيصية المستخدمة في الكشف عن أمراض العيون. 4- يميز بين الأمراض المعدية وغير المعدية في العين.	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي) 2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف) 3- التقارير أو دراسات حالة 4- الواجبات والأنشطة الصفية
ب - المهارات 1- يحدد العلامات السريرية لأمراض العيون بناءً على دراسة الحالات أو الصور السريرية. 2- يفسر نتائج بعض الفحوصات البصرية الأساسية (مثل اختبار ضغط العين أو اختبار المجال البصري). 3- يشارك في تحليل تقارير طبية أو وصفات علاجية خاصة بمرضى العيون.	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي) 2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف) 3- التقارير أو دراسات حالة 4- الواجبات والأنشطة الصفية
ج- القيم 1- يظهر التزامًا بأخلاقيات التعامل مع مرضى العيون واحترام خصوصيتهم. 2- يقدر أهمية التشخيص المبكر والوقاية من أمراض العيون. 3- يتعاون مع الزملاء أثناء مناقشة الحالات العينية أو الأنشطة الصفية. 4-	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي) 2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف) 3- التقارير أو دراسات حالة 4- الواجبات والأنشطة الصفية

9. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Introduction for phthalmology	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثاني	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Examination of the eye	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثالث	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	orders of eye lid	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الرابع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	orders of the conjunctiva	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الخامس	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Chromatophores and causes	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي

			للامراض.		2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	3- التقارير والواجبات
السادس	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	Trachoma grading	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير والواجبات	
السابع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	Trachoma prevention and treatment	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير والواجبات	
الثامن	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	orders of the lacrimal drainage system	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير والواجبات	
التاسع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	Disease of the cornea	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير والواجبات	

العاشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	disease of sclera	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الحادي عشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	disease of lens	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثاني عشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	effect of diseases of lens on vision	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثالث عشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	glaucoma , definition , types	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الرابع عشر	2		glaucoma , epidemiology , examination	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي

3- التقارير و الواجبات					
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	Glaucoma prevention & treatment		2	الخامس ع
10. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- مواكبة التطورات العلمية والطبية في امراض العيون . 2- تلبية احتياجات سوق العمل من كوادرات مدربة ميدانياً. 3- تعزيز الجاهزية للتعامل مع الحالات الطارئة في المستشفيات 4- إدخال تقنيات تعليمية حديثة للحالات.					
11. البنية التحتية					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
متوفرة			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Khurana, A. K. (2020). Comprehensive Ophthalmology (7th ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers. s://www.jaypeebrothers.com			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مرجع شامل يُستخدم في كليات الطب لتدريس أمراض العيون بصورة منهجية وواضحة Harrison's Diseases of the Eye (2015). 20th Edition. Elsevier. s://www.elsevier.com أحد أقدم وأشهر المراجع في علم أمراض العيون، يركز على الجوانب السريرية والتشخيصية Yanoff, M., & Duker, J. S. (2018). Ophthalmology (5th ed.). Elsevier. www.elsevier.com/books/ophthalmology/yanoff/978-0-323-13-6			H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
			H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية : الجامعة التقنية الشمالية _ كلية البوليتكنك الحويجة
2.	القسم العلمي : قسم فحص البصر
3.	اسم / رمز المقرر : امراض العيون
4.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
5.	الفصل / السنة 2026-2025
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 4
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-9-1
8.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) 1- تعريف الطالب بالبنية التشريحية والفيسيولوجية للعين. 2- تصنيف أمراض العين الشائعة والمزمنة مثل الماء الأبيض، الماء الأزرق، التهاب الملتحمة، والضمور البقعي. 3- شرح أسباب وأعراض وعلامات أمراض العيون المختلفة. 4- توضيح وسائل التشخيص السريري والتقني المستخدمة في اكتشاف أمراض العين. 5- التعرف على المضاعفات المحتملة لأمراض العيون في حال عدم العلاج. 6- التمييز بين الحالات العاجلة والحالات المزمنة في أمراض العي 7- رفع الوعي حول أهمية الفحص الدوري للعين والوقاية من أمراضها. 8- تطوير فهم الطالب لآلية التعامل السريري مع مرضى العيون ومبادئ الرعاية الأولية العينية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
M المعرفة 1- يعرف الطالب الأجزاء التشريحية للعين ووظائفها الأساسية. 2- يوضح الطالب مسببات وأعراض ومضاعفات أمراض العيون الشائعة. 3- يصف الوسائل التشخيصية المستخدمة في الكشف عن أمراض العيون. 4- يميز بين الأمراض المعدية وغير المعدية في العين.	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي) 2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف) 3- التقارير أو دراسات حالة 4- الواجبات والأنشطة الصفية
ب - المهارات 1- يحدد العلامات السريرية لأمراض العيون بناءً على دراسة الحالات أو الصور السريرية. 2- يفسر نتائج بعض الفحوصات البصرية الأساسية (مثل اختبار ضغط العين أو اختبار المجال البصري). 3- يشارك في تحليل تقارير طبية أو وصفات علاجية خاصة بمرضى العيون.	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي) 2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف) 3- التقارير أو دراسات حالة 4- الواجبات والأنشطة الصفية
ج- القيم 1- يظهر التزامًا بأخلاقيات التعامل مع مرضى العيون واحترام خصوصيتهم. 2- يقدر أهمية التشخيص المبكر والوقاية من أمراض العيون. 3- يتعاون مع الزملاء أثناء مناقشة الحالات العينية أو الأنشطة الصفية. 4-	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي) 2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف) 3- التقارير أو دراسات حالة 4- الواجبات والأنشطة الصفية

9. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	optic nerve , its disorders	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثاني	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Retina detachment	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثالث	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Eye injury	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الرابع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	ama , causes , prevention	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الخامس	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية	gin bodies of the eye	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي

		للامراض.		2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	3- التقارير و الواجبات
السادس	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	ns of the eye	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
السابع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	emic disease ect the eye (1)	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثامن	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	emic disease ect the eye (2)	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
التاسع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	gs used in phthalmology	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات

العاشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	uses of drugs in ophthalmology	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الحادي عشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Indications and side effects of the drugs	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثاني عشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Blindness , epidemiology	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثالث عشر	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Blindness causes	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الرابع عشر	2		Congenital and hysterical blindness	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي

3- التقارير و الواجبات					
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	new and examination		2	الخامس ع
10. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- مواكبة التطورات العلمية والطبية في امراض العيون . 2- تلبية احتياجات سوق العمل من كوادر مدربة ميدانياً. 3- تعزيز الجاهزية للتعامل مع الحالات الطارئة في المستشفيات 4- إدخال تقنيات تعليمية حديثة للحالات.					
11. البنية التحتية					
متوفرة		القاعات الدراسية و المختبرات و الورش			
متوفرة		1- الكتب المقررة المطلوبة			
Khurana, A. K. (2020). Comprehensive Ophthalmology (7th ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers s://www.jaypeebrothers.com		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
مرجع شامل يُستخدم في كليات الطب لتدريس أمراض العيون بصورة منهجية وواضحة son's Diseases of the Eye (2015). 20th Edition. Elsevier s://www.elsevier.com أحد أقدم وأشهر المراجع في علم أمراض العيون، يركز على الجوانب السريرية والتشخيصية off, M., & Duker, J. S. (2018). Ophthalmology (5th ed.). Elsevier www.elsevier.com/books/ophthalmology/yanoff/978-0-323-13-6		H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)			
		H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....			

نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية	
	الجامعة التقنية الشمالية / كلية البوليتكنك الحويجة	
2.	القسم العلمي	
	تقنيات فحص البصر	
3.	اسم / رمز المقرر	
	أخطاء الانكسار العامة / OPT122	
4.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور / الكتروني	
5.	الفصل / السنة	
	الثاني / الأولى	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
	45	
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1	
8.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
	(1) أن يكون الطلبة قادرين على تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين. (2) تعليم الطلبة على اهم اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها (3) تعليم الطلبة على طريقة فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة المتخصصة. (4) وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين	
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	المخرجات	طرق التعليم والتعلم
	المخرجات	طرق التقييم
	المعرفة 1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين. 2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها. 3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة. 4- وصف وتركيب العدسات الاصقة وتعويضات العين البديلة.	محاضرات نظرية مدعمة بعرض شرائح -قراءات موجهة من المراجع الاساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية
	المهارات 1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين. 2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها 3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة. 4- وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين	ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية- تدريب عملي على أجهزة القياس
	القيم 1- تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى 2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي. 3- غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي	تقييم الاقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة-

على الأداء -مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية		استبيان ذاتي أخلاقيات الممارسة والتعاون			
10. بنية المقرر (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	معرفة نقاط التركيز في العين: الابعاد البؤرية في العين	مقدمة وتعريف عامة – ما هي نقاط التركيز في العين: البعد البؤري الاول والبعد البؤري الثاني	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثاني	واحدة	فهم النظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	نظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثالث	واحدة	التعرف على معايير العين القياسية المخفضة ذات الحذبة المتوسطة:	معايير العين القياسية المخفضة ذات الحذبة المتوسطة:	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الرابع	واحدة	فهم حساسية العين للضوء و كيف يمكن لشبكية العين أن تستشعر الضوء؟	حساسية العين للضوء و كيف يمكن لشبكية العين أن تستشعر الضوء؟	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الخامس	واحدة	التعرف على طبيعة التكيف في العين وما هي فوائد التكيف في العين	طبيعة التكيف في العين و مدي التكيف وما هي المتغيرات عند تكيف العين وفوائد تكيف العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
السادس	واحدة	الظواهر المرتبطة بحالة التكيف في العين و اسباب التكيف في العين	الظواهر المرتبطة بحالة التكيف في العين و اسباب التكيف في العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
السابع	واحدة	التعرف على كيفية قياس المسافة بين الحدقتين (IPD)	قياس المسافة بين الحدقتين (IPD) و افضل الطرق لقياس المسافة وتعيين اطار العدسات وحسب المسافة بين الدقتين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثامن	واحدة	فهم اسباب انكسار الضوء والغرض المطلوب منه	الاسطح الانكسارية في العين ومعامل انكسار الضوء لكل سطح	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
التاسع	واحدة	التعرف على انواع الاخطاء الانكسارية	انواع الاخطاء الانكسارية في العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
العاشر	واحدة	معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين	اسباب الاخطاء النكسارية في العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
بنية المقرر (المفردات العملية)					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	اثنان	يكون الطالب قادرا على فحص الرؤيا القريبة بشكل جيد	فحص الحدة البصرية للرؤية القريبة (1)	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الثاني	اثنان	يكون الطالب قادرا على فحص الرؤيا القريبة بشكل جيد	فحص الحدة البصرية للرؤية القريبة (2)	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الثالث	اثنان	يكون الطالب قادرا على فحص الحدة البصرية عند الاطفال بشكل جيد	فحص الحدة البصرية عند الاطفال	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الرابع	اثنان	معرفة جيدة للطالب على معالجة بعد البصر	تدريب الطالب على معالجة بعد البصر	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الخامس	اثنان	معرفة جيدة للطالب على معالجة قصر البصر	تدريب الطالب على معالجة قصر البصر	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
السادس	اثنان	قدرة الطالب على معالجة حرج البصر	تدريب الطالب على معالجة حرج البصر	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
السابع	اثنان	فهم الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية البسيط	تدريب الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية البسيط (1)	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الثامن	اثنان	تعلم الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية الكهربائي	تدريب الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية الكهربائي (1)	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
التاسع	اثنان	قدرة الطالب على كيفية كتابة الوصفة الطبية	تدريب الطالب على كيفية كتابة الوصفة الطبية	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
العاشر	اثنان	معرفة تامة للطالب على فحص المطابقة بعد تركيب العدسات	تدريب الطالب على فحص المطابقة بعد تركيب العدسات	تدريب عملي + مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل
2. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
3. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

4. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

12. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اخطاء الانكسار الدكتور كارلوس فيرجيس روجر ، دكتوراه. طبيب عيون ومدير طبي 27 ، نوفمبر، 2017
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	مبادرة عمانية من أطباء عيون للتثقيف العام حول طب وجراحة العين
H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	<u>Medicover Hospitals</u> <u>tps://www.medicoverhospitals.in ></u> <u>ar > diseases > refractive-errors</u>

نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية / كلية البوليتكنك الحويجة
2.	القسم العلمي	تقنيات فحص البصر
3.	اسم / رمز المقرر	مبادئ أخطاء الانكسار/OPT112
4.	أشكال الحضور المتاحة	حضور / الكتروني
5.	الفصل / السنة	الاول / الاولى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	(1) أن يكون الطلبة قادرين على تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين. (2) تعليم الطلبة على اهم اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها (3) تعليم الطلبة على طريقة فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة المتخصصة. (4) وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	المخرجات
	طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم
	المعرفة	1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين. 2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها. 3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة. 4- وصف وتركيب العدسات الاصقة وتعويضات العين البديلة.
	المهارات	1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين. 2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها 3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة. 4- وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين
	القيم	1- تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى 2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي. 3- غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي

على الأداء -مناقشات حول أخاليقيات الممارسة المهنية		استبيان ذاتي أخاليقيات الممارسة والتعاون			
10. بنية المقرر (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	معرفة أخطاء الانكسار العين	أخطاء الانكسار في العين، تعريفها، الأسس العامة	محاضرة نظرية، شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثاني	واحدة	فهم نظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	نظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
الثالث	واحدة	التعرف على حالات الضوء مع الأجسام وانواع الاجسام واشكالها	حالات الضوء مع الأجسام وانواع الاجسام واشكالها	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
الرابع	واحدة	فهم طبيعة انكسار الضوء	حالات انكسار الضوء ومعامل انكسار الضوء	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
الخامس	واحدة	التعرف على انواع السطوح البصرية الانكسارية	انكسار الضوء على الأسطح البصرية وانواعها	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
السادس	واحدة	فهم خصائص الضوء الغير انكسارية	انعكاس الضوء وامتنصاص وتشتت و استقطاب الضوء	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
السابع	واحدة	التعرف على كيفية مرور الضوء خلال اجزاء العين	الايوساط الانكسارية في العين ومعامل انكسار الضوء لكل وسط	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
الثامن	واحدة	فهم اسباب انكسار الضوء والغرض المطلوب منه	الاسطح الانكسارية في العين ومعامل انكسار الضوء لكل سطح	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
التاسع	واحدة	التعرف على انواع الاخطاء الانكسارية	انواع الاخطاء الانكسارية في العين	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
العاشر	واحدة	معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين	اسباب الاخطاء النكسارية في العين	محاضرة نظرية، سلايدات	اختبارات نظرية
بنية المقرر (المفردات العملية)					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	إثنان	تعلم الطالب للتمييز بين العين السديدة والعين الغير سديدة	العين السديدة , كيفية سقوط الصورة على الشبكية في المنطقة الصفراء (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الثاني	إثنان	فهم الطالب ما هي العين المختزلة , تكون صورة الاجسام المرئية على الشبكية	العين المختزلة , تكون صورة الاجسام المرئية على الشبكية	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الثالث	إثنان	قدرة الطالب على فحص وتشخيص عمى الالوان	فحص وتشخيص عمى الالوان	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الرابع	إثنان	تعريف الطالب وادراكه بشكل تام على صندوق العدسات وانواعه (1)	تعريف الطالب على صندوق العدسات وانواعه (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الخامس	إثنان	معرفة الطالب على صندوق العدسات وانواعه (2)	تعريف الطالب على صندوق العدسات وانواعه (2)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
السادس	إثنان	قدرة الطالب لمعرفة تامة على ملحق صندوق العدسات	تعريف الطالب على ملحق صندوق العدسات	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي

السابع	إثتان	فهم وتعريف الطالب على العدسات الكروية وأنواعها (1)	تعريف الطالب على العدسات الكروية وأنواعها (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الثامن	إثتان	مهارة اتقان الطالب للتمييز بين أنواع العدسات الاسطوانية	تعريف الطالب على العدسات الاسطوانية	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
التاسع	إثتان	قدرة تعريف الطالب على الاطار التجريبي وأنواعه (1)	تعريف الطالب على الاطار التجريبي وأنواعه (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
العاشر	إثتان	معرفة الطالب الجيدة على الاطار التجريبي واستعمالاته (2)	تعريف الطالب على الاطار التجريبي واستعمالاته (2)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل
2. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
3. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
4. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

12. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أخطاء الانكسار الدكتور كارلوس فيرجيس روجر دكتوراه. طبيب عيون ومدير طبي 27 ، نوفمبر، 17
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	مبادرة عمانية من أطباء عيون للتثقيف العام حول طب وجراحة العين
H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	Medicover Hospitals

https://www.medicoverhospitals.in › ar › diseases › refractive-errors	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف مقرر الفيزياء الطبية

2025

1. المؤسسة التعليمية :					
الجامعة التقنية الشمالية / كلية البوليتكنك الحويجة					
2. القسم العلمي :					
تقنيات فحص البصر					
3. اسم / رمز المقرر					
الفيزياء الطبية / OPT113					
4. تاريخ إعداد الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الألكتروني بواسطة برنامج الاكسل					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)					
45 ساعة مجموعة بمعدل 3 ساعات اسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محمد علي عواد البريد الإلكتروني: azx19996@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة		1- قادر على فهم الظواهر البصرية الفيزيائية وعلى دراية بأساس الضوء 2- التعرف على الظواهر البصرية كالانكسار والانعكاس والاستقط والحيود			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		1- التعليم النشط (من خلال الأنشطة الصفية والمناقشات الجماعية) 2- التعليم القائم على المشاريع (يكلف الطالب بمشاريع مثل مبدء عمل الاجهزة البصرية) 3- المحاكاة والعروض التوضيحية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية و عملي مع تقارير اسبوعية مع الحضور	محاضرات نظري + تدريب عملي	Occupational safety programs and work quality assurance	المعرفة والفهم	3	1
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The concept of occupational safety and its rules	المعرفة والفهم	3	2
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The light , nature of the light , light sources , the theories of the light	المعرفة والفهم	3	3
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The electromagnetic spectrum	المعرفة والفهم	3	4
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Velocity of the light , Frequency and energy of the visible light	المعرفة والفهم	3	5
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The reflection , the laws of reflection , reflection at plane and spherical surfaces	المعرفة والفهم	3	6
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Propagation and Reflection of Light	المعرفة والفهم	3	7
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Mirrors , types of mirrors , properties of the image formed by plane mirrors , properties of image formed by plane mirror	المعرفة والفهم	3	8
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Spherical mirrors , center of curvature , axis , vertices , focal length	المعرفة والفهم	3	9

الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Concave mirror , properties of image formed by concave mirror	المعرفة والفهم	3	10
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Convex mirror , properties of image formed by convex mirror	المعرفة والفهم	3	11
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Real and virtual images formed by reflected surfaces	المعرفة والفهم	3	12
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Refraction , the laws of refraction , refraction by plane surfaces	المعرفة والفهم	3	13
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The refractive index , relative refractive index	المعرفة والفهم	3	14
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Factors affecting the refractive index	المعرفة والفهم	3	15

11. طرق تقييم المقرر

1. إعداد الواجبات الصفية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

12. موارد التعلم والتعليم

متوفر	الكتب الدراسية المطلوبة
Ayten noori- Sameer muhamad alqasab	المراجع الرئيسية (المصادر)
Book project Optical physics Physics of Light and Optics	الكتب والمراجع الموصى بها
https://www.optica.org https://optics.byu.edu https://www.spie.org	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
قسم تقنيات فحص البصر



وصف مقرر الإحصاء الحيوي



اعداد
م.م. محمد راشد عبد

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م



1. المؤسسة التعليمية					
الجامعة التقنية الشمالية/ كلية البوليتكنك الحويجة					
2. القسم العلمي					
تقنيات فحص البصر					
3. اسم / رمز المقرر					
الإحصاء الحيوي / TIHA202					
4. أشكال الحضور المتاحة					
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل					
5. الفصل / السنة					
الأول/ الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
16					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
- يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول أساليب الإحصاء الحيوي واستخدامها في تحليل البيانات الطبية والبيولوجية. - تطوير قدرة الطلاب على استخدام الأساليب الإحصائية في البحث الطبي: يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب الإحصائية الحيوية لتحليل البيانات وتفسير النتائج في الدراسات السريرية والبحوث الطبيئ					
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
المخرجات		طرق التعليم والتعلم		طرق التقييم	
معرفة		-محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية- قراءة المراجع الأكاديمية- مناقشات صفية موجهة		-امتحانات تحريرية (أسئلة موضوعية ومقالية)- اختبارات قصيرة (Quiz)	
مهارة		-تطبيق المعادلات الإحصائية لحساب المتوسط، الانحراف المعياري والنسبة المئوية- استخدام برامج إحصائية مثل Excel لتحليل البيانات- تفسير الجداول والرسوم البيانية الإحصائية		-تقييم عملي باستخدام البرامج- تقارير تحليل بيانات- تقديم مشاريع بحثية مصغرة	
قيم		-أنشطة جماعية تعزز التعاون- مناقشة أخلاقيات تحليل البيانات- عصف ذهني لحالات واقعية		-تقييم السلوك في المشاريع الجماعية- تقارير انعكاسية حول الممارسات الأخلاقية- تقييم الزملاء (peer assessment)	
10. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يشرح مفهوم علم الإحصاء وأهميته في البحوث الطبية والحيوية.	مفهوم علم الإحصاء	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور



وصف مقرر
الإحصاء الحيوي
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	جدول التوزيع التكراري	ينظم البيانات في جداول تكرارية لفهم توزيعها.	2	الثاني
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	العينة	يميز بين أنواع العينات ويشرح أسس اختيارها بشكل علمي.	2	الثالث
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس النزعة المركزية(1)	يحسب المتوسط الحسابي ويعرف دلالاته الإحصائية.	2	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس النزعة المركزية(2)	يحسب الوسيط والمنوال ويقارن بينهما.	2	الخامس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس النزعة المركزية(3)	يختار المقياس المناسب وفق نوع البيانات وتوزيعها.	2	السادس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس التشتت والاختلاف(1)	يحسب المدى والانحراف الربيعي لتقدير تشتت البيانات.	2	السابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس التشتت والاختلاف(2)	يحسب الانحراف المعياري والتباين بدقة.	2	الثامن
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس التشتت والاختلاف(3)	يفسر العلاقة بين النزعة المركزية والتشتت في التحليل الإحصائي.	2	التاسع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس الالتواء والتفطح(1)	يوضح مفهوم الالتواء ويحسبه لتحديد ميل البيانات.	2	العاشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس الالتواء والتفطح(2)	يحلل درجة التفطح لفهم شكل توزيع البيانات.	2	الحادي عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	الارتباط والانحدار	يفسر العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل الارتباط والانحدار الخطي.	2	الثاني عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقارنة المتوسطات	يجري اختبارات T لمقارنة متوسطين بشكل إحصائي دقيق.	2	الثالث عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	تحليل التباين(1)	يشرح مبدأ تحليل التباين لمقارنة أكثر من مجموعتين.	2	الرابع عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	تحليل التباين(2)	يطبق اختبار ANOVA ويفسر نتائجه في البحثي.	2	الخامس عشر



11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تهدف خطة تطوير المقرر إلى تحديث المحتوى العلمي ليتماشى مع المستجدات الأكاديمية والتقنية.
- كما تسعى لتعزيز مهارات التحليل والتفكير الإحصائي لدى الطلبة باستخدام أدوات تعليم حديثة.
- وتشمل الخطة تحسين طرائق التقييم والتعلم لتلائم نواتج التعلم المستهدفة.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
Daniel, W. W. (2018). Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences	المراجع الرئيسية (المصادر)
Wayne W. Daniel & Chad L. Cross (2021), Biostatistics for the Biological and Health Sciences	
Rosner, B. (2015). Fundamentals of Biostatistics	الكتب والمراجع التي يوصى بها
Pagano, M., & Gauvreau, K. (2018). Principles of Biostatistics	
مدخل الى الإحصاء الحيوي، خاشع الراوي	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
Coursera – Biostatistics courses	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
قسم تقنيات فحص البصر



الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

1. المؤسسة التعليمية		
الجامعة التقنية الشمالية/ كلية البوليتكنك الحويجة		
2. القسم العلمي		
تقنيات فحص البصر		
3. اسم / رمز المقرر		
علم وظائف الأعضاء العام / TIHA106		
4. أشكال الحضور المتاحة		
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل		
5. الفصل / السنة		
الأول/ الأولى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)		
32		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/9/1		
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم وظائف الأعضاء. - تمكين الطلاب من فهم العمليات الحيوية داخل الجسم. - تدريب الطلاب على تحليل وتفسير الآليات الفسيولوجية المختلفة. - تطوير قدرة الطلاب على استخدام البيانات الفسيولوجية في التقييم الطبي		
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة	المحاضرات الهيكلية - تقديم محتوى نظري منظم باستخدام عروض تقديمية ورسوم توضيحية. - توضيح المفاهيم الأساسية وربطها بالأمثلة السريرية أو التطبيقية. المناقشات الجماعية (Seminar/Discussion Groups) - تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات محددة. - تشجيع تبادل الأفكار والبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	لاختبارات التحريرية (اختيار من متعدد/أسئلة مقالية قصيرة) - تقييم مدى استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية، مع تنوع بين أسئلة الاختيار والمقالية. - مثال: سؤال يطلب شرح آلية تنظيم الضغط الدموي. العروض التقديمية القصيرة (Oral Presentation) - يطلب من الطالب تقديم شرح موجز لموضوع معين أمام الزملاء. - يقيس قدرة الطالب على تنظيم المعلومات وعرضها بشكل منطقي. المشاريع البحثية الصغيرة - تكليف كل طالب بإعداد تقرير قصير حول موضوع فسيولوجي محدد.



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

• يقيس القدرة على البحث، تلخيص المصادر، واستنتاج المعلومات الصحيحة.		
الاختبارات العملية (Practical Exams/OSCE) • يتدرج الطالب في محطات: في محطة يقيس الضغط، وفي أخرى يفسر تخطيط القلب، وهكذا. • يقيم الأداء العملي والدقة في تطبيق الإجراءات. لملاحظات المباشرة (Direct Observation of Procedural Skills - DOPS) • يراقب المدرس الطالب أثناء قيامه بإجراء معياري (مثل قياس ضغط الدم). • يتم تسجيل النقاط القوية والضعيفة واتخاذ الإجراءات التصحيحية الفورية. محفظة الأداء (Portfolio) • يجمع الطالب أدلة (صور، نتائج مقاييس، تقارير قصيرة) تثبت إتقانه لمهارات فسيولوجية مختلفة. • يعكس تقدم الطالب عبر فترة المقرر ويُقيم بحسب مجموعة معايير محددة.	التدريب العملي في المختبر (Laboratory Practicals) • تدريب الطلاب على استخدام أجهزة القياس (مثل رسم القلب، قياس ضغط الدم). • إشراف مباشر من المدرس لضمان تنفيذ الإجراءات الصحيحة. لمحاكاة السريية (Simulation Exercises) • استخدام نماذج محاكاة أو برامج حاسب لتدريب الطلاب على تسجيل المؤشرات الفسيولوجية وتفسيرها. • يعزز مهارات الملاحظة واتخاذ القرار في بيئة آمنة. ورش العمل التفاعلية (Workshops/Skills Workshops) • جلسات قصيرة تركز على مهارة معينة (مثل قياس التنفس أو إجراء فحص فيزيولوجي). • تقسيم الطلاب إلى أزواج أو مجموعات للتدريب العملي المتكرر.	ب - المهارات • قياس المؤشرات الفسيولوجية الأساسية (كالضغط وضغط الدم). • تحليل النتائج وتفسير التغيرات الفسيولوجية في الحالات الطبيعية والمرضية. • تطبيق طرق روتينية لتقييم وظيفة الأعضاء (مثلاً: رسم القلب والتنفس).
التقييم الذاتي (Self-Assessment Questionnaire) • يعنى الطالب استبياناً يقيم مدى التزامه بالقيم (الأمانة، التعاون، احترام المريض). • يساعد على زيادة الوعي الذاتي وتحفيز التغيير الإيجابي. تقييم الأقران (Peer Assessment) • الطلاب في مجموعة يقيمون بعضهم بعضاً من حيث الالتزام بسلوكيات مثل التعاون واحترام الآخرين أثناء الأنشطة المشتركة. • يعزز المساءلة الجماعية ويظهر كيف يؤثر السلوك الفردي على الفريق. ملاحظات المشرف (Supervisor Feedback) • يدون المدرس أو المشرف ملاحظات حول سلوك الطالب أثناء التدريبات العملية أو النقاشات القيمية.	نقاش حالات أخلاقية وقيمية (Ethics/Values Case Discussion) • عرض حالات واقعية يتوجب فيها اتخاذ قرارات أخلاقية (مثل التعامل مع مريض فاقد الوعي). • يشارك الطلاب بأرائهم ويتم توضيح القيم المهنية المطلوبة. التمثيل المسرحي القصير (Role-Playing) • يُكلف الطلاب بلعب أدوار (ممرض/طبيب/مريض) في مواقف تحاكي تحديات أخلاقية (مثلاً: خصوصية المريض). • يساهم في تعزيز التعاطف والمسؤولية المهنية. التوجيه الفردي والافتداء (Mentorship/Role Modeling) • يشارك المدرس أو أخصائي محكم في إظهار سلوك مهني وقيمي أمام الطلاب (الالتزام بالمواعيد، الاحترام).	ج - القيم • الالتزام بأخلاقيات البحث والعمل السريري وأمانة الممارسة. • روح التعاون والعمل الجماعي في بيئة المختبر والعيادة. • السعي للتعلم المستمر وتحديث المعرفة العلمية.



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

• يتيح للطالب مراقبة القيم العملية وتبنيها بشكل غير مباشر.		• يمكن أن تكون ملاحظات شفوية أو مكتوبة، تعكس مدى التزام الطالب بأخلاقيات المهنة وقيمتها.			
10. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	توضيح مفهوم علم وظائف الأعضاء وعلاقته بالتخصصات الطبية الأخرى. التعرف على الأساليب المستخدمة في دراسة وظائف الأعضاء. فهم التكامل بين الأجهزة الحيوية في الجسم.	مقدمة عن علم وظائف الأعضاء	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثاني	2	التعرف على مكونات الدم ووظائفها المختلفة. تفسير دور الدم في نقل الأكسجين والمغذيات والتخلص من الفضلات. فهم آليات التخثر والمناعة	مكونات ووظائف الدم	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثالث	2	تحديد أنواع العضلات ووظائفها. شرح آلية الانقباض العضلي. مناقشة العلاقة بين الجهاز العصبي والعضلي	الجهاز العضلي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الرابع	2	تعريف جهد الفعل وخصائصه. شرح آلية انتقال الإشارات العصبية. توضيح دور الأيونات في توليد جهود الفعل	الجهاز العصبي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الخامس	2	تحديد مكونات القلب ووظيفته. شرح آلية ضخ الدم ودور الصمامات القلبية	جهاز الدوران 1	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
السادس	2	ملماً بأنواع الصمامات القلبية ووظائفها	جهاز الدوران 2	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
السابع	2	شرح آلية التنفس وأهمية الحجاب الحاجز. تحليل تبادل الغازات في الرئتين والأنسجة.	الجهاز التنفسي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثامن	2	تحديد أعضاء الجهاز الهضمي ووظائفها. شرح المراحل المختلفة لعملية الهضم. توضيح دور الإنزيمات والعصارات الهاضمة.	الجهاز الهضمي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
التاسع	2	تحديد مكونات الكلية ووظيفتها. شرح مراحل تكوين البول. تحليل دور الكلى في توازن الماء والأملاح	الجهاز البولي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
العاشر	2	تحديد مكونات الكلية ووظيفتها. شرح مراحل تكوين البول.	الجهاز البولي II	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
بنية المقرر (العملي)					



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	- التعرف على أجزاء المجهر المركب واستخداماته- استخدام المجهر بشكل صحيح	المجهر المركب	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي، تقييم ملاحظات الأداء العملي
الثاني	2	- التعرف على أنواع اختبارات الدم وأهدافها- تفسير نتائج الفحوصات الأساسية	اختبارات الدم	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار تحريري،
الثالث	2	- التمييز بين الدم الوريدي والشرياني- إتقان سحب الدم الوريدي بأمان	الدم الوريدي	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي، ملاحظة مباشرة
الرابع	2	- إعداد وتحضير المسحة الدموية بشكل صحيح- تفسير الشكل المجهرى للخلايا	اختبار المسحة الدموية	محاضرة + تدريب عملي	اختبار عملي + تحليل شريحة مجهرية
الخامس	2	- تطبيق طرق تقدير الهيموغلوبين- فهم أهمية النتائج سريريا	تقدير الهيموغلوبين	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي،
السادس	2	- التعرف على أنواع مجاميع الدم والنظام المناعي المرتبط بها- تطبيق اختبار الزمرة	مجاميع الدم	محاضرة تفاعلية + تدريب عملي	اختبار عملي + امتحان تحريري
السابع	2	- شرح طرق قياس وقت النزف الأولية- التعرف على الفروقات بين الطرق	اختبارات وقت النزف I	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار عملي + مناقشة
الثامن	2	- تطبيق اختبارات النزيف وتفسير النتائج- مقارنة دقة الطرق المختلفة	اختبارات وقت النزف 2	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي + دراسة حالة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مكررة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ميلتون إتش. جانونغ، مراجعة علم الفسيولوجيا الطبية (Ganong's Review of Medical Physiology)، الطبعة الثالثة والعشرون، دار النشر: ماكيندلي، 2020.
	آرثر سي. غايتون وجون إي. هول، فسيولوجيا الطب الأساسية (Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology)، الطبعة الثالثة عشرة، دار النشر: ساوندروز، 2016.
الكتب والمراجع التي يوصى بها	Rodak's Hematology: Clinical Principles and Applications – Elaine M. Keohane Clinical Hematology: Theory and Procedures – Denise M. Harmening
	شتيوي، شتيوي العبدالله. علم وظائف الأعضاء. Physiology. عمان: دار المسيرة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى 2012. ISBN: 9789957067984.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/watch?v=uBGI2BujkPQ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
قسم تقنيات فحص البصر



وصف مقرر فسيولوجيا العين



اعداد
م.م. محمد راشد عبد

الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م



1. المؤسسة التعليمية					
الجامعة التقنية الشمالية/ كلية البوليتكنك الحويجة					
2. القسم العلمي					
تقنيات فحص البصر					
3. اسم / رمز المقرر					
فسيولوجيا العين / OPT124					
4. أشكال الحضور المتاحة					
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل					
5. الفصل / السنة					
الثاني/ الأولى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
24					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
• فهم العمليات الفسيولوجية الأساسية في العين، بما في ذلك تركيز الضوء عبر القرنية والعدسة وآلية التكيف البصري. • تفسير آليات تحويل الإشارات الضوئية إلى إشارات عصبية في الشبكية ومسار انتقالها إلى القشرة البصرية في الدماغ. • تحليل طرق تنظيم ضغط العين وتدفق الخلط المائي، ودورها في الحفاظ على سلامة الأنسجة البصرية والوقاية من الاختلالات مثل الزرق.					
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
المخرجات		طرق التعليم والتعلم		طرق التقييم	
معرفة		-محاضرات نظرية مدعمة بعروض شرائح- قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية		-امتحان كتابي (أسئلة مقالية وموضوعية)- اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية	
مهارة		-ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية- تدريب عملي على أجهزة القياس		-تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم بيانية وشرحها	
قيم		-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة- جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء- مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية		-تقييم الأقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة- استبيان ذاتي لأخلاقيات الممارسة والتعاون	
10. بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	-تحديد طبقات القرنية ووظائفها- تفسير آلية الشفافية والحماية	القرنية	أجهزة العرض – أجهزة مختربية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور



وصف مقرر
فسيولوجيا العينين
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	جروح القرنية	-تصنيف الجروح السطحية والعميقة- فهم مراحل التئام الأنسجة	1	الثاني
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	العدسة	-شرح بنية العدسة والبيوترك- استعراض تغيرات المرونة مع العمر	1	الثالث
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	التكيف البصري	-توضيح دور العضلات والعدسة- ربط التكيف بتركيز الصورة على الشبكية	1	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	الدمع	-تعداد مكونات طبقات الدمع- تفسير وظيفة كل طبقة في الترطيب والحماية	1	الخامس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	الجسم الزجاجي	-وصف التركيب الجيلاتيني- فهم دوره في دعم شكل العين	1	السادس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	السائل البلازمي	-تعريف الخلط المائي ومصدره- ربطه بتغذية العدسة والقرنية	1	السابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	ضغط العين الداخلي	-شرح توازن الإنتاج والتصريف- الربط بين ارتفاع الضغط والزرق	1	الثامن
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	عضلات العين الخارجية	-تسمية العضلات الست ووظيفة كل منها- فهم تنسيق الحركة لعوامل النظر	1	التاسع

بنية المقرر (العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الأسباب الكيميائية والفسيولوجية وراء شفاية العدسة بشكل أكثر عمقا	المحافظة على شفافية العدسة	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي، تقويم ملاحظات الأداء العملي
الثاني	2	المراحل المتسلسلة لشفاء جروح القرنية والعوامل المؤثرة	مراحل شفاء جروح القرنية	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار تحريري،
الثالث	2	-إجراء الانعكاس المباشر وغير المباشر- تحليل النتائج	اختبار منعكس الضوء	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي، ملاحظة مباشرة
الرابع	2	العوامل المؤثرة على حدة البصر والتكيف	شذوذات التكيف I	محاضرة + تدريب عملي	اختبار عملي + تحليل شريحة مجهريا
الخامس	2	العوامل المؤثرة على حدة البصر والتكيف وطرق العلاج	شذوذات التكيف II	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي،
السادس	2	-تنفيذ شيرمر وفلورييسين- تفسير كمية ونوعية الدمع	اختبارات الدمع	محاضرة تفاعلية + تدريب عملي	اختبار عملي + امتحان تحريري
السابع	2	تطبيق تونومتر غولدمان بعد التخدير- مقارنة النتائج	تقييم ضغط العين I	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار عملي + مناقشة
الثامن	2	-استخدام تونومتر الهواء- قراءة وتوثيق الضغط الداخلي	تقييم ضغط العين II	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي + دراسة حالة



11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
Adler's Physiology of the Eye – Gerard J. Tortora & Bryan Derrickson	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Anatomy and Physiology of the Visual System – Lee Ann Remington	
The Eye: Basic Sciences in Practice – E.P. Thorn & J.F. Khaw	
The Wills Eye Manual: Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease – Krachmer, Mannis & Holland	الكتب والمراجع التي يوصى بها
Clinical Procedures in Primary Eye Care – David A. Elliott & Brendan Cronin	
Ophthalmic Technician Procedure Manual – American Academy of Ophthalmology	
American Academy of Ophthalmology	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....



وصف مقرر

النظارات العلاجية

اعداد: رسل طه عبد

خالد عبدالله اسود

1.	المؤسسة التعليمية	
	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية البوليتكنك الحويجة	
2.	القسم العلمي	
	تقنيات فحص البصر	
3.	اسم / رمز المقرر	
	OPT121 / نظارات علاجية	
4.	أشكال الحضور المتاحة	
	نظام الحضور الورقي	
5.	الفصل / السنة	
	الفصل الدراسي الثاني/المستوى الأول 2025	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
	25	
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1	
8.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
	• تنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مادة النظارات العلاجية . • فهم المفاهيم الأساسية للعدسات الطبية من خلال التطبيق العملي لها في المختبر. • ربط الجانب النظري بالتطبيقي لتعزيز الفهم العميق للمفاهيم. • التمييز بين أنواع المواد المستخدمة في تصنيع العدسات. • فهم أسس اختيار الإطارات المناسبة.	
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	المخرجات	طرق التعليم والتعلم
	المعرفة والفهم	طرق التقييم
	• فهم كيفية عمل العدسات في تصحيح العيوب الانكسارية. • التمييز بين أنواع العدسات المختلفة. • فهم المبادئ البصرية المتعلقة بتركيب العدسات داخل الإطارات. • التعرف على المعايير الجمالية والوظيفية لاختيار الإطارات. • فهم خصائص الإطارات المعدنية والبلاستيكية وتأثيرها على راحة المريض وتحمل النظارة.	1إختبارات النظرية . 2 الإختبارات العملية . 3إجراء التقارير الاسبوعية . 4إجراء الامتحانات النهائية. محاضرات نظرية مع تطبيقي عملي في المختبر /عرض مقاطع فيديو تعليمية

المهارات الخاصة بالموضوع 1. قياس المسافة بين البؤبين. 2. قراءة وتفسير الوصفات الطبية بدقة. 3. اختيار العدسة والإطار المناسبين بناءً على احتياج المريض. 4. تركيب العدسات داخل الإطارات باستخدام الأدوات المناسبة. 5. تطبيق مبادئ السلامة والنظافة المهنية في الورشة.	محاضرات نظرية مع عرض شرائح فيديوهات تعليمية	1 الاختبارات النظرية 2 الاختبارات العملية 3 إجراء الاختبارات الأسبوعية 4 إجراء الامتحانات النهائية
القيم: تعزيز روح المسؤولية لدى الطلبة وتنمية روح العمل الجماعي وكذلك تنمية اخلاقيات التعامل اثناء استخدام أجهزة فحص العين .	تقسيم الطلبة الى فرق جماعية/ مناقشات حول أنواع أجهزة قياس قوة العدسة	عمل استبيان واختبارات للطلبة/ تقارير وبحوث قصيرة عن الموضوع

10. بنية المقرر (المفردات النظرية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	1-فهم كيفية تأثير IPD على راحة العين ودقة الرؤية، خاصة عند استخدام النظارات 2-استخدام أدوات قياس مثل المسطرة أو جهاز قياس المسافة بين البؤبين (Pupilometer)	المسافة بين البؤبين	محاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الثاني	1	التعرف على الأجزاء الأساسية لمساعد النظارة (المفصل – الذراع – الغطاء الطرقي).	ساعد النظاره،أنواعه ، قياسه	محاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الثالث	1	التعرف على كيفية استخدام انعكاس الضوء من الحدقة لتحديد المركز البصري	المقياس الانعكاسي والمقياس التتاطقي للمسافة بين البؤبين.	محاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية

الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	أنواع الجسور في النظارات	1-فهم وظيفة الجسر في النظارات 2-التمييز بين أنواع الجسور	1	الرابع
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	طرق قياس الجسور في النظارات	التعرف على الطرق المختلفة لقياس الجسور	1	الخامس
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	صنع قالب النظارة	معرفة الأدوات و المواد المستخدمة صناعة الإطارات	1	السادس
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	صقل وتلميع العدسات	معرفة الأدوات والمواد المستخدمة صقل و تلميع العدسات	1	السابع
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	العدسات اللاصقة وانواعها.	التمييز بين أنواع العدسات حسب استخداماتها	1	الثامن

بنية المقرر (المفردات العملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	• معرفة مكونات ووظيفة جهاز الفوسيمتر ودوره في قياس خصائص العدسات الطبية ،وتفسير الرموز	مطابقة ارقام الجهاز وأرقام الوصفة الطبية (1)	محاضرة مع تدريب عملي	الامتحانات اليومية و الشهرية

			والمصطلحات الموجودة في الوصفة الطبية.		
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي في المختبر	مطابقة ارقام الجهاز و ارقام الوصفة الطبية (2)	التحقق من مطابقة العدسات اليمنى واليسرى للوصفة الطبية من حيث القيم البصرية والموقع البؤري	2	الثاني
		صنع قالب النظارة حسب شكل الاطار (1)	معرفة أهمية صنع القالب (Template) في تحديد أبعاد العدسة المطلوبة.	2	الثالث
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	صنع قالب النظارة حسب شكل الاطار (2)	صنع قالب عدسة بدقة باستخدام الطرق اليدوية أو الرقمية (جهاز Tracer أو نسخ يدوي بالإطار).	2	الرابع
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	صنع قالب النظارة حسب الاطار	معرفة العلاقة بين تصميم الإطار ومواصفات العدسة المطلوبة.	2	الخامس
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة مع تدريب عملي	استخراج المركز الهندسي للقالب	معرفة الفرق بين المركز الهندسي والمركز البصري للعدسة.	2	السادس

والتقارير الأسبوعية					
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	تطبيقات باستعمال جهاز الفوسيميتز	فهم المبادئ البصرية التي يعتمد عليها الجهاز لتحديد القيم مثل: القوة الكروية (SPH)، القوة الأسطوانية (CYL)، المحور (AXIS)، إضافة القراءة (ADD)، وقيمة المنشور (PRISM)	2	السابع
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	تثليم العدسات	فهم العلاقة بين نوع الإطار (معدني، بلاستيكي، نصف إطار، بدون إطار) ونوع التثليم المطلوب.	2	الثامن
11. خطة تطوير المقرر					
تضمنين أحدث الممارسات القائمة على الأدلة جمع ملاحظات الطلاب والخريجين والممارسين التركيز على المهارات العملية والتفكير النقدي دمج التكنولوجيا (برامج محاكاة، دورات إلكترونية).					

12. البنية التحتية	
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Eyeglasses and Contact Lenses", rochester, Retrieved 6/11/2023. Edited.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

2-↑ "Eyeglasses: How to Choose Glasses for Vision Correction", American Academy of Ophthalmology, Retrieved 6/11/2023. Edited 3-. ↑ "Different Types of Sunglass Lenses", fuselenses, Retrieved 6/11/2023. Edited.	
1-Different Types of Eyeglasses", eyecentersurgeons, Retrieved 6/11/2023. Edited. 2-eyewa.com	الكتب والمراجع التي يوصى بها
• . belvoirgulf.com • fiveseasonoptical.com	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،



Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Northern Technical University
Department of Optometry

وصف مقرر

المصطلحات الطبية

م.م. رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م

1. المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية/كلية البوليتكنك الحويجة
2. القسم العلمي
تقنيات فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر
مصطلحات الطبية
4. أشكال الحضور المتاحة
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

5. الفصل / السنة		
الأولى / الثاني		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)		
24		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/9/1		
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
تمكين الطالب من فهم واستخدام المصطلحات الطبية الأساسية المتعلقة بتخصصات الطب المختلفة بطريقة صحيحة وسليمة. تعزيز قدرة الطالب على تحليل المصطلحات الطبية من خلال معرفة الجذور اللغوية واللواحق والبادئات المستخدمة في تركيبها.		
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
يكتسب الطالب القدرة على فهم وتحليل المصطلحات الطبية من خلال معرفة جذورها اللغوية. يتعرف على المفردات الطبية الأساسية المرتبطة بأجهزة ووظائف الجسم. يميز بين المصطلحات المتشابهة في المعنى أو النطق داخل السياق الطبي. يكون أساساً لغوياً يساعده على فهم المقررات الطبية الأخرى.	-محاضرات نظرية مدعمة بعروض شرائح- قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية	-امتحان كتابي (أسئلة مقالية وموضوعية)- اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية
مهارة ستخدم الطالب المصطلحات الطبية بشكل صحيح في الكتابة والتحدث داخل السياق الأكاديمي والسريري. يُحلل ويُركب المصطلحات الجديدة من خلال فهم المكونات اللغوية لها. يترجم المصطلحات الطبية من الإنجليزية إلى العربية والعكس بدقة. يطبق المصطلحات في وصف الحالات الطبية والتقارير بشكل مهني وواضح.	-ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية	-تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم بيانية وشرحها



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

عملية + تقارير أسبوعية + حضور		Integumentary System			
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Terms concerning Digestive System	Terms concerning Digestive System	2	السادس
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Respiratory System	terms concerning Respiratory System	2	السابع
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	the skin & its appendages	Terms concerning the skin & its appendages	2	الثامن
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Cardiovascular System	eTerms concerning Cardiovascular System	2	التاسع



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
1. Chabner, D-E. (2022). The Language of Medicine (12th ed.).	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Turley, S. M. (2020). Medical Language: Immerse Yourself (6th ed.). Pearson.	
3. Battershill, C. (2021). Medical Terminology: A Short Course (9th ed.). Elsevier.)	
Ophthalmic Technician Procedure Manual – American Academy of Medical Terminology	الكتب والمراجع التي يوصى بها
. Quizlet – Medical Terminology Sets	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت.....،



وصف مقرر

المصطلحات الطبية

م.م.رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

2025-2024

وصف مقرر

الاحياء الطبية

م.م.رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية البوليتكنك الحويجة
2. القسم العلمي	تقنيات فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر	فسيولوجيا العين / OPT124
4. أشكال الحضور المتاحة	الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل
5. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

- أن يكون الطالب على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة.
- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
معرفة التعرف على تراكيب الكائنات الحية وفهم الفرق بين الخلايا البدائية وحقيقية النواه والاستيعاب المفاهيم الاساسية كالبكتريا والفطريا الطفيليات والفايروسات	-محاضرات نظرية مدعمة بعروض شرائح- قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية	-امتحان كتابي (أسئلة مقالية وموضوعية)- اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية
مهارة -القدرة على تطبيق المفاهيم البايوجية الاساسيه لفهم العمليات الحيوية في الجسم البشري وتحليل العينات المجهرية وتشخيص الكائنات الحية الدقيقة في السياق الطبي	-ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- (دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية	-تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم بيانية وشرحها
قيم تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى- الالتزام بأخلاقيات العمل في المختبرات والشفافية والامانة العلمية	-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة- جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء- مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية	-تقييم الأقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة- استبيان ذاتي لأخلاقيات الممارسة والتعاون

10. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعلي م	طريقة التقيي م
الأول	1	Isolation by culturing and staining of bacteria (Gram stain)	culturing and staining of bacteria (Gram stain)	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور

الثاني	1	Bacterial infection of the eye-	Bacterial infection of the eye	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثالث	1	Sterilization and disinfection (Physical and chemical methods)	Sterilization and disinfection	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	General parasitology	General parasitology (Types of parasitism , pathogen city of parasitic diseases	1	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Protozoa	General classification of parasites (Protozoa , amoebae and flagellates)	1	الخامس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	sporozoa	General classification of parasites (protozoa , ciliates and sporozoa)	1	السادس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	(helminthes , nematode)	General classification of parasites (helminthes , nematode)	1	السابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	(helminthes , cestoda and trematoda)	General classification of parasites (helminthes , cestoda and trematoda)	1	الثامن
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Parasitic infections of the eye	Parasitic infections of the eye	1	التاسع

بنية المقرر العملي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقني م أو الموضوع
الأول	2	Human chromosomes	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي، تقويم ملاحظات الأداء العملي	
الثاني	2	Gram positive and Gram negative bacteria	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار تحريري،	
الثالث	2	(isolation and staining of bacteria	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي، ملاحظة مباشرة	
الرابع	2	culturing media , types and properties)	محاضرة + تدريب عملي	اختبار عملي + تحليل شريحة مجهري	



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

الخامس	2	Methods of sterilization and disinfection	Methods of sterilization and disinfection II	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي،
السادس	2	Parasites (protozoa , E. histolytica and G. lamblia	اختبارات الدمع protozoa	محاضرة تفاعلية + تدريب عملي	اختبار عملي + امتحان تحريري
السابع	2	protozoa Parasites (helminthes , E. vermicularis	Parasites (helminthes , E. vermiculari	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار عملي + مناقشة
الثامن	2	Parasites (helminthes , T. saginata	helminthes , T. saginata	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي + دراسة حالة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology Topley & Wilson's Microbiology and Microbial Infections Medical Microbiology (Murray, Rosenthal & Pfaller) 2. Janeway's Immunobiology (Murphy & Weaver)
الكتب والمراجع التي يوصى بها	Ophthalmic Technician Procedure Manual – American Academy of Medical Microbiology
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت.....	American Academy of Medical Microbiology



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

--	--