

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق. رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (المقررات) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/المعهد: كلية البوليتكنك الحويجة

القسم العلمي: قسم تقنيات الإنتاج النباتي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات الإنتاج النباتي

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات الإنتاج النباتي

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/8

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:
اسم معاون العميد للشؤون العلمية:
د. محمد علي فرس
التاريخ: 2025/9/8

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ
التاريخ: 2025/9/8

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. احمد عبد خلف
التاريخ: 2025/9/8
التوقيع

مصادقة السيد العميد



1- رؤية البرنامج
أن يكون قسم تقنيات الإنتاج النباتي رائدًا في التعليم والبحث والابتكار في مجال الإنتاج النباتي، مساهمًا بفعالية في تحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي.

2- رسالة البرنامج
يهدف قسم تقنيات الإنتاج النباتي إلى تقديم تعليم متميز وتدريب عملي عالي الجودة، وإجراء بحوث علمية تطبيقية متقدمة تساهم في تحسين الإنتاج النباتي وزيادة كفاءته، مع التركيز على استخدام التقنيات الحديثة والحلول البيئية المستدامة لدعم التنمية الزراعية.

3- أهداف البرنامج
تطوير المناهج الدراسية لتلبية احتياجات سوق العمل في مجال إنتاج النباتات الطبية واستخدام التقنيات الحديثة.
توفير الموارد البشرية اللازمة لمتطلبات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
رفد الطلبة بالمعلومات والمهارات والخبرات العلمية لتمكينهم من الأسهام في عملية التنمية.
نشر الوعي بأهمية النباتات الطبية واستخداماتها الصحية والاقتصادية من خلال برامج تدريبية وورش عمل.
ترسيخ الروح الجماعية بين الطلبة واعاداهم للحياة العلمية التعاونية في البيئة الزراعية.
تحقيق أعلى مستوى من التفاعل بين القسم والمؤسسات العلمية الإنتاجية التي تتكامل مهامها مع مهام وأهداف القسم.
تطبيق ممارسات زراعية مستدامة تحافظ على البيئة وتضمن استدامة الموارد الطبيعية في إنتاج النباتات الطبية.
الأسهام في دورات التدريب والتأهيل والتعليم المستمر والندوات في المعهد.

4- الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5- المؤثرات الخارجية الأخرى
وجود جهة راعية تساهم في: ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع تسهيل التوظيف والتدريب العملي التوجيه المستمر للبرنامج

6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	01	02	(15-10)%	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	7	14	(22-16)%	اساسي وغير أساسي
متطلبات القسم	19	54	(74-63)%	اساسي وغير أساسي
التدريب الصيفي	يبدأ الطالب 7/1 وينتهي 9/1 في المستوى الأول			
				مستوفي وغير مستوفي

7 - وصف البرنامج							
المستوى الاول/ الفصل الاول + الفصل الثاني							
نوع المقرر	الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر	
						باللغة العربية	باللغة الإنكليزية
اجباري	NTU100		2	-	2	Human Rights and Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية
اجباري	NTU101		2	-	2	English language	اللغة الانكليزية1
اجباري	NTU102		2	1	1	Computer	الحاسوب
اجباري	NTU103		2	-	2	Arabic language	لغة عربية
اجباري	NTU104		2	1	1	Sport	رياضة
أختياري	TIH 100		3	2	1	Principle of food industries	مبادئ صناعات غذائية
أختياري	TIH 101		3	2	1	Agri.Machine&Equipment	ساحبات وآلات زراعية
أجباري	TIH 103		3	2	1	Generl Soil	تربة عامة
أجباري	TIH 104		3	1	2	Statistic &Experiment Design	إحصاء وتخطيط تجارب
أجباري	PPT 100		3	2	1	Winter Field Crops	محاصيل حقلية شتوية
أجباري	PPT 101		3	2	1	Winter vegetable Crops	محاصيل خضر شتوية
اجباري	PPT 102		3	2	1	Nursery & Forestry	مشاتل وغابات
اختياري	PPT 103		3	2	1	Plant Protection	وقاية نبات
اجباري	PPT 104		3	2	1	Summer Field Crops	محاصيل حقلية صيفية
اجباري	PPT 105		3	2	1	Summer Vegetable crops	محاصيل خضر صيفية
اجباري	PPT 106		3	2	1	Evergreen Fruit trees	إنتاج فاكهة مستديمة
اجباري	PPT 107		3	2	1	General Insects	حشرات عامة
اختياري	PPT 108		2	1	1	Animal Production	انتاج حيواني
			48	26	22	المجموع	

المستوى الثاني/ الفصل الاول + الفصل الثاني							
نوع المقرر	الرمز	المعهد	عدد الساعات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر	
						باللغة الإنكليزية	باللغة العربية
اجباري	NTU200		2	-	2	English language	اللغة الانكليزية2
اجباري	NTU201		2	1	1	Computer Application2	مبادئ الحاسوب2
اجباري	NTU202		2	-	2	Arabic Language2	اللغة العربية
اجباري	NTU203		2	-	2	The Crimes of Baath Regime in Iraq	جرائم نظام حزب البعث في العراق
اجباري	NTU204		2	-	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة
اجباري	TIH201		3	2	1	Medicinal Plants Production	انتاج النباتات الطبية
اجباري	TIH202		2	1	1	Secondary Compounds Chemistry	كيمياء المركبات الثانوية
اختياري	TIH203		2	1	1	Farm management	إدارة المزارع
اجباري	PPT201		3	2	1	Drying &Reserving Plants	حفظ وتجفيف النباتات
اجباري	PPT202		3	2	1	Medicinal Plants Diseases	امراض النباتات الطبية
اجباري	PPT203		3	2	1	Medicinal Plants Environment & Classification	بيئة وتصنيف النباتات الطبية
اجباري	PPT204		2	1	1	Organic Chemistry	كيمياء عضوية
اختياري	PPT205		2	1	1	Aromatic & Floriculture Medicinal Plants	نباتات الزينة العطرية
اجباري	PPT206		3	2	1	Drugs Processing	تصنيع الأدوية
اجباري	PPT207		3	2	1	Nurseries & Propagation	مشتات وإكثار
اجباري	PPT208		3	2	1	Medicinal Plants Pesticides	حشرات النباتات الطبية

اختياري	PPT209		3	2	1	Plants Nutrition	تغذية نبات
اجباري	PPT210		3	3	-	Project	مشروع
			45	24	21	المجموع	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. أن يكون الطالب قادرًا على تفسير البيانات الإحصائية واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل النتائج الزراعية.
2. أن يكون الطالب قادرًا على تحديد طرق تحسين خصوبة التربة واستصلاح الترب المتدهورة. تحديد كمية الاسمدة المضافة وطرق وموعد الزراعة للنباتات.
3. أن يكون الطالب قادرًا على تمييز الأنواع النباتية البستانية وفهم متطلباتها البيئية.
4. أن يكون الطالب قادرًا على تحسين إنتاجية المحاصيل باستخدام ممارسات زراعية سليمة.
5. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق استراتيجيات إدارة الآفات بطرق صديقة للبيئة.
6. أن يكون الطالب قادرًا على إنشاء وإدارة مشاتل لإنتاج شتلات الغابات.
7. أن يكون الطالب قادرًا على تقييم العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على الإنتاج النباتي.
8. أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أساليب التقليم، التسميد، والري بما يناسب نوع الفاكهة.
9. أن يكون الطالب قادرًا على شرح عملية البناء الضوئي والنتح في النباتات والضغط الاسموزي.
10. أن يكون الطالب قادرًا على اختيار الآلة المناسبة لعمليات الزراعة المختلفة.
11. أن يكون الطالب قادرًا على جمع النباتات الطبية وتصنيفها وحفظها
12. أن يكون الطالب قادرًا على تصميم وتنسيق الحدائق باستخدام نباتات الزينة.
13. أن يكون الطالب قادرًا على تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية.
14. أن يكون الطالب قادرًا على إنشاء بستان وظلة وبيت بلاستيكي وزجاجي وإنشاء منحل.
15. أن يكون الطالب قادرًا على استخلاص المركبات الفعالة من النباتات الطبية.

المهارات

مهارات عملية : القدرة على تطبيق التقنيات الحديثة في زراعة وإنتاج النباتات الطبية بكفاءة عالية مع مراعاة الممارسات الزراعية المستدامة.

مهارات فكرية : القدرة على تحليل المشكلات الزراعية المتعلقة بإنتاج النباتات الطبية واقتراح حلول مبتكرة وفعالة.

البحث العلمي: القدرة على تصميم وتنفيذ بحوث علمية تطبيقية تهدف إلى تحسين جودة وإنتاجية النباتات الطبية، وتحليل البيانات واستنتاج النتائج العلمية.

استخدام التكنولوجيا: القدرة على استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مراقبة وتحسين الإنتاج النباتي والنباتات الطبية، مثل نظم الري الذكية، التحكم في الآفات، والتقنيات الحيوية.

مهارات تواصل : القدرة على التواصل العلمي الفعال، وإعداد التقارير الفنية، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات في مجالات الإنتاج النباتي والنباتات الطبية.

الوعي المهني والأخلاقي: الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية في مجال الإنتاج النباتي واستخدام النباتات الطبية، مع احترام القوانين واللوائح ذات الصلة.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية:

تأهيل الخريجين لسوق العمل: المهارات العملية والتقنية التي يكتسبها الطلاب تجعلهم أكثر قدرة على أداء المهام المطلوبة في بيئة العمل، مما يزيد فرص توظيفهم ويجعلهم أكثر تنافسية.

تعزيز الكفاءة والإنتاجية: المهارات المتخصصة تساعد الخريجين على تنفيذ الأعمال بكفاءة عالية، وتقليل الأخطاء، وتحسين جودة الإنتاج، خاصة في المجالات الزراعية والطبية.

تمكين الابتكار وحل المشكلات: تطوير المهارات العملية يعزز من قدرة الطلاب على التفكير النقدي والابتكار، مما يمكنهم من مواجهة تحديات الإنتاج النباتي وإيجاد حلول مبتكرة.

التكيف مع التطورات التقنية: العالم يتغير بسرعة، ومخرجات التعلم المهاراتية تساعد الطلاب على مواكبة التقنيات الحديثة وأدوات العمل الجديدة، وبالتالي البقاء مواكبين للتطورات.

تعزيز التعلم الذاتي والتطوير المستمر: اكتساب المهارات يدعم قدرة الطلاب على التعلم المستمر وتطوير أنفسهم بشكل مستقل بعد التخرج.

تحقيق أهداف التنمية المستدامة: من خلال المهارات المناسبة، يمكن للخريجين المساهمة في تطوير ممارسات زراعية مستدامة تحافظ على البيئة وتدعم الأمن الغذائي.

كيف يمكن تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية؟

التدريب العملي المكثف: توفير فرص تدريب عملي مستمر في المختبرات والحقول الزراعية، مما يسمح للطلاب بتطبيق ما تعلموه نظرياً واكتساب خبرة حقيقية.

المشاريع العملية والتطبيقية: إشراك الطلاب في مشاريع بحثية أو تطبيقية تعالج مشكلات واقعية في مجال الإنتاج النباتي والنباتات الطبية.

ورش العمل والدورات التدريبية: تنظيم ورش عمل ودورات متخصصة تركز على المهارات التقنية مثل استخدام الأجهزة الحديثة، تقنيات الزراعة الدقيقة، وأساليب مكافحة الآفات.

التدريب الميداني والتعاوني: إقامة شراكات مع مزارع، شركات زراعية، أو مراكز أبحاث لتوفير تدريب ميداني يسمح للطلاب بالتعرف على بيئة العمل الحقيقية.

القيم

1. القيم التي يمكن أن تستفاد من موضوع تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية في الإنتاج النباتي ، الابتكار والأبداع ، التعاون والشراكة أي تبادل المعرفة والخبرات بين الافراد والمؤسسات، التطبيق العملي تشجيع المتعلمين على العمل على مشاريع عملية تطبيقية ، الاستدامة تشجيع المتعلمين على تطبيق ممارسات زراعية تحافظ على البيئة والموارد الطبيعية.
2. تحديد مخرجات قيم التعلم المتوقعة :
3. المعلومات : القدرة على زراعة النباتات بشكل صحيح.
4. المهارات : مهارات في الري والتسميد والرعاية النباتية
5. المواقف : فهم أخلاقيات المهنة في التعامل مع الفلاح والنباتات والبيئة.
6. أهمية مخرجات قيم التعلم المتوقعة :
7. إعداد خريجين : قادرين على تحسين الإنتاجية الزراعية من خلال تطبيق الممارسات الزراعية الحديثة.
8. قياس الجودة : يمكن أن تؤدي المخرجات المتوقعة الى تحسين جودة المنتجات الزراعية من خلال تطبيق
9. معايير الجودة والسلامة الغذائية ، زيادة رضا المستهلكين عن المنتجات الزراعية .
10. التخطيط : أعداد منهاج ملائم مع سوق العمل من خلال استخدام طرق تعليمية حديثة .
11. مخرجات قيم التعلم المتوقعة (المعرفة، المهارات، الموقف)
12. في مجال المعرفة : أن يكون الطالب قادر على فهم تصنيف النباتات الطبية من خلال مفاتيح خاصة بالتصنيف،
13. يستطيع أن يفسر نظرية صعود الماء الى النبات ، وميكانيكة فتح وغلق الثغور ، يستطيع أن يخطط تجربة
14. حقليّة أو مختبرية من خلال تطبيق قوانين تصميم وتحليل التجارب الزراعية.
15. في مجال المهارات : أن يتمكن الطالب من مكافحة الادغال والحشرات أو تحليل العناصر الغذائية في التربة والماء وأن يكون الطالب قادر على التواصل مع الدوائر الزراعية.

16. في مجال المواقف : أن يتمكن الطالب من نقل صورة أيجابية عن الجامعة والمعهد والقسم وأن يكون مخلص في عمله.

17. مخرجات القيم التعلم المهني :

18. أن يتمكن الطالب من إجراء فحص النباتات مختبرياً ،

19. أن يتمكن الطالب من إجراء فحوصات على التربة والمياه.

20. أن يتمكن الطالب من إجراء أستخلاص الزيوت من البذور.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعلم النظري : المحاضرات ، الكتب الدراسية
- التعلم العملي : التدريب الميداني الحقل والمختبري ، الورش العملية.
- التعلم عن طريق المشاريع : مشاريع تطبيقية في الإنتاج النباتي، البحث العلمي وتشجيع الطلاب على اجراء البحوث العلمية .
- التعلم التعاوني : تشجيع الطلاب على العمل الجماعي في مشاريع التخرج، المناقشات الجماعية
- استخدام التكنولوجيا : استخدام منصات التعلم الالكتروني
- التدريب المهني : توفير فرص في تدريب مهني ذات تقنيات حديثة.
- التقييم المستمر : التقييم الدوري للطلاب لقياس تقدمهم، التغذية الراجعة لتحسين أدائهم
- التعلم من خلال التجارب : التجارب العلمية ، التعلم من الأخطاء وتحسين أدائهم.

طرائق التقييم

(الامتحانات الأسبوعية والواجبات البيتية والتقارير الفنية الشهرية واليومية والمناقشات والتدريب الميداني وأمتحان نهاية الكورس)

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	فسلجة محاصيل			ملاك	
أستاذ مساعد	بستنة	تغذية فاكهة			ملاك	
مدرس	تربة	خصوبة التربة			ملاك	
مدرس مساعد	انتاج نباتي	انتاج نباتي			ملاك	
مدرس مساعد	بستنة	أشجار فاكهة			ملاك	
مدرس مساعد	علوم زراعية	وقاية نبات			ملاك	
الكادر الفني						
بكالوريوس 2	وقاية نبات				ملاك	
بكالوريوس	نباتات طبية				ملاك	
بكالوريوس	الإنتاج النباتي				ملاك	

دبلوم 2	الإنتاج النباتي	ملاك
الكادر الساند من تشكيل الكلية		
أستاذ مساعد	قانون	ملاك
أستاذ مساعد	لغة عربية	ملاك
أستاذ مساعد	الاتصالات وشبكات الكمبيوتر	ملاك
مدرس مساعد	علم النفس التربوي	ملاك
التطوير المهني		
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد		
دورات وورش وندوات تدريبية في مجال الإنتاج النباتي		
دورات وورش وندوات خاصة بالتعليم والتعلم		
دورات وورش وندوات حول الأجهزة المختبرية		
دورات وورش وندوات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي		
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس		
دورات وورش وندوات تدريبية في مجال الإنتاج النباتي		
تطوير مهارات النشر العلمي في المجال الزراعي		

معياري القبول
المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الإطار الوطني للمؤهلات (NQF) معايير الاعتماد الأكاديمي رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية الخطط الدراسية السابقة آراء وملاحظات أعضاء هيئة التدريس آراء الطلبة والخريجين تغذية راجعة من أرباب العمل البرامج المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية احتياجات سوق العمل المحلي والدولي
خطة تطوير البرنامج
أولاً: الرؤية والرسالة الرؤية: الارتقاء ببرنامج تقنيات الإنتاج النباتي ليصبح برنامجاً رائداً في إعداد كوادر تقنية قادرة على تطوير الزراعة الحديثة والمستدامة. الرسالة: تأهيل خريجين يمتلكون المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية في إنتاج النبات، وإدارة المحاصيل، والتقنيات الزراعية الحديثة بما يخدم القطاع الزراعي.

ثانياً: أهداف التطوير

- تحديث المناهج بما يتوافق مع الزراعة الحديثة (الزراعة الذكية، المحمية، العضوية) .
- تعزيز الجانب العملي والتطبيقي داخل الحقول والمختبرات .
- ربط البرنامج بسوق العمل الزراعي المحلي والإقليمي .
- تنمية مهارات البحث العلمي والابتكار لدى الطلبة .
- إدخال التقنيات الرقمية في الإنتاج النباتي .

ثالثاً: تطوير المناهج الدراسية

- إضافة مقررات حديثة مثل :
 - الزراعة الذكية (Smart Agriculture)
 - الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)
 - إدارة التربة والمياه الحديثة
 - التقنيات الحيوية في تحسين النبات
- تحديث المقررات التقليدية (المحاصيل، البستنة، وقاية النبات) لتكون أكثر تطبيقية .
- إدخال مشاريع تخرج تطبيقية مرتبطة بمشكلات زراعية حقيقية .

رابعاً: الجانب العملي والتدريب

- تطوير الحقول التعليمية داخل الكلية (حقول إرشادية نموذجية) .
- إنشاء بيوت بلاستيكية حديثة (Greenhouses) .
- تفعيل التدريب الصيفي في :
 - المزارع الخاصة
 - دوائر الزراعة
 - الشركات الزراعية
- زيادة ساعات المختبرات العملية مقارنة بالنظرية .

خامساً: الكادر التدريسي

- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على :
 - المشاركة في دورات تدريبية حديثة
 - البحث العلمي التطبيقي
 - التعاون مع القطاع الزراعي
- استقطاب خبراء من سوق العمل الزراعي كمدرسين زائرين .

سادساً: البحث العلمي والابتكار

- إنشاء وحدة بحثية متخصصة بالإنتاج النباتي .
- دعم مشاريع الطلبة ذات الطابع التطبيقي .
- التعاون مع مراكز البحوث الزراعية .
- نشر بحوث في مجلات علمية محكمة .

سابعاً: الربط بسوق العمل

- توقيع مذكرات تفاهم مع :

- الشركات الزراعية
- المشاريع الاستثمارية الزراعية
- دوائر الزراعة
- إنشاء لجنة استشارية من سوق العمل لتقييم البرنامج .
- متابعة خريجي القسم (Tracer Study) لتطوير المخرجات .

ثامناً: البنية التحتية والتجهيزات

- تحديث المختبرات الزراعية (تربة، نبات، بيوت محمية) .
- توفير أجهزة حديثة مثل :
 - أجهزة تحليل التربة
 - حساسات رطوبة وحرارة
- تطوير المكتبة الورقية والإلكترونية .

تاسعاً: ضمان الجودة والتقييم

- تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي .
- تقييم دوري للبرنامج كل سنة أو سنتين .
- استبيانات لقياس رضا الطلبة وأرباب العمل .
- مراجعة المخرجات التعليمية. (Learning Outcomes)

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الأول																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري		اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								
√	√					√	√		√		√	اجباري		حقوق الانسان والديمقراطية		NTU100		المستوى الأول للفصلين	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اجباري		اللغة الانكليزية1		NTU101			
√		√	√			√	√	√			√	اجباري		مبادئ الحاسوب1		NTU102			
		√	√			√	√			√	√	اجباري		اللغة العربية		NTU103			
	√		√			√	√			√	√	اجباري		رياضة		NTU104			
		√			√	√	√	√	√	√	√	اختياري		مبادئ صناعات غذائية		TIH 100			
√	√				√	√	√	√	√	√	√	اختياري		ساحبات وآلات زراعية		TIH 101			
		√	√			√	√	√	√	√	√	اجباري		تربة عامة		TIH 103			
√	√			√	√	√	√			√	√	اجباري		إحصاء وتخطيط تجارب		TIH 104			
	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اجباري		محاصيل حقلية شتوية		PPT 100			
		√	√		√	√	√	√	√		√	اجباري		محاصيل خضر شتوية		PPT 101			
√	√	√		√			√	√	√	√	√	اجباري		مشاتل و غابات		PPT 102			
			√	√	√		√			√	√	اختياري		وقاية نبات		PPT 103			
	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اجباري		محاصيل حقلية صيفية		PPT 104			
	√		√	√		√	√	√		√	√	اجباري		محاصيل خضر صيفية		PPT 105			
√			√	√		√	√	√	√	√	√	اجباري		إنتاج فاكهة مستديمة		PPT 106			
		√	√			√	√		√	√	√	اجباري		حشرات عامة		PPT 107			
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري		انتاج حيواني		PPT108			

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الثاني

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
				√	√						√	اجباري	اللغة الانكليزية2	NTU201	المستوى الثان PPT209 للفصلين
						√	√				√	اجباري	مبادئ الحاسوب3	NTU202	
	√	√	√									اجباري	اخلاقيات المهنة	NTU204	
						√	√				√	اجباري	حفظ وتجفيف النباتات	PPT201	
√			√		√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض النباتات الطبية	PPT202	
			√				√				√	اجباري	بيئة وتصنيف النباتات الطبية	PPT203	
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	كيمياء عضوية	PPT204	
√	√	√				√	√		√	√	√	اختياري	نباتات الزينة العطرية	PPT205	
		√	√			√	√	√	√	√	√	اختياري	ادارة المزارع	TIH203	
			√				√				√	اجباري	تصنيع الأدوية	PPT206	
						√	√	√			√	اجباري	مشاتل وإكثار	PPT207	
		√	√			√	√			√	√	اجباري	حشرات النباتات الطبية	PPT208	
√	√			√	√	√	√			√	√	اجباري	تغذية النبات	PPT209	
							√				√	اجباري	انتاج النباتات الطبية	TIH201	
√		√	√	√		√			√	√	√	اجباري	كيمياء المركبات الثانوية	TIH202	

وصف مقرر حقوق الانسان والديمقراطية	
1-اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2-رمز المقرر	NTU 100
3-الفصل / السنة	2025 – 2026 المستوى الأول الفصل الأول
4-أشكال الحضور المتاحة	الحضور التلقيدي (وجاهي) ، التعليم المدمج
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية)	عدد الوحدات الكلية
30 ساعة/ الوحدات 2	
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر	الاسم: أ.م.د. رعد حمزة عواد
الاسم: م.م. حمزة عمر صديق	البريد الإلكتروني: raadawad_hwj@ntu.edu.iq
hamzaomer_hwj@ntu.edu.iq	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية. 2. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية، العدالة، والحرية. 3. فهم الأسس القانونية والشرعية الدولية لحقوق الإنسان. 4. ربط مبادئ الديمقراطية بممارسات الحياة العامة والمؤسساتية.
9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية أ1-عرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. أ3-حلل النصوص القانونية المرتبطة بالحقوق والحريات العامة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-ناقش القضايا الحقوقية من منظور قانوني وإنساني. ب2-قيّم ممارسات ديمقراطية مختلفة ضمن السياق المحلي والدولي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج3-تعزيز القيم الإنسانية والتسامح وقبول الآخر. ج4- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه احترام الحقوق والمشاركة المجتمعية.
- طرائق التعليم والتعلم	دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية
-طرائق التقييم	الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، المناقشات اثناء المحاضرة والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر					
حقوق انسان وديمقراطية			(المفردات النظرية)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرّف الطالب مفهوم حقوق الإنسان ويفسّر أهدافها الأساسية.	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
2	2	أن يوضح الطالب التطور التاريخي لفكرة الحقوق عبر العصور.	جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري ، حقوق الإنسان في العصور القديمة والمتوسطة.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
3	2	أن يبيّن الطالب كيف ظهرت مبادئ حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة.	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
4	2	أن يذكر الطالب أمثلة من النصوص والقوانين القديمة (مثل شريعة حمورابي) التي تناولت حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية ، دراسة خاصة لحقوق الإنسان في الإسلام.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
5	2	أن يشرح كيف تناولت الأديان السماوية حقوق الإنسان، خصوصاً في الإسلام.	حقوق الإنسان في العصور الوسطى ، الحقوق في المذاهب والمدارس والنظريات والشركات وإعلاناتها والدساتير.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
6	2	أن يصف الطالب كيف تعاملت الفلسفات والمدارس الفكرية مع الحقوق.	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث ، الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان في عصبة الأمم المتحدة.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
7	2	أن يتعرّف على دور عصبة الأمم والأمم المتحدة في الاعتراف بحقوق الإنسان.	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان ، الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان عام 1950 ، الاتفاقية الأمريكية 1969.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
8	2	-أن يميز الطالب بين النظام الديمقراطي وغير الديمقراطي -أن يتعرف على خصائص النظام الديمقراطي	مقدمة في الديمقراطية -تعريف الديمقراطية -الفرق بين النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية الديمقراطية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
9	2	-أن يحدد أنواع الديمقراطية وأمثلتها -أن يشرح الفرق بينها	أنواع الديمقراطية -ديمقراطية مباشرة -ديمقراطية تمثيلية - الديمقراطية التشاركية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
10	2	-أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية لأي نظام ديمقراطي	مبادئ الديمقراطية الأساسية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي

		-حكم الأغلبية -سيادة القانون - احترام الحقوق والحريات	-أن يربط المبادئ بالقيم الإنسانية		
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	المواطنة الفاعلة -مفهوم المواطنة -واجبات المواطن وحقوقه -المشاركة في الحياة العامة	-أن يدرك الطالب دوره كمواطن -أن يعبر عن أهمية المشاركة في الحياة العامة	2	11
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	الديمقراطية وحقوق الإنسان -العلاقة بين الديمقراطية وحماية الحقوق -حرية التعبير والتجمع والتنظيم	-أن يربط بين الديمقراطية وضمان الحقوق -أن يحلل أهمية حرية الرأي في النظم الديمقراطية	2	12
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي -البرلمان -القضاء -الإعلام -منظمات المجتمع المدني	-أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يفهم التوازن بين السلطات	2	13
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي التحديات التي تواجه الديمقراطية	- أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يناقش معوقات بناء نظام ديمقراطي	2	14 - 15

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب المستجدات في مجال حقوق الإنسان .
- تنمية وعي الطلبة بمبادئ حقوق الإنسان والمسؤولية المجتمعية .
- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل القانوني والحوار .
- تحسين استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتقييم

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الأول والثاني	2.5	2.5
2	مناقشة وحوار	الاسبوع الثالث والرابع	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الخامس والسادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع السابع والثامن	2	2
5	تقرير 2	الاسبوع التاسع والعاشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسابيع 13-14-15	7.5	7.5
8	السعي	السعي	40	40
9	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12-مصادر التعلم والتعليم	
1. الكتب المقررة المطلوبة	• حقوق الإنسان والديمقراطية –وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق (الكتاب المنهجي المعتمد). • حقوق الإنسان –مجموعة من المؤلفين، دار الكتب العلمية . الديمقراطية وحقوق الإنسان –مؤلف أكاديمي معتمد وفق متطلبات القسم أو الكلية
2.المراجع الرئيسية (المصادر)	• الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .(1948) • الموسوعة العربية لحقوق الإنسان أو أي مرجع أكاديمي حديث في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)	كتاب حقوق الانسان، د. محمد نور فرحات المدخل إلى حقوق الإنسان، د. محمود شريف بسيوني الديمقراطية وحقوق الإنسان ، د. عبد الإله بلقزيز
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	(OHCHR) موقع مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان موقع الأمم المتحدة – حقوق الإنسان

وصف مقرر اللغة الإنكليزية

يهدف مقرر اللغة الإنجليزية في المعاهد إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية التي تخدم تخصصهم الأكاديمي وتساعدهم في سوق العمل.					
1- اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2- رمز المقرر					
NTU 101					
3- الفصل / السنة					
2025 – 2026 المستوى الأول الفصل الأول					
4- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج					
5- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات					
30 ساعة / عدد الوحدات 2					
6- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/8					
7- اسم مسؤول المقرر					
الاسم: م.م. احمد إبراهيم خلف					
البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq					
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)					
1. تنمية مهارات الطالب باللغة الإنجليزية الأساسية: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة.					
2. تعزيز قدرة الطالب على استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف الحياة اليومية والمهنية.					
3. تعريف الطالب بالمصطلحات الإنجليزية المرتبطة بتخصصه					
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية					
1- عرف المفردات الأساسية والمصطلحات المتعلقة بالحياة اليومية وتخصصه المهني.					
2- ميز بين الأزمنة المختلفة ويستخدمها في جمل صحيحة.					
3- فرق بين الجمل الإنجليزية من حيث الفاعل والفعل والمفعول.					
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- كَوْن جَملاً صحيحة .					
ب2- أنطق الكلمات والمصطلحات الإنجليزية نطقاً صحيحاً وواضحاً.					
ب3- أكتب فقرة أو رسالة قصيرة بلغة سليمة.					
ج- الأهداف الوجدانية:					
ج1- أن يظهر الطالب اهتماماً بتعلم اللغة الإنجليزية واستخدامها في المواقف الأكاديمية والمهنية .					
ج2- أن يُقدّر أهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل وتبادل المعرفة على المستوى العالمي .					
ج3- أن يُبدي اتجاهًا إيجابيًا نحو تطوير مهاراته اللغوية بصورة مستمرة .					
- طرائق التعليم والتعلم					
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية					
- طرائق التقييم					
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل					
10- بنية المقرر اللغة الانكليزية (المفردات النظرية)					
اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	ملاحظات

Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit one :hello Am/are/is, my/your This is with practice in work	Identify and use the verb am/are/is correctly in simple sentences. Use the pronouns my/your to describe basic personal information.	2	1
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit two :your world He/she /they, his/her Questions	Use subject pronouns he/she/they and possessive adjectives his/her accurately. Form and answer basic yes/no and wh- questions using “to be”.	2	2
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit three: all about	Provide simple personal information (e.g., age, nationality, likes/dislikes). Respond to personal questions using correct sentence structures.	2	3
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit four:family and friends Possessive adjectives Possessive's Has/have Adjective+ noun	Use possessive adjectives and possessive 's to talk about relationships and belongings. Use has/have correctly with singular and plural nouns.	2	4
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit Five :the way I live Present simple I/you /we /they A and an Adjective + noun	Use the present simple tense with I/you/we/they to describe routines. Use articles a/an correctly. Create descriptive phrases using adjective + noun structure	2	5
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit six : every day Present simple he/she Questions and negatives Adverbs of frequency	Use the present simple tense with he/she and form questions and negatives. Use adverbs of frequency (e.g., always, usually, never) to describe daily habits.	2	6
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit seven :my favorites Question words Pronouns This and that	Use question words (e.g., what, who, where) to ask for specific information. Distinguish between subject and object pronouns.	2	7
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eight :where I live There is /are... Prepositions	Describe a place using There is/There are and common prepositions of place. Talk about furniture, rooms, and locations using basic vocabulary.	2	8
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit nine :times past Was /were born Past simple -irregular	Use was/were born to describe personal history. Recognize and use common	2	9

summative		verbs	irregular verbs in the past simple tense.		
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit ten: we had a great time! Past simple -regular & irregular Question Negatives Ago	Use past simple tense for both regular and irregular verbs to describe past events. Form questions and negatives in the past tense. Use the time expression ago to talk about past events.	2	10
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eleven: I can do that! Can /can't Adverbs Requests	Use can/can't to express ability and permission. Use adverbs to describe how something is done (e.g., quickly, well).	2	11
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit twelve: please I'd like... Some and any Like and would like and thank you	Use some/any in affirmative and negative sentences. Express preferences using like and would like.	2	12
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit thirteen: here and now Present continuous Present simple & present continuous	Use the present continuous tense to describe current actions. Distinguish between present simple and present continuous in context.	2	13
Diagnostic, formative and summative	theoretical	it's time to go! Future plans Revision writing email and informant letter	Make and talk about future plans using simple future expressions (e.g., going to). Review and consolidate key grammar and vocabulary from previous units. Write an email and an informal letter using appropriate format and language.	2	14 - 15

خطة تطوير المنهاج

- تحسين مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة .
- تنمية المفردات اللغوية والقواعد الأساسية .
- تعزيز قدرة الطلبة على التواصل باللغة الإنجليزية في المواقف المختلفة .
- توظيف التكنولوجيا في تعليم اللغة الإنجليزية .
- تنمية مهارات التفكير النقدي والتعلم الذاتي

11 - تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الأول والثاني	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الثالث والرابع	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع الخامس والسادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع السابع والثامن	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع التاسع والعاشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسابيع 13-14-15	7.5	7.5
8	السعي	السعي	40	40
9	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعلم والتعليم	
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1. الكتب المقررة المطلوبة	New Headway (Beginner to Pre-Intermediate)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Liz and John Soars - Oxford
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Cutting Edge Longman / Pearson
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://learnenglish.britishcouncil.org

وصف مقرر مبادئ الحاسوب

1-اسم المقرر					
مبادئ الحاسوب					
2-رمز المقرر					
NTU 102					
3-الفصل / السنة					
2025-2026 المستوى الأول الفصل الأول					
4-أشكال الحضور المتاحة					
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج					
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات					
30 ساعة/ عددالوحدات 2					
6-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/8					
7-اسم مسؤول المقرر					
الاسم:م.م. مصطفى فريدون فائق					
البريد الالكتروني: Mustafa.f.f.hti@ntu.edu.iq					
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات، وتمكينه من استخدام الحاسوب وتطبيقاته الأساسية في حياته الأكاديمية والعملية.					
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية					
1- ميز بين أنواع البرمجيات المختلفة (أنظمة تشغيل، تطبيقات، مضادات فيروسات).					
4- وضح خطوات استخدام برامج الحزمة المكتبية الأساسية WORD ، EXCEL ، POWERPOINT.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- حرر مستندات باستخدام MICROSOFT WORD بتنسيق احترافي.					
ب2- عد جداول إلكترونية ويطبق معادلات بسيطة باستخدام EXCEL					
ج- الأهداف الوجدانية:					
ج1- أن يظهر الطالب اهتمامًا بتعلم مهارات استخدام الحاسوب وتطبيقاته المختلفة .					
ج2- أن يُقدّر أهمية الحاسوب وتقنيات المعلومات في تطوير العملية التعليمية والبحث العلمي .					
ج4- أن يلتزم بأخلاقيات استخدام الحاسوب والإنترنت واحترام حقوق الملكية الفكرية					
-طرائق التعليم والتعلم					
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية دروس عملية في مختبر الحاسوب					
-طرائق التقييم					
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل					
10- بنية المقرر					
مبادئ الحاسوب (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف على مكونات الحاسوب الأساسية وأهميته في الحياة اليومية والمهنية.	مقدمة إلى الحاسوب	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
2	2	يميز بين البرمجيات التطبيقية وبرمجيات	أنواع البرمجيات	نظري+عملي	التشخيصي

		النظام.			-التكويني -الختامي
3	2	يشرح وظيفة أنظمة التشغيل ويقارن بين أنواعها المختلفة.	أنظمة التشغيل	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	2	ينشئ ويحرر مستندات باستخدام برنامج معالجة النصوص.	معالجة النصوص (Microsoft Word)	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	2	يستخدم الجداول الإلكترونية لإجراء العمليات الحسابية البسيطة.	الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	2	يصمم عرضًا تقديميًا باستخدام أدوات البرنامج المختلفة.	العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint)	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	2	يستخدم الإنترنت والبريد الإلكتروني بفعالية وأمان.	الإنترنت والبريد الإلكتروني	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	2	يتعلم كيفية تنظيم الملفات والمجلدات على الحاسوب.	التعامل مع الملفات	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	2	يتعرف على أساسيات حماية المعلومات وتأمين الأجهزة والبيانات.	الأمن السيبراني	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	2	يكتسب مفاهيم البرمجة الأولية باستخدام لغة بسيطة مثل Scratch أو Python.	البرمجة الأساسية	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	2	يشرح مفاهيم قواعد البيانات وكيفية التعامل معها.	قواعد البيانات	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
12	2	يتعرف على أنواع أجهزة الإدخال والإخراج ووظائفها.	أجهزة الإدخال والإخراج	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
13	2	يتعلم كيفية إعداد المستند للطباعة وضبط إعدادات الطابعة.	الطباعة والإعدادات	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
14	2	يطبق المهارات المكتسبة في إعداد مشروع حاسوبي بسيط.	مشروع تطبيقي	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
15	2	يراجع المفاهيم والمهارات ويستعد للاختبار الختامي.	مراجعة واختبار نهائي	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
13- خطة تطوير المنهاج					
- تنمية الثقافة الرقمية لدى الطلبة .					

- تطوير مهارات استخدام الحاسوب والبرامج الأساسية .
- تعزيز التفكير المنطقي وحل المشكلات .
- تعليم أساسيات البرمجة والذكاء الاصطناعي .
- تنمية مهارات البحث والتعلم الذاتي عبر الإنترنت .
- تعزيز الأمن السيبراني والأخلاقيات الرقمية.

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الأسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الأسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

13- مصادر التعليم والتعلم	
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1. الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات الحاسب الآلي Computer Fundamentals ، د. إسماعيل عبدالله حميد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الحاسوب – معتصم محمد النور
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أساسيات الحاسوب – قيس الهادي بابكر الهادي
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Cisco Networking Academy Google for Education GCFGlobal (Computer Basics)

وصف مقرر اللغة العربية				
1-اسم المقرر				
اللغة العربية				
2-رمز المقرر				
NTU 103				
3-أشكال الحضور المتاحة				
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج				
4-الفصل / السنة				
2025-2026المستوى الأول الفصل الأول				
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلية				
30 ساعة/ عدد الوحدات 2				
6-تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/8				
7-اسم مسؤول المقرر				
الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ				
البريد الإلكتروني: Qotaibah_hwj@ntu.edu.iq				
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر).				
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب اللغوية في الفهم، والتعبير، والكتابة باللغة العربية الفصحى، وتمكينه من استخدام اللغة بشكل سليم في السياقات الأكاديمية والمهنية، مع التركيز على مهارات الاتصال الكتابي والشفهي في بيئة العمل				
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
أ- الأهداف المعرفية				
1- اعط خمس امثلة لهمزة الوصل والقطع.				
2- ميز بين التاء المربوطة والتاء.				
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.				
ب1- اكتب انشاء من عشرة اسطر				
ب2- كيف تفرق بين الضاد والطاء				
ج- الأهداف الوجدانية:				
ج2- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو استخدام اللغة العربية الفصحى في التواصل الشفهي والكتابي .				
ج3- الالتزام بأخلاقيات التواصل واحترام آراء الآخرين أثناء الحوار والمناقشة.				
- طرائق التعليم والتعلم				
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية				
-طرائق التقييم				
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل				

10-بنية المقرر اللغة العربية (المفردات النظرية)				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

1	2	يميّز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء الطويلة من حيث الشكل والوظيفة. يصحّح الأخطاء الشائعة في استخدام التاءات المختلفة في الكلمات العربية.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	تكويني وختامي
2	2	يفرق بين الألف الممدودة (ا) والمقصورة (ى) من حيث الاستخدام الكتابي. يطبق قواعد كتابة الألف حسب موقعها وأصلها اللغوي.	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	نظري	تكويني وختامي
3	2	يحدد الحروف الشمسية والقمرية. يستخدم "ال" التعريف بشكل صحيح حسب نوع الحرف الأول في الكلمة.	الضاد والطاء	نظري	تكويني وختامي
4	2	يفرق بين صوتي الضاد والطاء من حيث النطق والاستخدام. يصحّح الأخطاء الشائعة في كتابة الكلمات التي تحتوي على أحد الحرفين.	كتابة الهمزة	نظري	تكويني وختامي
5	2	يتعرّف أنواع الهمزات (القطع، الوصل، المتوسطة، المتطرفة). يطبّق القواعد الإملائية الصحيحة لكتابة الهمزة في مواقعها المختلفة.	علامات الترقيم	نظري	تكويني وختامي
6	2	يحدّد أنواع علامات الترقيم واستخداماتها. يوظّف علامات الترقيم بدقة في الكتابة لتحسين وضوح المعنى.	الاسم والفعل والتفريق بينهما	نظري	تكويني وختامي
7	2	يميّز بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية. يصنّف الكلمات في الجمل حسب نوعها: اسم، فعل، أو حرف.	المفاعيل	نظري	تكويني وختامي
8	2	يشرح أنواع المفاعيل ووظائفها في الجملة. يحلّل الجمل لاستخراج المفاعيل المختلفة	العدد	نظري	تكويني وختامي
9	2	يميّز بين الأعداد من حيث النوع (مفرد، مركب، معطوف) والمطابقة. يوظّف قواعد العدد والمعدود بشكل صحيح في السياقات المختلفة.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	تكويني وختامي
10	2	يتعرّف أكثر الأخطاء اللغوية شيوعاً في الكتابة والتعبير. يصحّح الأخطاء اللغوية الشائعة من خلال أنشطة تطبيقية ونماذج عملية.	النون والتنوين . معاني حروف الجر	نظري	تكويني وختامي
11	2	يفرق بين النون والتنوين من حيث النطق والوظيفة. يفسّر معاني حروف الجر في السياقات المختلفة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	نظري	تكويني وختامي
12	2	يتعرّف على المكونات الشكلية الأساسية	لغة الخطاب الإداري	نظري	تكويني

وختامي			للخطابات الإدارية. يلتزم بالعناصر الشكلية عند كتابة خطاب إداري (الترويسة، العنوان، التاريخ، التوقيع...).		
تكويني وختامي	نظري	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	يستخدم لغة رسمية ومباشرة تتناسب مع طبيعة الخطاب الإداري. يتجنب العبارات العامية والأخطاء النحوية في كتابة الخطابات الرسمية.	2	13 - 14
تكويني وختامي	نظري	نماذج من المراسلات الإدارية	يحلل نماذج متنوعة من المراسلات الإدارية (طلب، شكوى، تقرير...). يكتب نماذج مراسلات إدارية بطريقة صحيحة من حيث الشكل والمضمون.	2	15
خطة تطوير المنهاج - تحديث مفردات المقرر بما يتوافق مع المستجدات اللغوية والأكاديمية . - إضافة تطبيقات عملية في مهارات الكتابة والتعبير والإملاء - ادراج نصوص معاصرة إلى جانب النصوص التراثية لتنمية مهارات التحليل اللغوي					

11 - تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الأول والثاني	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الثالث والرابع	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع الخامس والسادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع السابع والثامن	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع التاسع والعاشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسابيع 13-14-15	7.5	7.5
8	السعي	السعي	40	40
9	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع	100	%100	%100

13-مصادر التعليم والتعلم	
1. الكتب المقررة المطلوبة	اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتاي وآخرون، ط1، 2018م. 4-اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن أمين وآخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط2، 2000م
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الإملاء الواضح : عبد المجيد التميمي، حسام الجيل، مكتبة دار المتنبي، بغداد، ط6، 1987م. 2-دروس في اللغة والنحو والإملاء لموظفي الدولة : إسماعيل حمود عطوان وآخرون، مطبعة وزارة التربية رقم (3)، بغداد، ط2، 1984م.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	في وحي الأدب العربي : نهال محمد أمين، مطبعة السعدون، بغداد.
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://ksaa.gov.sa https://learning.aljazeera.net/ar

وصف مقرر الرياضة	
1-اسم المقرر	الرياضة
2-رمز المقرر	NTU 104
3-أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج
4-الفصل / السنة	2025-2026 المستوى الأول الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	30 ساعة/ عددالوحدات 2
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر	الاسم:م.م. مصطفى فريدون فائق البريد الالكتروني: Mustafa.f.f.hti@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان تطبيق المهارات الاساسية لبعض الالعاب الفردية والجماعية. التعرف على اهم التشريعات والقوانين الرياضية وكيفية إدارة البطولات والمنافسات الرياضية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1أ-عرف مفاهيم اللياقة البدنية، الصحة، التدريب الرياضي، والتغذية. 2أ-وضح أهمية التربية الرياضية في الوقاية من الأمراض وتعزيز نمط الحياة الصحي. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-عدد المهارات الأساسية في الألعاب الجماعية ب2-ماهي قواعد السلامة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية ج- الأهداف الوجدانية 1ج- أن يُظهر الطالب اهتمامًا بممارسة الأنشطة الرياضية والمحافظة على اللياقة البدنية . 2ج- أن يُقدّر أهمية النشاط البدني في تعزيز الصحة البدنية والنفسية . 3ج- أن يُنمّي اتجاهًا إيجابيًا نحو ممارسة الرياضة كأسلوب حياة صحي . 4ج- أن يلتزم بالروح الرياضية واللعب النظيف أثناء الأنشطة والمنافسات الرياضية. - طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية دروس عملية في الملاعب والقاعات الرياضية -طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر	الرياضة	(المفردات النظرية والعملية)
----------------	---------	------------------------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرّف الطالب مفهوم الرياضة وأهميتها الصحية والاجتماعية	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
2	2	أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية للتشريح والحركة العضلية.	الآلية حركة جسم الانسان	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
3	2	أن يحدد الطالب أنواع الإصابات (التمزق، الكدمات، الكسور...).	الإصابات الرياضية الشائعة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
4	2	أن يتعرف على أسماء المهارات الأساسية (التمرير، التنطيط، التصويب،	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
5	2	أن يشرح القواعد الدولية الرسمية (عدد اللاعبين، وقت اللعب، الأخطاء، التسجيل).	القانون الدولي للعبة كرة السلة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
6	2	أن يتعرف على مهارات اللعبة (الإرسال، الاستقبال، الضرب).	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
7	2	أن يعدد مهارات اللعبة (الإرسال، التمرير، الحائط، الإعداد).	المهارات الأساسية للعبة كرة الطاولة وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
8	2	أن يتعرف على أنواع السباحة (الحر، الصدر، الظهر، الفراشة).	رياضة السباحة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
9	2	أن يحدد أسس اللعب والقانون (الإرسال، النقاط، الأخطاء).	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
10	2	أن يعرّف الطالب قوانين اللعب الأساسية وعدد اللاعبين والملعب.	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
11	2	أن يتعرف على أنواع ألعاب القوى (العدو، الوثب، الرمي).	القانون الدولي للعبة كرة اليد	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
12	2	أن يحدد المهارات (التمرير، التسديد، التحكم، التغطية).	ألعاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
13	2	أن يشرح أنواع المسابقات (إقصائي، دوري، تجميعي...).	مهارات الأساسية لكرة القدم	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
14	2	أن يطبق الإجراءات النظامية في تنظيم الأحداث الرياضية.	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
15		أن يفهم القوانين والتشريعات الرياضية	القوانين والتشريعات الرياضية	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية

خطة تطوير المنهاج

- تحسين اللياقة البدنية والصحة العامة للطلبة .
- تنمية المهارات الحركية الأساسية والمتخصصة .
- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي .
- غرس قيم الانضباط والالتزام والاحترام .
- اكتشاف المواهب الرياضية وتنميتها.

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12-مصادر التعليم والتعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة	أسس التربية البدنية وعلوم الرياضة تأليف: الأستاذ الدكتور محمود داود الربيعي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية تأليف: الأستاذ الدكتور منذر هاشم الخطيب
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المكتبة الرياضية الشاملة مكتبة علم التربية - الأكاديمية العربية الدولية
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://openphysed.org/physical-education?utm_source=chatgpt.com

وصف مقرر مبادئ صناعات غذائية

1. اسم المقرر
مبادئ صناعات غذائية
2. رمز المقرر
TIH100
3. أشكال الحضور المتاحة
1. الحضور التقليدي 2. التعليم الإلكتروني المدمج
4. الفصل / السنة
2025 – 2026 المرحلة الأولى / الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : م.م. مقداد دحام جاسم Mugdad.da@ntu.edu.iq

8 -أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

1. تعريف الطالب بمفهوم الصناعات الغذائية وأهميتها التاريخية والاقتصادية وأسباب نشوئها وتطورها.
2. تعريف الطالب بأهم الصناعات الغذائية القائمة في العراق والعوامل الواجب مراعاتها عند إنشاء معمل للتصنيع الغذائي.
3. تزويد الطالب بالأسس العلمية لمكونات الغذاء الكيميائية (الماء، الكربوهيدرات، البروتينات، الليبيدات، الفيتامينات، الأنزيمات، الصبغات). (تعريف الطالب بخصائص الأغذية الرئيسة) اللحوم، البيض، الزيوت والدهون، الحبوب، الشاي والقهوة (والتغيرات التي تطرأ عليها).
4. تمكين الطالب من فهم المبادئ العلمية لطرق حفظ الأغذية المختلفة (التبريد، التجميد، التعليب الحراري
5. تعريف الطالب بأسس صناعة التعليب وفحوصات جودة المعلبات وأنواع المضافات الغذائية المستخدمة في الصناعة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الأهداف المعرفية

- 1- يُعرّف الطالب مفهوم الصناعات الغذائية وأهميتها ونبذة عن نشأتها التاريخية وتطورها.
- 2- يصف الطالب أهم مكونات الغذاء الكيميائية (الماء، الكربوهيدرات، البروتينات، اللبيدات (ووظائفها الغذائية).
- 3- يشرح الطالب التركيب الكيميائي والفيزيائي للأغذية الرئيسية كاللحوم والبيض والزيت والحبوب.
- 4- يقارن الطالب بين طرق حفظ الأغذية المختلفة (التبريد، التجميد، التعليب الحراري (من حيث المبدأ والتطبيق).

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- يميّز الطالب بين أنواع الكربوهيدرات والبروتينات والدهون الموجودة في الأغذية وخواصها.
 - ب2- يحدد الطالب خطوات تصنيع وحفظ مادة غذائية معينة باستخدام إحدى طرق الحفظ المناسبة.
 - ب3- يفسّر الطالب أسباب التغيرات والتلف التي تحدث في الغذاء أثناء الخزن والتصنيع ويقترح طرقاً للحد منها.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج3- ان يُقدّر أهمية تصنيع الأغذية في زيادة القيمة المضافة للمنتجات الزراعية وتقليل الفاقد.

-طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية، عرض تقديمي(Power Point) ، مناقشات صفية، تكليف الطلبة بتقارير علمية قصيرة عن صناعات غذائية محلية، استخدام الوسائل التوضيحية) مخططات ونماذج.

-طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، المشاركة في الصف، التقارير والواجبات البيتية، الامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل.

10- بنية المقرر مبادئ صناعات غذائية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم	طريقة التعليم
1	2	أهمية الصناعات الغذائية ونشأتها وتطورها وأهدافها	أن يُعرّف الطالب مفهوم الصناعات الغذائية وأهميتها في حفظ الغذاء. أن يستعرض نبذة تاريخية عن نشأة الصناعات الغذائية وتطورها عبر العصور. أن يحدد العوامل التي ساعدت في تجهيز وتصنيع الغذاء الغش، المجاعة، الحروب، الثورة الصناعية. أن يشرح الأهداف الرئيسية لحفظ وتصنيع الأغذية.	اختبار كتابي + مناقشة صفية	نظري
2	2	الصناعات الغذائية الرئيسية في العراق	أن يعدد الطالب أهم الصناعات الغذائية الرئيسية في العراق (الألبان، الزيوت النباتية، التعليب، السكر، التمور،	اختبار كتابي +	نظري

		وأسس إنشاء معامل التصنيع الغذائي	الطحين). (أن يناقش أسباب تخلف الصناعات الغذائية في العراق. أن يحدد العوامل الواجب مراعاتها عند تحديد موقع معمل التصنيع الغذائي	مناقشة صفية	
3	2	مكونات الغذاء :الماء والكربوهيدرات	أن يصنف الطالب مكونات الغذاء الرئيسية) الماء والمواد الصلبة الذائبة وغير الذائبة. (أن يشرح أنواع الماء الموجود في الغذاء) حر، مدمص، مرتبط (وأهميته لجسم الإنسان. أن يصنف الكربوهيدرات إلى سكريات أحادية وثنائية وثلاثية ومتعددة ويذكر أمثلة عليها.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري	
4	2	مكونات الغذاء : البروتينات والليبيدات (الدهون)	أن يشرح الطالب تركيب البروتينات والأحماض الأمينية الأساسية. أن يصنف البروتينات حسب قيمتها الغذائية وحسب توفرها في الطبيعة. أن يصنف الليبيدات (الدهون) إلى بسيطة ومركبة ومشتقة. أن يميز بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة وعملية الهدرجة.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري	
5	2	الفيتامينات والعناصر المعدنية والصبغات والأنزيمات ومواد النكهة	أن يعدد الطالب أهم الفيتامينات الذائبة في الماء والدهن ومصادرها الغذائية وفائدتها. أن يشرح دور العناصر المعدنية والحوامض العضوية في الغذاء. أن يصنف الصبغات الطبيعية) الكوروفيل، الكاروتينويدات، الفلافونويدات. (أن يوضح دور الأنزيمات في التصنيع الغذائي وأهم التغيرات غير المفيدة الناتجة عن نشاطها.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري	
6	2	الأغذية الرئيسية : اللحوم الحمراء والبيض والأسماك	أن يصف الطالب مكونات اللحم) الماء، البروتين، الدهن، العظام (وأهميتها. أن يميز بين أنواع العضلات الثلاثة) (المخططة، الملساء، القلب. (أن يشرح ظاهرة التيبس الرمي) (التشنج (وعملية التعتيق. أن يقارن بين خواص لحوم الطيور ولحوم الأسماك وأسباب تلف كل منها.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري	
7	2	البيض ومنتجاته	أن يصف الطالب تركيب البياض ومكوناتها البروتينية والدهنية. أن يشرح خطوات تجميد البيض وتجفيفه وعملية إزالة السكر. (Desugaring) أن يميز بين البيض الطازج والمخزون. أن يوضح دور البيض ومنتجاته في الصناعات الغذائية) الكيك، المايونيز، الكاسترد.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري	
8	2	الزيوت والدهون : المصادر ومراحل الاستخلاص والتكرير	أن يعدد الطالب المصادر الحيوانية والنباتية للزيوت والدهون. أن يشرح طرق استخلاص الزيوت) العصر، الاستخلاص بالمذيبات، السلي (وعمليات التحضير قبل العصر. أن يوضح مراحل تكرير الزيوت	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري	

9	2	أنواع الزيوت والدهون وتلفها، والحبوب وصناعة الطحين	أن يعدد الطالب أهم أنواع الزيوت والدهون التجارية) التالو، اللارد، المارجرين، زيت السلطة. (أن يشرح أنواع التزنخ في الزيوت والدهون) التأكسدي، التحلي، الكيتوني (وطرق الوقاية منها. أن يصف مكونات الحبوب وأنواع الحنطة وعملية الطحين ونسب الاستخلاص.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري
10	2	الشاي والقهوة	أن يشرح الطالب أساس تصنيع الشاي اعتماداً على أكسدة المواد الفينولية، ويميز بين أنواعه) الأخضر، البرتقالي، الأسود. (أن يصف طريقي تحضير القهوة) الجافة والرطبة) وعملية التحميص والتغيرات الحاصلة فيها.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري
11	2	طرق حفظ الأغذية : الحفظ بالتبريد	أن يشرح الطالب مبدأ الحفظ بالتبريد وتأثيره في نشاط الأحياء المجهرية. أن يحدد الاحتياجات الأساسية لمخازن التبريد) درجة الحرارة، الرطوبة النسبية، تدوير الهواء، التهوية. (أن يصف التغيرات التي تحدث في المادة الغذائية أثناء الخزن بالتبريد.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري
12	2	طرق حفظ الأغذية : الحفظ بالتجميد	أن يشرح الطالب المبدأ الأساس للحفظ بالتجميد. أن يقارن بين التجميد البطيء والسريع من حيث موضع وحجم البلورات الثلجية وتأثيرها على نسجة الغذاء. أن يعدد طرق التجميد المختلفة ويوضح تأثير التجميد على البروتين والأنزيمات والدهن والفيتامينات.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري
13	2	الحفظ بالحرارة ومراحل تعليب المواد الغذائية	أن يميز الطالب بين البسترة والتعقيم من حيث الدرجة الحرارية والغرض. أن يشرح مراحل تعليب الأغذية) الجني وانتخاب الخامات، الغسل والتنظيف، الفرز والتدريج، التحضير والتقسير. (أن يصنف الأغذية حسب حموضتها وعلاقة ذلك بالمعاملة الحرارية اللازمة.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري
14	2	المعاملات الحرارية في التعليب والعلب وصناعتها	أن يوضح الطالب فوائد السلق الخفيف قبل التعليب. أن يشرح خطوات التعبئة وتفريغ هواء العلب وطرقه وغلظ العلب. أن يصف مراحل التعقيم) فترة رفع الحرارة، فترة التعقيم، فترة التبريد. (أن يقارن بين العلب المعدنية والزجاجية من حيث المزايا والعيوب.	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري
15		الفحوصات على المعلبات والمضافات الغذائية الحافظة	أن يعدد الطالب الفحوصات الكيميائية والفيزيائية والبكتيرية التي تجرى على المعلبات. أن يميز أنواع التلف في المعلبات) الحامضات المسطحة، الانتفاخ، الانتفاخ الهيدروجيني، حرقه التكديس. (أن يعدد أهم المضافات الغذائية الحافظة) حامض البنزويك، السوربيك،	اختبار كتابي + مناقشة صفية نظري

		البروبيونيك، ثاني أوكسيد الكبريت (ومواصفاتها).		
--	--	--	--	--

11، بنية المقرر :

ت	أساليب التقويم	التقويم موعد (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير علمي(1)	الأسبوع الرابع	5	5
2	تقرير علمي(2)	الأسبوع الثامن	5	5
3	اختبار قصير Quiz (1)	الأسبوع السادس	5	5
4	اختبار قصير Quiz (2)	الأسبوع الحادي عشر	5	5
5	اختبار فصلي(1)	الأسبوع السابع	15	15
6	اختبار فصلي(2)	الأسبوع الثالث عشر	15	15
7	المشاركة الصفية والواجبات البيتية	على مدار الفصل	10	10
8	الامتحان النظري النهائي	امتحانات نهاية الفصل	40	40
	المجموع		100	100%

12- مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مكتبة الكلية
المصادر الرئيسية المراجع	- Potter N.N. and Hotchkiss J.H. Food Science deMan J.M. Principles of Food Chemistry Fellows - P.J. Food Processing Technology: Principles and Practice
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير	- فوزي إبراهيم محمد. مبادئ تكنولوجيا الأغذية. دار الكتب للطباعة والنشر. - صلاح الدين محمد أبو المجد. تصنيع وحفظ الأغذية. دار الفكر العربي. - Norman N. Potter & Joseph H. Hotchkiss. Food Science. Springer. - Dennis R. Heldman & Daryl B. Lund. Handbook of Food Engineering. CRC Press. P. J. Fellows. Food Processing Technology: Principles and Practice. Woodhead Publishing.
ب -المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius

وصف مقرر ساحبات والآت زراعية.	
1-اسم المقرر	ساحبات والآت زراعية
2-رمز المقرر	TIH 101
3-أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4-الفصل / السنة	2025-2026 المستوى الأول الفصل الثاني
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات	45 ساعة / 3 وحدات
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مدرس المقرر	الاسم: د.احمد إبراهيم خلف البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	فهم أهمية الساحبات الزراعية ووظائفها . التعرف على المكونات والمتطلبات الأساسية للساحبة . التمييز بين أنواع الساحبات . دراسة منظومات الساحبة المختلفة.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ – الأهداف المعرفية : 1-استيعاب قواعد السلامة العامة 2- فهم أجهزة نقل الحركة والتحكم تصنيف وتمييز أنواع الساحبات. 3-فهم دور الساحبة الزراعية ووظائفها 4-الاطلاع على التطورات التكنولوجية الحديثة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات الصيانة الدورية (الإدامة) ب2- مهارات التشغيل والقيادة: ب3- مهارات التحكم في المعدات (الهيدروليك ومآخذ القدرة) ج- الأهداف الوجدانية: 3ج- أن يلتزم بقواعد السلامة المهنية عند تشغيل الساحبات الزراعية وصيانتها . 4ج- أن يتحمل المسؤولية في المحافظة على الساحبات والمعدات الزراعية وإدامتها.
طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات النظرية الوسائل والإيضاحات البصرية (Visual Aids) العصف الذهني استخدام الوسائط المتعددة (Multimedia & Videos) الملاحظة الميدانية (Field Observation)
طرائق التقييم	التقييم العملي , التقييم النظري , تقييم مهارات السلامة المهنية , التقييم القائم على الملاحظة والتدقيق

10- بنية المقرر : ساحبات والآلات زراعية					
المفردات النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الطالب على طرق نقل الحركة في المكنن والآلات الزراعية والوسائل المستخدمة في نقل الحركة لكي يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة في الساحبات الزراعية	اهم الوسائل والطرق المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكنن والآلات الزراعية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي ، أختبار نهائي
2	1	معرفة الطالب بالساحبة الزراعية وأنواعها ومواصفاتها يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في الساحبة الزراعية أنواعها ومواصفاتها	وصف عام للساحبات الزراعية/ أنواعها /أجهزتها	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي ، أختبار نهائي
3	1	يبين الطالب أسس تصميم واشتغال محركات الضغط والشرارة، أسس تصميم واشتغال المحركات الرباعية والثنائية الضربات يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في محركات الاحتراق الداخلي	الجزء الثابتة والمتحركة في محركات الاحتراق الداخلي	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي ، أختبار نهائي
4	1	يبين الطالب جهاز الفاصل / جهاز صندوق السرعة / جهاز التفاوت يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التوقيت والدولاب الطيار وعمود المرفق ومراحل القدرة بتسلسلات مختلفة	أجهزة نقل الحركة في الساحبات الزراعية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي ، أختبار نهائي
5	1	يتوضح على الطالب انواع جهاز التوقيت واجزائه يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التوقيت	جهاز التوقيت	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي
6	1	يفهم الطالب على جهاز التزيت وجهاز التبريد في الساحبات الزراعية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في جهاز التزيت وجهاز التبريد	جهاز التزيت وجهاز التبريد في الساحبات الزراعية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي

7	1	يتعرف الطالب اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية) جهاز الفاصل وصندوق السرعة يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية جهاز الفاصل وصندوق السرعة	اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (جهاز الفاصل وصندوق السرعة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بواجبات قصيرة + مناقشات
8	1	معرفة الطالب باجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية)الجهاز الفرقي والجهاز العمودي (يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية الجهاز الفرقي والجهاز العمودي	اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية (الجهاز الفرقي والجهاز العمودي)	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بواجبات قصيرة + مناقشات
9	1	يبين الطالب اجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في اجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية	اجهزة نقل القدرة في الساحة الزراعية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بواجبات قصيرة + مناقشات
10	1	يبين الطالب معدات تحضير وتهيئة التربة الأولية والثانوية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات تحضير وتهيئة التربة الأولية	معدات تحضير وتهيئة التربة الأولية والثانوية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي
11	1	زيارة علمية يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم المتعلقة في معدات تحضير وتهيئة التربة الثانوية والخاصة مراقبة على داراً قان الطالب يكون أ شروط السالمة عند العمل على المعدات وآلات الزراعة	زيارة علمية	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار فصلي
12	1	أدراك الطالب معلومات عن معدات البذار والزراعة وان يكون الطالب قادرا على معرفة معدات البذار والزراعة	معدات البذار والزراعة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بواجبات قصيرة + مناقشات
13	1	تعرف الطالب على معدات التسميد	معدات التسميد	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بواجبات قصيرة + مناقشات

14	1	يتعرف الطالب على المرشة الهيدروليكية والهوائية والمعدات والمكافحة الميكانيكية	معدات المكافحة	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	تكليف بواجبات قصيرة + مناقشات
15	1	يبين للطالب الايضاح على حاصدة الحبوب الدراسة (الكومباين)	معدات الحصاد	المحاضرة، التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة،	أختبار قصير، اختبار نهائي

خطة تطوير المنهاج

- تحديث المحتوى العلمي بما يواكب التطورات الحديثة في مجال الساحبات والآلات الزراعية .
- تعزيز الجوانب العملية والتطبيقية في تشغيل وصيانة المعدات الزراعية .
 - تنمية مهارات الطلبة في استخدام التقنيات الزراعية الحديثة .
 - ربط المنهاج باحتياجات القطاع الزراعي وسوق العمل .
 - تعزيز مفاهيم السلامة المهنية والمحافظة على المعدات الزراعية.

12- تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة والمطلوبة	الساحبات الزراعية. تأليف دكتور عبد السالم محمد عزت،
المراجع الرئيسية (المصادر) المطلوبة	المكائن والآلات الزراعية، تأليف د. ياسين هاشم الطحان.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	محمد عبد الحميد النجار. الجرارات والآلات الزراعية. دار الكتب العلمية.
	▪ Kepner, R. A., Bainer, R., & Barger, E. L. Principles of Farm Machinery. AVI Publishing.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/ https://agriculture.newholland.com

وصف مقرر تربة عامة يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم التربة، من حيث تكوينها، مكوناتها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية، ووظائفها في النظام البيئي والزراعي. كما يركز على فهم العمليات التي تحدث في التربة، وأنواعها، وتصنيفها، ودورها في دعم نمو النبات، بالإضافة إلى العوامل المؤثرة على خصوبة التربة وإدارتها لتحسين الإنتاج الزراعي.	
1- اسم المقرر	تربة عامة
2- اسم / رمز المقرر	TIH103
3- أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4- الفصل / السنة	2025-2026 المستوى الأول الفصل الأول
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة/ 2 وحدة
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7- اسم مدرس المقرر	الاسم: د. احمد إبراهيم خلف البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن مفهوم التربة وأهميتها في الزراعة والبيئة. 2. تمكين الطالب من فهم تكوين التربة ومكوناتها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية 3. تطوير قدرة الطالب على تفسير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة وتأثيرها على نمو النبات. 4. تعريف الطالب بأنواع التربة وتصنيفها بناءً على خصائصها المختلفة. 5. تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لأخذ عينات التربة وتحليلها ميدانياً أو معملياً. 6. رفع وعي الطالب بأهمية الحفاظ على التربة وطرق تحسين خصوبتها والإدارة المستدامة لها.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1 أ- اشرح مكونات التربة الأساسية (المعدنية، العضوية، الماء، الهواء) 2 أ- التمييز بين أنواع التربة المختلفة وخصائصها الفيزيائية والكيميائية. 3 أ- توضيح تأثير خصائص التربة في نمو النبات وخصوبة التربة. 4 أ- تطبيق مهارات أخذ عينات التربة وتحليلها في الحقل أو المختبر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 ب- ميز بين أنواع التربة المختلفة وخصائصها الفيزيائية والكيميائية. 2 ب- كيف تقيس العناصر الغذائية في التربة بطريق عملية - طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر					
تربة عامة					
(المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	يفهم خصائص التربة ودراسة تصنيف التربة إدارة الأراضي والتربة يستطيع تحليل التربة	علم التربة ومعرفة الفروع التي يشتمل عليها علم التربة وأهمية كل فرع والهدف من تحليل التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الثاني	1	يعرف افاق التربة ورموز الافاق ، عوامل وعمليات تكوين التربة	الصفات المرفولوجية للتربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الثالث	1	يميز بين نسجة التربة ، تركيب التربة ، تهوية التربة ، المسامية ، الكثافة ، سعة احتفاظ التربة بالماء، المحتوى الرطوبي، الأيصالية المائية وجميع هذه الصفات وعلاقتها بنو النبات	الصفات الفيزيائية للتربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الرابع	1	معرفة درجة الحموضة والقلوية للتربة حسب تصنيفات مختبر الملوحة الامريكي ، الأكسدة والاختزال ، التوصيل الكهربائي، الكاتيونات والانيونات المنتشرة في التربة، الادمصاص والترسيب الذي يحدث في التربة	الصفات الكيميائية للتربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الخامس	1	يعرف أنواع الماء في التربة (الهايكروسكوبي - الشعري - الجذب الأرضي)	ماء التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات

السادس	1	فهم تأثير درجة حرارة التربة على نمو النباتات قياس درجة حرارة التربة التأثيرات الميكانيكية والبيولوجية لحرارة التربة الاحتياجات الحرارية للنباتات المختلفة العوامل المؤثرة في حرارة التربة العلاقة بين درجة حرارة التربة والماء	حرارة التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية
السابع	1	فهم الغرويات العضوية في التربة الغرويات العضوية وخصوبة التربة دور الغرويات العضوية في احتجاز الماء تفاعل الغرويات العضوية مع المواد الأخرى في التربة الغرويات العضوية وأثرها في النشاط البيولوجي للتربة الغرويات العضوية والقدرة على امتصاص العناصر الغذائية	الغرويات العضوية	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية
الثامن	1	تأثير معادن الطين في خصوبة التربة التأثيرات الكيميائية لمعادن الطين الفرق بين الكاؤولينات والمونتمريلونائيت العوامل المؤثرة في تشكيل معادن الطين التفاعل بين معادن الطين والمغذيات في التربة	معادن الطين	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية صور من GPS	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
التاسع	1	مفهوم السعة التبادلية الكاتيونية دورها في التأثير على خصوبة التربة العوامل المؤثرة على ال cec مفهوم نسبة التشبع بالقواعد وكيفية حسابها	السعة التبادلية الكاتيونية ونسبة التشبع بالقواعد	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية
العاشر	1	المقصود بال EC طرق تقديره حقليا ومختبريا التصنيف الأمريكي للأملح حسب جدول مختبر الملوحة الأمريكي تقسيم ومدى تحمل النباتات للملوحة	التوصيل الكهربائي ونسبة الصوديوم الممتر	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية

العاشر	1	ماهي مواصفات الترب الملحية التعرف على الترب الشورى والسبحة أنواع الأملاح المتواجدة في الترب وقابلية ذوبانها ونسبة التأثير على النبات.	ملوحة التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
العاشر الثاني	1	ماهو العنصر الغذائي التعرف على تقسيمات العناصر الغذائية الكبرى والصغرى وأهميتها	العناصر الغذائية وأهميتها	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية،	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
العاشر الثالث	1	ماهو الكلس والجبس في التربة وكيفية تقديرها مختبريا والتميز بين هذه الترب	الترب الكلسية والجبسية	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
العاشر الرابع	1	مواصفات العجينة المشبعة كيفية تهيئتها وتقديرها لقياس ال pH والايونات والملوحة	تحضير العجينة المشبعة ومعلق التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات مختبرية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
العاشر الخامس	1	التصنيف الروسي والتصنيف الأمريكي الحديث وكيف بدأ	تصنيفات الترب	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت،	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1

6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12. مصادر التعليم والتعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات تربة مبادئ علم التربة , د. عبد الله نجم العاني , 1980 , كلية الزراعة جامعة بغداد اساسيات علم التربة , د. عبد الفتاح العاني , 1984 , هيئة التعليم التقني
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	خصوبة التربة والتسميد , د. كامل سعيد جواد , 1988 , مطبعة التعليم العالي 4استصلاح وتحسين التربة , د. شفيق ابراهيم عبد العال , 1981 , جامعة السليمانية
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	5Soil chemical analysis – m – l – Jackson ,new delhi , 1973 Text book of soil chemical analysis . p . r . hesse , new york , 1971 https://fagr.stafpu.bu.edu.eg/Agronomy/2331/crs-6377/Agronomy.pdf

وصف مقرر إحصاء وتخطيط تجارب زراعية يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس النظرية والعملية لعلم الإحصاء وتطبيقاته في تصميم وتحليل التجارب الزراعية والبيولوجية. يركز المقرر على طرق جمع البيانات، وأساليب تخطيط التجارب الزراعية، وتحليل النتائج إحصائيًا باستخدام الأساليب المناسبة، مع التدريب على استخدام برامج التحليل الإحصائي مثل SPSS أو SAS أو R.	
1-اسم المقرر	إحصاء وتخطيط تجارب زراعية
2-رمز المقرر	TIH104
3-أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4-الفصل / السنة	2025-2026 المستوى الأول الفصل الثاني
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات	45 ساعة/ عدد الوحدات 3
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر	الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ البريد الإلكتروني: Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الإحصاء تنمية مهارات الطالب في تصميم التجارب العلمية تعريف الطالب بأنواع التصميمات التجريبية تمكين الطالب من تحليل البيانات التجريبية تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الإحصائية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- عرف علم الإحصاء والمجتمع والعينة والبحث العلمي والتجربة 2- من البيانات استخرج المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1- جمع البيانات الإحصائية وتنظيمها وتبويبها وعرضها باستخدام الجداول والرسوم البيانية المناسبة . ب2- تطبيق الأساليب الإحصائية الوصفية في تحليل البيانات واستخلاص النتائج . ب3- استخدام مقاييس النزعة المركزية والتشتت في وصف الظواهر المختلفة . ب4- إجراء الاختبارات الإحصائية المناسبة وتفسير نتائجها بدقة. ج- الأهداف الوجدانية: ج1- أن يُظهر الطالب اهتمامًا بتعلم الأساليب الإحصائية وتطبيقاتها في المجالات العلمية والعملية . ج2- أن يُقدر أهمية الإحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة . ج4- أن يلتزم بالدقة والموضوعية عند جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها وتفسيرها.
طرائق التعليم والتعلم	دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات حل مسائل رياضية الواجبات البيتية تخطيط التجارب في الحقل
طرائق التقييم	الالتزام والمواظبة على الحضور، المشاركة في الصف، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10. بنية المقرر					
إحصاء وتخطيط تجارب زراعية			(المفردات النظرية والعملية)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يُعرّف المتعلم الإحصاء الزراعي وأهميته في البحث العلمي. أن يشرح دور الإحصاء في تحليل نتائج التجارب الزراعية وتفسيرها. أن يُميز بين المفاهيم الأساسية مثل المجتمع والعينة والمتغير	مفهوم الإحصاء وتخطيط التجارب الزراعية	نظري + عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
2	3	أن يُعدد المتعلم أنواع مقاييس التمرکز: (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال). أن يُطبق حساب كل مقياس باستخدام بيانات حقيقية أو افتراضية. أن يُقارن بين مقاييس التمرکز من حيث الاستخدام والدقة	المقاييس الإحصائية : مقاييس التمرکز	نظري + عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
3	3	أن يُعرف المتعلم مفاهيم التشتت والاختلاف وأهميتها. أن يحسب الانحراف المعياري، التباين، والمدى. أن يُفسر نتائج التشتت في ضوء أداء المعالجات الزراعية المختلفة.	مقاييس التشتت والاختلاف	نظري + عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
4	3	أن يُميز المتعلم بين التجربة الزراعية والملاحظة أو الدراسة. أن يُصنف التجارب إلى بسيطة، عاملية، ميدانية، مخبرية... إلخ. أن يُحدد نوع التجربة المناسب لكل مشكلة زراعية بحثية.	أنواع التجارب الزراعية	نظري + عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
5	3	أن يُعدد المتعلم مصادر الخطأ في التجارب الزراعية (بشرية، بيئية، منهجية). أن يُناقش تأثير هذه الأخطاء على النتائج الإحصائية. أن يُقترح استراتيجيات لتقليل الأخطاء وتحسين دقة النتائج.	مصادر الأخطاء والاختلافات في التجارب الزراعية	نظري + عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
6	3	أن يُفسر المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب: (العشوائية، التكرار، التكتيل). أن يُحدد العلاقة بين التصميم الجيد وتحليل النتائج. أن يختار التصميم المناسب حسب نوع البيانات والهدف من التجربة.	أساسيات تصميم التجارب الزراعية وأنواع التصميم المستخدمة في التجارب	نظري + عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي

		الزراعية			
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري + عملي	مفهوم الإحصاء وتخطيط التجارب الزراعية	أن يُفسر المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب: (العشوائية، التكرار، التكتيل). أن يُحدد العلاقة بين التصميم الجيد وتحليل النتائج. أن يختار التصميم المناسب حسب نوع البيانات والهدف من التجربة	3	7
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري + عملي	المقاييس الإحصائية : مقاييس التمركز	أن يُطبق حساب كل مقياس باستخدام بيانات حقيقية أو افتراضية. أن يُقارن بين مقاييس التمرکز من حيث الاستخدام والدقة	3	8
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري + عملي	التصميم العشوائي الكامل	أن يُعرف المتعلم التصميم العشوائي الكامل وشروط استخدامه. أن يُصمم تجربة باستخدام هذا النموذج. أن يُجري التحليل الإحصائي لتجربة CRD (تحليل التباين). ANOVA أن يُفسر النتائج ويُحدد الفرق بين المعالجات.	3	9
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري + عملي	شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي	أن يُشرح المتعلم الفرق بين CRD و RCB أن يُصمم تجربة باستخدام القطاعات العشوائية الكاملة. أن يُحلل النتائج باستخدام تحليل التباين المناسب ويُفسرها. أن يُحدد متى يُفضل استخدام هذا التصميم في الزراعة.	3	10
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري + عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	أن يُعرف المتعلم تصميم القطاعات العشوائية الكامل وشروط استخدامه. أن يُصمم تجربة باستخدام هذا النموذج. أن يُجري التحليل الإحصائي لتجربة RCB (تحليل التباين). ANOVA أن يُفسر النتائج ويُحدد الفرق بين المعالجات.	3	11
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري + عملي	شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي	أن يُشرح المتعلم الفرق بين CRD و RCB أن يُصمم تجربة باستخدام القطاعات العشوائية الكاملة. أن يُحلل النتائج باستخدام تحليل التباين المناسب ويُفسرها. أن يُحدد متى يُفضل استخدام هذا التصميم في الزراعة.	3	12
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي اختبار تحصيلي	نظري + عملي	تصميم المربع اللاتيني	أن يُعرف المتعلم المربع اللاتيني ويُحدد شروط استخدامه. أن يُوضح كيف يُستخدم في التحكم في مصدرين للخطأ. أن يُجري التخطيط والتحليل الإحصائي لتجربة باستخدام هذا التصميم.	3	13
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي اختبار تحصيلي	نظري + عملي	شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي	عدد المعالجات = عدد الصفوف = عدد الأعمدة العشوائية في توزيع المعالجات التحكم في مصدرين رئيسيين للتباين يُخطط المربع اللاتيني على شكل جدول $n \times n$	3	14
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير	نظري + عملي	تصميم الألواح المنشقة)	أن يُوضح المتعلم مفهوم وتصميم الألواح المنشقة. أن يُصمم تجربة بعاملين مختلفين	3	15

يُمثل أحدهما في الألواح الرئيسية والآخر في الفرعية. أن يُحلل البيانات الناتجة ويُفسر النتائج بناءً على تحليل التباين.	شروطه وتخطيطه وتحليله (الإحصائي) .	النتائج نشاط تطبيق اختبار تحصيلي
خطة تطوير المنهاج الدراسي - تحديث مفردات المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في الإحصاء الزراعي . - تعزيز الجانب التطبيقي في تصميم وتحليل التجارب الزراعية . - ربط المادة باحتياجات سوق العمل والبحث العلمي الزراعي . - تنمية مهارات الطلبة في استخدام البرامج الإحصائية الحديثة . - تطوير قدرات الطلبة في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية.		

11 – تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

12-مصادر التعليم والتعلم	
القاعات الدراسية والمختبر	متوفر
1. الكتب المقررة المطلوبة	متوفره
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	https://www.youtube.com/watch?v=c5b66zMRgGE https://www.youtube.com/watch?v=7tLsbV-yAAo
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1694192747.pdf

وصف مقرر محاصيل حقلية شتوية	
1-اسم المقرر	محاصيل حقلية شتوية
2-رمز المقرر	PPT102
3-أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4-الفصل / السنة	2025-2026المستوى الأول الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة/ 3 وحدات
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مدرس المقرر	الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ البريد الإلكتروني: Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	- التعرف على أهمية المحاصيل الحقلية الشتوية ودورها في الأمن الغذائي والاقتصاد الزراعي . - التمييز بين الأنواع المختلفة للمحاصيل الشتوية وخصائصها النباتية والإنتاجية . - فهم المتطلبات البيئية المناسبة لنمو المحاصيل الشتوية من حيث المناخ والتربة . - تطبيق الأسس العلمية لإعداد الأرض وزراعة المحاصيل الشتوية في المواعيد المناسبة . - تحديد الاحتياجات المائية والسمادية للمحاصيل الشتوية وإدارتها بكفاءة . - التعرف على أهم الآفات والأمراض والأدغال التي تصيب المحاصيل الشتوية وطرق مكافحتها
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف مفهوم المحاصيل الحقلية الشتوية وبيان أهميتها الاقتصادية والغذائية . 2- التعرف على التصنيف العلمي للمحاصيل الحقلية الشتوية وأهم خصائصها النباتية . 3- شرح المتطلبات البيئية اللازمة لنمو وإنتاج المحاصيل الشتوية . 4- وصف مراحل نمو وتطور أهم المحاصيل الحقلية الشتوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - ب1- التعرف على أهم المحاصيل الحقلية الشتوية وخصائصها المورفولوجية والإنتاجية . - ب2- التمييز بين أصناف المحاصيل الشتوية واختيار الصنف الملائم للظروف البيئية المختلفة . - ب4- إعداد الأرض للزراعة وتنفيذ العمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الشتوية . ج- الأهداف الوجدانية والقيم - ج1- تنمية الوعي البيئي وتعزيز إدراك الطلبة لأهمية النباتات ودورها في الحفاظ على التوازن البيئي . - ج2- غرس قيمة العمل اليدوي والاعتماد على الذات . - ج3- تعزيز حب الطبيعة والنباتات .

- طرائق التعليم والتعلم					
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة					
-طرائق التقييم					
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أن يُعرّف المتعلم المحصول الحقلية أن يُعدد المتعلم أقسام المحاصيل الحقلية الشتوية أن يُميز بين أنواع المحاصيل الحقلية الشتوية	التعرف على المحصول الحقلية وتقسيم المحاصيل الحقلية الشتوية.	نظري	-التشخيصي -التكويني -الختامي
2	1	أن يُعرّف المتعلم مفهوم الحراثة الزراعية: أن يُبين المتعلم أهمية الحراثة أن يُحدد المتعلم الوقت المناسب لإجراء الحراثة أن يُقيّم المتعلم جودة الحراثة	عمليات خدمة التربة – الحراثة ، أهميتها ، وقت إجرائها ، الحكم على الحراثة الجيدة .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	1	أن يشرح المتعلم مفهوم التنعيم والتسوية وأهمية تعديل سطح التربة وتقسيم الحقل. أن يوضح فوائد هذه العمليات في تحسين توزيع المياه، تسهيل الزراعة، وتقليل التنافس بين النباتات. أن يُحدد الأدوات والآلات المستخدمة في هذه العمليات.	- التنعيم ، أهميته فوائد التسوية والتعديل وتقسيم الحقل .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	1	أن يُعدد طرق زراعة المحاصيل المختلفة (البذارة، اليدوية، الآلية) ومزايا وعيوب كل منها. أن يُناقش العوامل المؤثرة على اختيار طريقة الزراعة مثل نوع التربة، المناخ، والموارد المتاحة. أن يُقيم تأثير كل طريقة على نمو المحصول وجودته	طرق زراعة المحاصيل ، العوامل المؤثرة على كل طريقة عمليات خدمة المحصول ، الترقيع والتعشيب ، الخف ، التسميد ، الري ، المكافحة .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	1	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول زهرة الشمس. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش أهمية المحصول في الاقتصاد المحلي والصناعات ذات الصلة	زراعة محصول زهرة الشمس .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي

6	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة القطن. أن يُناقش مراحل زراعة القطن من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول القطن في الاقتصاد الزراعي والصناعي	زراعة محصول القطن .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	1	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول الذرة الصفراء. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش استخدامات المحصول في التغذية والصناعة.	زراعة محصول الذرة الصفراء .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الأرز. أن يُناقش مراحل زراعة الأرز من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول الأرز في الأمن الغذائي.	زراعة محصول الرز .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	1	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول السمسم. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش استخدامات المحصول في الصناعات الغذائية	زراعة محصول السمسم .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة فول الصويا. أن يُناقش مراحل زراعة فول الصويا من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول فول الصويا في تغذية الإنسان والحيوان	زراعة محصول فول الصويا .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الحنطة. أن يُناقش مراحل زراعة الحنطة من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول الحنطة في الأمن الغذائي.	زراعة محصول الحنطة – المنشأ – الظروف البيئية الملائمة – موعد الزراعة .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي

التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	الزراعة – التسميد – مراحل الحصاد – العمليات التحويلية لصناعة الحبوب . زراعة محصول البنجر السكري – العوامل البيئية الملائمة وموعد وطريقة الزراعة البذار والتسميد	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول البنجر السكري. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش العمليات التحويلية لصناعة السكر من البنجر	1	12
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	والري ونضج وموعد القلع والعمليات التحويلية والعوامل المؤثرة على نسبة السكر . زراعة محصول الباقلاء – العوامل البيئية الملائمة – أهم الأصناف – الزراعة – طرق الزراعة –	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الباقلاء. أن يُناقش مراحل زراعة الباقلاء من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول الباقلاء في تغذية الإنسان.	1	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	العزق – التعشيب – التسميد – النضج – الجن – الحصاد . زراعة محصولي العدس والحمص – العوامل البيئية الملائمة – موعد الزراعة - العزق – التعشيب –	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول العدس والحمص. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعتهم. أن يُوضح مراحل زراعتهم من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش أهمية المحصولين في الأمن الغذائي.	1	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	التسميد – النضج – الجن – الحصاد . الأدوات الزراعية .	أن يُعدد المتعلم الأدوات الزراعية الأساسية المستخدمة في العمليات المختلفة. أن يُوضح وظيفة كل أداة وكيفية استخدامها بشكل صحيح. أن يُناقش أهمية صيانة الأدوات	1	15

خطة تطوير المنهاج

- تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في إنتاج المحاصيل الحقلية الشتوية .
- تعزيز الجانب التطبيقي وربط الدراسة النظرية بالحقول الزراعية .
- تنمية مهارات الطلبة في إدارة وإنتاج المحاصيل الشتوية بكفاءة عالية .
- تحسين قدرة الطلبة على تشخيص المشكلات الزراعية ومعالجتها .
- تعزيز مفاهيم الزراعة المستدامة والأمن الغذائي

11 - تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	100%	100%

12-مصادر التعليم والتعلم	
1. الكتب المقررة المطلوبة	متوفره
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	https://www.faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1651879561.pdf
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://hama-univ.edu.sy/newsites/agricultural/wp-content/uploads/2019/10/4%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%84%D8%B3%D8%A91.pdf

وصف مقرر محاصيل خضر شتوية

1. اسم المقرر	اسم المقرر
محاصيل خضر شتوية	محاصيل خضر شتوية
2. رمز المقرر	رمز المقرر
PPT 101	PPT 101
3. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور	حضور
4. الفصل / السنة	الفصل / السنة
المستوى الأول الفصل الاول / 2025 - 2026	المستوى الأول الفصل الاول / 2025 - 2026
5. عدد الساعات الدراسية (الكي) / عدد الوحدات	عدد الساعات الدراسية (الكي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات	45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-8	2025-9-8
7. اسم مسؤول المقرر	اسم مسؤول المقرر
الاسم: احمد عبد خلف البريد الالكتروني ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq الاسم: قاسم جاسم محمد البريد الالكتروني : gassemjassim3214-haw@ntu.edu.iq	الاسم: احمد عبد خلف البريد الالكتروني ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq الاسم: قاسم جاسم محمد البريد الالكتروني : gassemjassim3214-haw@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المقرر
1) تعريف الطلبة بأنواع الخضر الشتوية وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية.	1) تعريف الطلبة بأنواع الخضر الشتوية وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية.
2) تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف محاصيل الخضر الصيفية .	2) تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف محاصيل الخضر الصيفية .
3) تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الخضر الشتوية	3) تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الخضر الشتوية
4) تعريف الطالب باهم أنواع الخضر الصيفية التي تزرع في العراق	4) تعريف الطالب باهم أنواع الخضر الصيفية التي تزرع في العراق
مخرجات المقرر (الاستراتيجيات)	مخرجات المقرر (الاستراتيجيات)
أ- الأهداف المعرفية	أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من التمييز بين محاصيل الخضر الشتوية حسب مناطق نموها وانتشارها .	1- تمكين الطلبة من التمييز بين محاصيل الخضر الشتوية حسب مناطق نموها وانتشارها .
3- تدريب الطلبة من التعرف على اهم العوائل النباتية التي تعود لها محاصيل الخضر الشتوية.	3- تدريب الطلبة من التعرف على اهم العوائل النباتية التي تعود لها محاصيل الخضر الشتوية.
4- تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع محاصيل الخضر الشتوية واهميته في انتاج الفاكهة .	4- تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع محاصيل الخضر الشتوية واهميته في انتاج الفاكهة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1- التمييز المظهري بين الخضر الشتوية المختلفة .	ب1- التمييز المظهري بين الخضر الشتوية المختلفة .
ب2 - التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى) .	ب2 - التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى) .
3- تدريب الطلبة من التعرف على اهم العوائل النباتية التي تعود لها محاصيل الخضر الشتوية.	3- تدريب الطلبة من التعرف على اهم العوائل النباتية التي تعود لها محاصيل الخضر الشتوية.
- الأهداف الوجدانية والقيمية	- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات.	ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات.
ج4 - تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم	ج4 - تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.

- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب .

- تطبيق الدروس النظرية في الحقل.

- استخدام المختبرات الحديثة.

- استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .

- تكليف الطلبة بإعداد دراسات عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية (اليومية، الشهرية، ونهاية الفصل) لقياس التحصيل المعرفي .

- الاختبارات العملية لتقييم المهارات التطبيقية في التعامل مع الحيوانات وإدارة العمليات الإنتاجية .

- الاختبارات القصيرة (Quiz) لقياس مدى استيعاب الموضوعات الدراسية .

- الواجبات المنزلية والتكليفات الفردية لتقييم قدرة الطالب على التطبيق والتحليل .

- التقارير العملية والميدانية الناتجة عن الزيارات أو الأنشطة التطبيقية .

- العروض التقديمية (Seminars) لتقييم مهارات العرض والتواصل العلمي .

المشاركة الصفية والمناقشات العلمية لقياس التفاعل والفهم.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب باهم التقسيمات العلمية لمحاصيل الخضر	التقسيم العلمي في محاصيل الخضر ،	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات ، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	3	تعريف الطالب بالشكل الظاهري لمحاصيل الخضر	الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات ، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	3	تمكين الطالب من فهم الدورة الزراعية وانواعها	الدورات الزراعية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات ، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	3	تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة البقولية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات ، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	3	تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة الصليبية Crucifer	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات ، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

6	3	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية والغذائية، التقسيم النباتي	انتاج نبات الفجل والرشاد	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	3	امتحان فصلي اول + تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة الخيمية Umbellifera	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	3	تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة الرمرامية Chenopodiaceae	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	3	تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة المركبة composita	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	3	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية والغذائية، التقسيم النباتي	العائلة المركبة composita انتاج الخس	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
11	3	تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة النرجسية Amaryllidaceae	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	3	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية والغذائية، التقسيم النباتي	انتاج الثوم والكرث	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	3	تعريف الطالب بالمحاصيل التي تعود الى العائلة واهم مميزات العائلة	العائلة القرعية Cucurbitaceae	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
14	3	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية والغذائية، التقسيم النباتي	انتاج الرقي	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
15	3	تعريف الطالب بوسائل زراعة وإنتاج محاصيل الخضر في المشتل والحقول المكشوفة	وسائل زراعة وأنتاج شتلات الخضر	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
خطة تطوير المقرر الدراسي					

- إدخال مفاهيم التنمية المستدامة في إنتاج الخضر.
- إضافة موضوعات الزراعة العضوية وإدارة التربة المستدامة وتضمين استخدام الأسمدة الحيوية والمخصبات الحيوية
- دراسة تقنيات ترشيد استهلاك المياه والري الحديث وإضافة موضوعات الإدارة المتكاملة للآفات والأمراض.
- تدريب الطلبة على عمليات التقليم والتربية
- تطبيق برامج التسميد المستدام واستخدام الأجهزة الحديثة في القياسات الحقلية

11- تقييم المقرر

أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
امتحانات يومية شفوية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 3 عملي 2	5%
امتحانات يومية تحريرية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 5 عملي 5	10%
امتحانات فصلية عدد (2) خلال الفصل لكل من العملي والنظري	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 10 عملي 5	15%
تكليف الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع الدراسة	نظري : 7 - 13 عملي : 6 - 14	نظري 7 عملي 3	10%
امتحان نهائي	نظري : 15 عملي : 15	نظري 40 عملي 20	40% 20%
المجموع		100	100%

12 - مصادر التعلم والتعليم

1- الكتب المقررة المطلوبة	➤ إنتاج الخضر (الجزء النظري)، المؤلفان: يوسف محمد أبو ضاحي، ومؤيد أحمد اليونس. ➤ إنتاج محاصيل الخضر، المؤلف: محمد عبد المطلب وآخرون. ➤ الخضر الخاصة وطرق إنتاجها، المؤلف: أحمد عبد المنعم أبو العطا.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Decoteau, D.R. Vegetable Crops. Rubatzky, V.E., Yamaguchi, M. Vegetables: Principles and Production. ➤ كتب ومذكرات محاصيل الخضر الصادرة عن كليات الزراعة في الجامعات العراقية والعربية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	➤ مجلة العلوم الزراعية العراقية. ➤ مجلة البحوث الزراعية العربية ➤ تقارير منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) الخاصة بإنتاج الخضر
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://iku.atu.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/مرحلة-أولى.pdf

وصف مقرر مشاتل وغابات
1-اسم المقرر
مشاتل وغابات
2-رمز المقرر
PPT 102
3-أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4-الفصل / السنة
2025- 2026 المستوى الأول الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات
30 ساعة/ عدد الوحدات 2
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر
الاسم:م.م. احمد عبد خلف البريد الالكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
• يفهم الطالب دور المشاتل في الزراعة وإنتاج النباتات. • يتعرف الطالب على أنواع المشاتل وتصنيفاتها (حكومية، خاصة، تجارية، بحثية). • التعرف على العوامل البيئية والإدارية التي تؤثر على نجاح المشتل. • دراسة طرق الإكثار المختلفة للنباتات (جنسي ولاجنسي). • التدريب العملي على تقنيات الإكثار مثل العقل، الترقيد، التطعيم، الزراعة النسيجية، وزراعة البذور. • اكتساب مهارات في تجهيز البيئات الزراعية، تعقيم التربة، والعناية بالنباتات.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية 1- يشرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بإكثار الخضر الجنسي واللاجنسي. 2- يوضح أهمية مرحلة المشتل في إنتاج شتلات خضر قوية وصالحة للزراعة. 3- يصنف أنواع المشاتل (مفتوحة، محمية، مكيفة) ويقارن بين خصائصها وأهداف استخدامها في زراعة الخضر. ب- الأهداف المهاراتية ب1- ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد. ب3- ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد. ب4- يشارك في إنشاء مشتل تجريبي وإدارته بشكل عملي ج- الأهداف الوجدانية ج1- الالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة بيئيًا. ج2- مراعاة القضايا الأخلاقية والصحية في استخدام الأسمدة والمبيدات.

10- بنية المقرر		مشارتل وغابات		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب المشارتل واهميته يبين طرق تكاثر النباتات ان يتعلم المصطلحات الخاصة بالمشارتل , الشجرة والبادرة. أنواع المشارتل والهدف من انشائها وتصميمها	تعريف المشارتل وتكاثر النباتات	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	2	ان يعرف مشاجر البذور، أنواع المشاجر، اختيار أشجار البذور يذكر الطالب العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء واختيار مشاجر البذور يتعلم كيفية استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها.	مشاجر البذور	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	2	ان يتعرف الطالب على أنواع البذور ومعرفة حجم وشكل بعض أنواع بذور أشجار الغابات يعرف سكون البذور , انواعه , سبب حدوثه ان ان يتعلم تطبيق عملية فحص حيوية البذور وانبات البذور	فحص البذور وتقدير نسبة انباتها	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	2	ان يعرف الاكثار الخضري وما اقسامه يذكر طرق الاكثار الخضري واهميته	الاكثار الخضري	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	2	يعرف طرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للاقلام يتعلم تطبيق المعاملات المسبقة للبذور قبل الزراعة لكسر سكون البذور.	استعمال منظمات النمو	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	2	يتعلم طريقة جمع الأقلام يعرف موعد اخذ الأقلام وزراعتها	الاكثار الخضري واستعمال منظمات النمو	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	2	ان يعرف الطالب العقل النباتية وانواعها يتعلم طرق زراعة العقل يعرف طرق خزن وحيوية البذور ان يتعلم حساب نسبة الانبات ومعدل الانبات وسرعة الانبات	طرق جمع العقل النباتية, واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل , خزن البذور وكيفية قياس حيويتها	نظري +عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي

8	2	التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التفريد.	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري +عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
9	2	التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التفريد	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري +عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي
10	2	يذكر أنظمة الري المستخدمة في المشاتل يطبق أنظمة الري في المشتل	أنظمة الري.	نظري +عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
11	2	يعرف طرق الحرثا يعرف أنواع الاسمدة وفترات التسميد زيارة عملية الى حقول المعهد التقني الحويجة	الحرثا والتسميد	نظري +عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي
12	2	ان يتعلم عزق ارض المشتل , التفريد , مكافحة الادغال , مكافحة الامراض والحشرات ان يتعلم استخدام الأدوات الزراعية الخاصة بعمليات خدمة المشتل. مكافحة نباتات المشتل المصابة	العزق والتفريد والمكافحة الأدوات الزراعية	نظري +عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي
13	2	ان يتعلم اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم الوسط , وطرق التعقيم , اهم معقمات التربة ان يبين الطرق اللازمة لإنشاء المشاتل , تخطيط وتصميم ارض المشتل مشاهدات حقلية في المشتل , كتابة تقارير عن انشاء المشاتل	الأوساط المستعملة في تنمية واكثار النباتات	نظري +عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
14	2	ان يعرف النمو والتطور , صفات هرمونات النمو , الاوكسينات , السايتوكاينينات , الجبرلينات. كيفية معاملة الأقلام والعقل النباتية بالهرمونات النباتية . يذكر اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم الوسط , وطرق التعقيم , اهم معقمات التربة	الهرمونات النباتية (منظمات النمو)	نظري +عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
15	2	ان يعرف ما هو المشتل و أهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتلات ان يتعلم عملية الأقلمة أو تقسية الشتلات	الأوساط الزراعية ومعقمات التربة	نظري +عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي

خطة تطوير المنهاج

- تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في إنتاج الشتلات وإدارة الغابات .
- تعزيز الجانب العملي في إنشاء وإدارة المشاتل والغابات .

- تنمية مهارات الطلبة في إكثار النباتات الحرجية والعناية بها .
- تعزيز مفاهيم التشجير وحماية الغطاء النباتي .
- دعم الاستدامة البيئية ومكافحة التصحر .

11 – تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلمان ، محمد عباس . 1988 . اكثار النباتات البستانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد . العراق.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية الاساسيات - المشاتل ورعايتها –الاكثار . دار الكتاب الحديث
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	/https://www.cifor-icraf.org

وصف مقرر وقاية نبات	
1-اسم المقرر	وقاية نبات
2-رمز المقرر	PPT103
3-أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4-لفصل / السنة	2025-2026 المستوى الأول الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ الوحدات	45 ساعة / 3 وحدات
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مدرس المقرر	الاسم: م.م. رياض احمد جادالله البريد الالكتروني: riyadhAhmed56-hwj@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	• تعرف على الصفات العامة للحشرات ومكانتها التصنيفية ضمن المملكة الحيوانية. • دراسة التركيب الخارجي والداخلي للحشرات ووظائف الأعضاء.. • فهم أنماط النمو والتحول وتكاثر الحشرات وتمييز رتب الحشرات المختلفة وأهم خصائصها وممثليها. • التعرف على أهمية الحشرات ودورها في النظام البيئي والإنساني. • إكساب الطالب مهارات أولية في جمع وتصنيف الحشرات
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1 أ-التعرف على الصفات العامة للحشرات ومكانتها التصنيفية ضمن مفصيليات الأرجل. 2 أ-وصف التركيب الخارجي والداخلي لأجسام الحشرات ووظائف أجهزتها الحيوية. 3 أ-التمييز بين أنواع النمو والتحول في الحشرات. 4 أ-تصنيف الحشرات إلى رتبها المختلفة مع التعرف على أهم الأنواع الممثلة لكل رتبة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 ب- تحليل الأدوار البيئية والاقتصادية للحشرات (النافعة والضارة). 2 ب- اكتساب مهارات جمع وحفظ وتحنيط وتصنيف الحشرات باستخدام الأدوات المناسبة الأهداف الوجدانية: - ج 2 - تنمية تقدير الطالب لأهمية وقاية النبات في تحقيق الأمن الغذائي . - ج3-تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه حماية المحاصيل الزراعية من الآفات والأمراض . - ج4- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو الاستخدام الآمن والرشيد للمبيدات الزراعية - طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة -طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر		وقاية نبات		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أن يعرف أضرار الحشرات ومنافعها.	الأذى والأضرار للحشرات ومنافعها.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
2	1	أن يعدد عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة.	انتشار الحشرات في الطبيعة.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
3	1	أن يذكر تكاثر ونمو الحشرات.	تكاثر ونمو الحشرات.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
4	1	أن يعدد أنواع التغذية في الحشرات.	أنواع التغذية في الحشرات.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
5	1	أن يشرح البيئات التي تعيشها الحشرات.	البيئات التي تعيشها الحشرات.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
6	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
7	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
8	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
	1	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	الأهمية الاقتصادية للأمراض	نظري	التشخيصي-التكويني-الختامي
10	1	بعض التعاريف في علم	بعض التعاريف في علم	نظري	التشخيصي

11	1	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي	الأمراض النباتي.	الأمراض النباتي.	التكويني -الختامي
12	1	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	التكويني -التكويني -الختامي
13	1	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	التكويني -التكويني -الختامي
14	1	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	التشخيصي -التكويني -الختامي
15	1	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا	التشخيصي -التكويني -الختامي
خطة تطوير المنهاج							
- التعرف على الآفات والأمراض النباتية وأعراضها .							
- فهم أسباب انتشار الآفات وطرق مكافحتها .							
- تنمية مهارات التشخيص الميداني للمشكلات النباتية .							
- تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للآفات .							
- تعزيز الاستخدام الآمن والرشيد للمبيدات الزراعية							

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100
12- مصادر التعليم والتعلم				
القاعات والمختبر والحقل		متوفر		
1. الكتب المقررة المطلوبة		وقاية نبات أفات المحاصيل الحقلية – كامل سلمان جبر – عماد احمد محمود – 1990 – مطبعة وزارة التعليم		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)		علم الحشرات العام" – د. محمد إسماعيل		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		مقدمة في علم الحشرات" – د. سعد عبدالمجيد وآخرون		
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AF.-%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D9%85%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D8%A9-1.pdf		

وصف مقرر محاصيل حقلية صيفية
1-اسم المقرر
محاصيل حقلية صيفية
2-رمز المقرر
PPT105
3-أشكال الحضور المتاحة
حضور
4-الفصل / السنة
2025-2026المستوى الأول الفصل الثاني
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية)
45 ساعة/ 3 وحدات
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
8/9/2025
7-اسم مسؤول المقرر:
الاسم:م.م.مقداد دحام جاسم
البريد الإلكتروني: : mugdad.da@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
- التعرف على أهمية المحاصيل الحقلية الصيفية ودورها في الأمن الغذائي والاقتصاد الزراعي . - التمييز بين الأنواع المختلفة للمحاصيل الصيفية وخصائصها النباتية والإنتاجية . - فهم المتطلبات البيئية المناسبة لنمو المحاصيل الصيفية من حيث المناخ والتربة . - تطبيق الأسس العلمية لإعداد الأرض وزراعة المحاصيل الصيفية في المواعيد المناسبة . - تحديد الاحتياجات المائية والسماذية للمحاصيل الصيفية وإدارتها بكفاءة . - التعرف على أهم الآفات والأمراض والأدغال التي تصيب المحاصيل الصيفية وطرق مكافحتها
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تعريف مفهوم المحاصيل الحقلية الصيفية وبيان أهميتها الاقتصادية والغذائية . 2- التعرف على التصنيف العلمي للمحاصيل الحقلية الصيفية وأهم خصائصها النباتية . 3- شرح المتطلبات البيئية اللازمة لنمو وإنتاج المحاصيل الصيفية . 4- وصف مراحل نمو وتطور أهم المحاصيل الحقلية الصيفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1- التعرف على أهم المحاصيل الحقلية الصيفية وخصائصها المورفولوجية والإنتاجية . ب2- التمييز بين أصناف المحاصيل الصيفية واختيار الصنف الملائم للظروف البيئية المختلفة . ب4- إعداد الأرض للزراعة وتنفيذ العمليات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الصيفية . ج- الأهداف الوجدانية والقيم ج1- تنمية الوعي البيئي وتعزيز إدراك الطلبة لأهمية النباتات ودورها في الحفاظ على التوازن البيئي . ج2- غرس قيمة العمل اليدوي والاعتماد على الذات . ج3- تعزيز حب الطبيعة والنباتات .
- طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
-طرائق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم والاختبار
1	4	فهم الأهداف والأهمية والتقسيم حسب الاستعمال ومواعيد الزراعة	مقدمة عن المحاصيل الصيفية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
2	4	إتقان مفاهيم الحراثة، التنعيم، التسوية، الترحيف، والتقسيم	عمليات خدمة التربة	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
3	4	فهم العلاقة بين المحتوى الرطوبي ووضع البذور وعمليات الخدمة	طرق الزراعة	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
4	4	التعرف على أنواع الأسمدة ومصادرها وطرق إضافتها	التسميد	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
5	4	دراسة الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية، ومراحل النمو	زهرة الشمس	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
6	4	فهم عمليات الخدمة، علامات النضج، الجني، الحلق، والكبس	محصول القطن	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
7	4	دراسة متطلبات الإنتاج، العمليات التحويلية، والحصاد	الذرة الصفراء والرز	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
8	4	التعرف على الظروف الملائمة والعمليات التصنيعية لهذه المحاصيل	السّمسم وفستق الحقل والماش	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
9	4	دراسة الأهمية الاقتصادية وطرق الحفظ والتصنيع	فول الصويا والتبغ والجود	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
10	4	فهم متطلبات النمو وعمليات الحصاد	الذرة البيضاء	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
11	4	دراسة المنشأ، موعد الزراعة، وكمية البذار ومراحل النضج	محصول الشعير	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
12	4	التعرف على الأهمية الاقتصادية وطرق الزراعة والإنتاج	محصول الترتيكل	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
13	4	دراسة الظروف البيئية وكمية البذار والتحصن للباقلاء	محصول الباقلاء	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
14	4	فهم مشاكل الإنتاج ومواعيد الزراعة والكميات المطلوبة	الحمص والعدس	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
15	4	دراسة المنشأ والأهمية الاقتصادية وطرق الإنتاج . فهم مراحل استخلاص السكر والظروف الملائمة للنمو.	الكتان والعصفر والبنجر السكري	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني واختامي
خطة تطوير المنهاج					
- تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في إنتاج المحاصيل الحقلية الشتوية . - تعزيز الجانب التطبيقي وربط الدراسة النظرية بالحقول الزراعية . - تنمية مهارات الطلبة في إدارة وإنتاج المحاصيل الشتوية بكفاءة عالية . - تحسين قدرة الطلبة على تشخيص المشكلات الزراعية ومعالجتها . - تعزيز مفاهيم الزراعة المستدامة والأمن الغذائي					

11- تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	Quiz اختبار قصير (1)	الاسبوع السادس	2	2
4	Quiz اختبار قصير (2)	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	Quiz اختبار قصير (3)	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	40	40
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	Quiz اختبار قصير عملي (1)	الاسبوع الأول	1	1
12	Quiz اختبار قصير عملي (2)	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	Quiz اختبار قصير عملي (3)	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	20	20
	المجموع	100	%100	%100

13- مصادر التعلم والتعليم

القاعات الدراسية والمختبر	متوفر
1. الكتب المقررة المطلوبة	علم الحشرات - د. سعد عبدالمجيد وآخرون
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المشهداني ، محمد عمر ، جلال علي حسين وعلي عبدالحسين محسن(1991) ، انتاج المحاصيل الحقلية في العراق -دار الكتب - جامعة الموصل
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	رزق , توكل يونس وحكمت عبد علي(1981).المحاصيل الزيتية السكرية. دار الكتب , جامعة الموصل
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AF.-%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D9%85%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D8%A9-1.pdf

وصف مقرر محاصيل خضر صيفية

1. اسم المقرر	اسم المقرر
محاصيل خضر صيفية	محاصيل خضر صيفية
2. رمز المقرر	رمز المقرر
PPT 105	PPT 105
3. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور	حضور
4. الفصل / السنة	الفصل / السنة
المستوى الأول الفصل الثاني / 2025 - 2026	المستوى الأول الفصل الثاني / 2025 - 2026
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات	45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-8	2025-9-8
7. اسم مسؤول المقرر	اسم مسؤول المقرر
الاسم: احمد عبد خلف	الاسم: احمد عبد خلف
البريد الالكتروني ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq	البريد الالكتروني ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq
الاسم: قاسم جاسم محمد	الاسم: قاسم جاسم محمد
البريد الالكتروني : gassemjassim3214-haw@ntu.edu.iq	البريد الالكتروني : gassemjassim3214-haw@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المقرر
1. تعريف الطلبة بأنواع الخضر الصيفية وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية.	1. تعريف الطلبة بأنواع الخضر الصيفية وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية.
2. تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف محاصيل الخضر الصيفية .	2. تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف محاصيل الخضر الصيفية .
3. تعريف الطالب باهمية معرفة تقسيم الخضر الصيفية	3. تعريف الطالب باهمية معرفة تقسيم الخضر الصيفية
4. تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الخضر الصيفية	4. تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الخضر الصيفية
5. تعريف الطالب باهم أنواع الخضر الصيفية التي تزرع في العراق	5. تعريف الطالب باهم أنواع الخضر الصيفية التي تزرع في العراق
6. تعريف الطلبة بمراحل نمو الثمار والافوات الملائمة لجني كل نوع حسب الغرض من استعمالها	6. تعريف الطلبة بمراحل نمو الثمار والافوات الملائمة لجني كل نوع حسب الغرض من استعمالها
9. مخرجات المقرر (الاستراتيجيات)	مخرجات المقرر (الاستراتيجيات)
أ- الأهداف المعرفية	أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من التمييز بين محاصيل الخضر الصيفية حسب مناطق نموها وانتشارها .	1- تمكين الطلبة من التمييز بين محاصيل الخضر الصيفية حسب مناطق نموها وانتشارها .
2- جعل الطلبة يميزون بين الخضر الصيفية حسب طبيعة نموها	2- جعل الطلبة يميزون بين الخضر الصيفية حسب طبيعة نموها
4- تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع محاصيل الخضر الصيفية واهميته في انتاج الفاكهة .	4- تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع محاصيل الخضر الصيفية واهميته في انتاج الفاكهة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1- التمييز المظهري بين الخضر الصيفية المختلفة .	ب1- التمييز المظهري بين الخضر الصيفية المختلفة .
ب2 - التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى) .	ب2 - التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى) .
ب4 - اكساب الطالب مهارة التقليم وتسميد النباتات	ب4 - اكساب الطالب مهارة التقليم وتسميد النباتات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته.
- ج3- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج زراعته.

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب .
- تطبيق الدروس النظرية في الحقل و استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية (اليومية، الشهرية، ونهاية الفصل) لقياس التحصيل المعرفي .
- الاختبارات العملية لتقييم المهارات التطبيقية في التعامل مع الحيوانات وإدارة العمليات الإنتاجية .
- الاختبارات القصيرة (Quiz) لقياس مدى استيعاب الموضوعات الدراسية .
- الواجبات المنزلية والتكليفات الفردية لتقييم قدرة الطالب على التطبيق والتحليل .
- العروض التقديمية (Seminars) لتقييم مهارات العرض والتواصل العلمي .
- المشاركة الصفية والمناقشات العلمية لقياس التفاعل والفهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	القدرة على التمييز بين الدورات الزراعية المختلفة	الدورة الزراعية،	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	3	تعريف الطالب بأهمية محصول البطاطا من الناحية الاقتصادية والغذائية،العوامل المؤثرة على انتاجها	انتاج البطاطا	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	3	تعريف الطالب بالموطن الأصلي والأهمية الاقتصادية والغذائية وموعد وطريقة الزراعة الطماطة	انتاج الطماطم	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	3	تمكين الطالب من زراعة محصولي الباذنجان والفلفل	انتاج الباذنجان والفلفل	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	3	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية والغذائية طرق التكاثر، موعد وطريقة	انتاج الخيار	المحاضرة، المناقشة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

			،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول		
6	3	معرفة طريقة الاكثار وانتج محصول القرع	انتاج القرع بانواعه	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	3	امتحان فصلي اول + التعرف على انتاج محصولي البطيخ والرقي والأهمية الاقتصادية والغذائية	انتاج البطيخ والرقي	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	3	التعرف على انتاج محصولي الفاصوليا واللوبيا والأهمية الاقتصادية والغذائية	انتاج الفاصوليا واللوبيا	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	3	تمكين الطالب من زراعة محصول الباميا في الحقل ومعرفة الأهمية الاقتصادية والغذائية للمحصول	انتاج الباميا	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	3	تعريف الطالب بانتاج النعناع، واهميته الغذائية والاقتصادية	انتاج النعناع	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
11	3	معرفة الخضر المؤمل زراعتها في العراق (الخرشوف ، القلقاس ، القوطة) ،	الخضر المؤمل زراعتها في العراق	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	3	تعريف الطالب بالخضر المؤمل زراعتها في العراق البطاطا الحلوة ، البريين ، الهليون) ،	الخضر المؤمل زراعتها في العراق	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	3	التعرف على تقسيم منظمات النمو، وتأثيرها على النبات	منظمات النمو	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
14	3	معرفة الزراعة المتداخلة بين المحاصيل الزراعية	الزراعة المتداخلة	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

15	3	تعريف الطالب بأنوع المكننة الزراعية	مكننة العمليات الزراعية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
خطة تطوير المقرر الدراسي					
- إدخال مفاهيم التنمية المستدامة في إنتاج الخضر. - إضافة موضوعات الزراعة العضوية وإدارة التربة المستدامة وتضمنين استخدام الأسمدة الحيوية - دراسة تقنيات ترشيد استهلاك المياه والري الحديث وإضافة موضوعات الإدارة المتكاملة للآفات - تدريب الطلبة على عمليات التقليم والتربية					
11. تقييم المقرر					
أساليب التقويم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %		
امتحانات يومية شفوية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 3 عملي 2	5%		
امتحانات يومية تحريرية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 5 عملي 5	10%		
امتحانات فصلية عدد (2) خلال الفصل لكل من العملي والنظري	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 10 عملي 5	15%		
تكليف الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع الدراسة	نظري : 7 - 13 عملي : 6 - 14	نظري 7 عملي 3	10%		
امتحان نهائي	نظري : 15 عملي : 15	نظري 40 عملي 20	40% 20%		
		100	100%		
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. الكتب المقررة المطلوبة	• إنتاج الخضر (الجزء النظري) المؤلفان: يوسف محمد أبو ضاحي، ومؤيد أحمد اليونس. • إنتاج محاصيل الخضر المؤلف: محمد عبد المطلب وآخرون.				
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Decoteau, D.R. Vegetable Crops. Rubatzky, V.E., Yamaguchi, M. Vegetables: Principles and Production. كتب ومذكرات محاصيل الخضر الصادرة عن كليات الزراعة في الجامعات العراقية والعربية.				
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها	مجلة البحوث الزراعية العربية تقارير منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) الخاصة بإنتاج الخضر				
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://iku.atu.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/مرحلة-أولى.pdf				

وصف مقرر انتاج فاكهة

1. اسم المقرر	انتاج فاكهة
2. رمز المقرر	PPT 106
3. أشكال الحضور المتاحة	حضور
4. الفصل / السنة	المستوى الأول الفصل الثاني / 2025 - 2026
5. عدد الساعات الدراسية (الكي) / عدد الوحدات	45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-8
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: احمد عبد خلف البريد الالكتروني ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq الاسم: قاسم جاسم محمد البريد الالكتروني : gassemjassim3214-haw@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
	- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها. - تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة مستديمة الخضرة. - تعريف الطالب باهمية معرفة تقسيم الفاكهة مستديمة الخضرة - تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الفاكهة المختلفة - تعريف الطالب باهم أصناف النخيل التجارية في العراق والظروف البيئية المناسبة لزراعة أشجار النخيل
9. مخرجات المقرر (الاستراتيجيات)	أ- الأهداف المعرفية
	1- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها . 2- تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة . 3- تعريف الطالب بمفهوم المقاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات. 4- تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على الاصول. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة ب2 - التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى) ب4 - اكساب الطالب مهارة التقليم وتسميد النباتات ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات.
ج 4 – تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب .
- تطبيق الدروس النظرية في الحقل.
- استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .
- تكليف الطلبة بإعداد دراسات عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له
- طرائق التقييم:
- الاختبارات التحريرية (اليومية، الشهرية، ونهاية الفصل) لقياس التحصيل المعرفي .
- الاختبارات العملية لتقييم المهارات التطبيقية في التعامل مع الحيوانات وإدارة العمليات الإنتاجية .
- الاختبارات القصيرة (Quiz) لقياس مدى استيعاب الموضوعات الدراسية .
- الواجبات المنزلية والتكليفات الفردية لتقييم قدرة الطالب على التطبيق والتحليل .
- التقارير العملية والميدانية الناتجة عن الزيارات أو الأنشطة التطبيقية .
- العروض التقديمية (Seminars) لتقييم مهارات العرض والتواصل العلمي .
- المشاركة الصفية والمناقشات العلمية لقياس التفاعل والفهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بأقسام الفاكهة حسب عدد الفلق ومواطن انتشارها	مقدمة عن أشجار الفاكهة مستديمة الخضرة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	4	تعريف الطالب بأقسام الفاكهة مستديمة الخضرة حسب مناطق نموها ونوع ثمارها	التصنيف النباتي لأشجار الفاكهة مستديمة الخضرة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	4	تعريف الطالب بمجاميع الحمضيات حسب متطلباتها البيئية وصفات الثمار فيها	الحمضيات , انواعها ومجاميعها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	4	التطرق الى عناصر المناخ والتربة ودورها في نجاح زراعة الحمضيات	الظروف البيئية الملائمة لزراعة الحمضيات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

5	4	التعرف على طرق الاكثار وعمليات الخدمة البستنية تعريف الطالب بموضوع	اكثار الحمضيات والأصول المستخدمة	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
6	4	تعريف الطالب العوامل البيئية , ظروف المناخ والتربة وتأثيرها على زراعة النخيل في العراق	زراعة النخيل	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	4	الظروف البيئية التي تؤثر على زراعة النخيل	شجرة النخيل	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	4	تعريف الطالب بطرق الري والترية والتقليم التي تحصل على أشجار النخيل	عمليات خدمة أشجار النخيل	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	4	التعرف على طرق تكاثر النخيل والتمييز بين الفسيلة والبادرة	طرق تكاثر أشجار النخيل	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	4	تعريف الطالب بالزيتون ومناطق انتاجه واغراض انتاجه	شجرة الزيتون	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
11	4	تعريف الطالب بالظروف البيئية المناسبة للزيتون , ظاهرة المعاومة	الظروف البيئية وظاهرة المعاومة في الزيتون	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	4	تعريف الطالب بالمعاومة واسباب حدوثها واضرارها الاقتصادية على المنتجين وكيفية التقليل منها	الموز <i>Musa sp</i>	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	4	تعريف الطالب بهذا المحصول المهم عالميا وانواعه وطبيعة نموه واثماره	شجرة السدر <i>Ziziphus spina- christi</i>	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
14	4	تعريف الطالب بهذا المحصول المهم عالميا وانواعه وطبيعة نموه واثماره	المانغو	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
15	4	زيارة علمية الى بستان الزيتون / شعبة بستنة الحويجة	زيارة علمية	عملي حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

- خطة تطوير المقرر الدراسي

- إدخال مفاهيم التنمية المستدامة في انتاج افاكهة المستديمة.
- إضافة موضوعات الزراعة العضوية وإدارة التربة المستدامة وتضمن استخدام الأسمدة الحيوية والمخصبات الحيوية
- دراسة تقنيات ترشيد استهلاك المياه والري الحديث وإضافة موضوعات الإدارة المتكاملة للآفات والأمراض.
- تدريب الطلبة على عمليات التقليم والتربية

تطبيق برامج التسميد المستدام واستخدام الأجهزة الحديثة في القياسات الحقلية

11. تقييم المقرر

أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
امتحانات يومية شفوية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 3 عملي 2	5%
امتحانات يومية تحريرية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 5 عملي 5	10%
امتحانات فصلية عدد (2) خلال الفصل لكل من العملي والنظري	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 10 عملي 5	15%
تكليف الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع الدراسة	نظري : 7 - 13 عملي : 6 - 14	نظري 7 عملي 3	10%
امتحان نهائي	نظري : 15 عملي : 15	نظري 40 عملي 20	40% 20%
المجموع		100	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة مستديمة الخضرة\مكي علوان الخفاجي وسهيل عليوي عطرة وعلاء عبد الرزاق الفاكهة المستديمة الخضرة\جواد ذنون اغا وداود عبدالله داود
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الموايح :الاسس العلمية لزراعتها \فيصل عبد العزيز المنيسي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	فلسجة اشجار الفاكهة\حسن جندي
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://koha.birzeit.edu/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=136663&shelfbrowse_itemnumber=174300

وصف مقرر حشرات عامة.	
1-اسم المقرر	
حشرات عامة	
2-رمز المقرر	
PPT107	
3- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور التلقيني (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
4-الفصل / السنة	
2026-2025المستوى الأول الفصل الأول	
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
45 ساعة/ 3 وحدات	
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	
8/9/2025	
7-اسم مسؤول المقرر:	
الاسم:م.م.رياض احمد جادالله البريد الالكتروني: riyadhAhmed56-hwj@ntu.edu.iq	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
1- التعرف على تركيب جسم الحشرات ووظائف أجزائه المختلفة. 2- فهم العمليات الحيوية الأساسية التي تقوم بها الحشرات. 3- تمييز رتب الحشرات المختلفة وصفاتها المورفولوجية. 4- تصنيف الحشرات الشائعة باستخدام المفاتيح التصنيفية.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تفسير تركيب جسم الحشرات ووظائف أجزائها الأساسية 2- تمييز الأنماط المختلفة لتحول الحشرات ودورات حياتها. 3- تصنيف الحشرات ضمن الرتب المختلفة بناءً على صفاتها الشكلية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تحليل العلاقة بين الشكل الظاهري للحشرة ووظيفتها أو بيئتها. 2- تقييم دور الحشرات في النظام البيئي والزراعي والطبي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- العمل ضمن فريق في إعداد مشروع عملي (مثل صندوق حشري). 2- تقديم تقارير مكتوبة وعروض شفوية عن أنواع الحشرات المدروسة.	
- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة	
-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

10-بنية المقرر		حشرات عامة		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	نبذة تاريخية عن تطور مكافحة الآفات الزراعية الهيئات الدولية المرتبطة بالمكافحة.	نبذة تاريخية عن تطور مكافحة الآفات الزراعية الهيئات الدولية المرتبطة بالمكافحة.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	1	طرق مكافحة الحشرات (الطبيعية والتطبيقية).	طرق مكافحة الحشرات (الطبيعية والتطبيقية)	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	1	المكافحة المكافحة الميكانيكية , المكافحة الحيوية.	المكافحة المكافحة الميكانيكية , المكافحة الحيوية.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	1	المكافحة الكيماوية , الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	المكافحة الكيماوية , الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	1	آفات الزراعة المحمية.	آفات الزراعة المحمية.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	1	. آفات القطن , آفات الحنطة	آفات القطن , آفات الحنطة	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	1	آفات الذرة , آفات الصليبيات.	آفات الذرة , آفات الصليبيات.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	1	آفات المواد المخزونة.	آفات المواد المخزونة.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	1	آفات البصل والثوم , آفات الجت والبرسيم.	آفات البصل والثوم , آفات الجت والبرسيم.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	1	آفات القرعيات , آفات العائلة الباذنجانية.	آفات القرعيات , آفات العائلة الباذنجانية.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	1	آفات الفاكهة ذات النواة الحجرية	آفات الفاكهة ذات النواة الحجرية	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
12	1	آفات التفاحيات , آفات العنب.	آفات التفاحيات , آفات العنب.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
13	1	آفات الحمضيات , آفات التين.	آفات الحمضيات , آفات التين.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
14	1	آفات الرمان , آفات الزيتون.	آفات الرمان , آفات الزيتون .	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
15	1	آفات النخيل ونبات الزينة.	آفات النخيل ونبات الزينة.	نظري+ عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي

خطة تطوير المنهاج			
- دراسة تصنيف الحشرات وخصائصها الحيوية . - التعرف على الآفات الحشرية الاقتصادية وأضرارها . - تنمية مهارات تشخيص الحشرات الضارة والنافعة . - تطبيق أساليب مكافحة الحديثة والمستدامة . - تعزيز الوعي البيئي في التعامل مع الآفات الحشرية.			
11. تقييم المقرر			
أساليب التقويم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
امتحانات يومية شفوية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 3 عملي 2	5%
امتحانات يومية تحريرية	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 5 عملي 5	10%
امتحانات فصلية عدد (2) خلال الفصل لكل من العملي والنظري	نظري : 2 - 15 عملي : 2 - 15	نظري 10 عملي 5	15%
تكليف الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع الدراسة	نظري : 7 - 13 عملي : 6 - 14	نظري 7 عملي 3	10%
امتحان نهائي	نظري : 15 عملي : 15	نظري 40 عملي 20	40% 20%
المجموع		100	100%

12- مصادر التعليم والتعلم	
1. الكتب المقررة المطلوبة	متوفر علم الحشرات العام والطبقي - د. عبدالله فليح عزاوي - 1980 - مطبعة الزهراء - بغداد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	افات المحاصيل الحقلية - كامل سلمان جبر , عماد احمد محمود - 1990 - مطبعة وزارة لتعليم العالي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1597119015.pdf

وصف مقرر إنتاج حيواني
1-اسم المقرر
انتاج حيواني
2-رمز المقرر
PPT108
3-أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4-الفصل / السنة
2025-2026المستوى الأول الفصل الثاني
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية)
30 ساعة/ عدد الوحدات 2
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
8/9/2025
7-اسم مدرس المقرر
الاسم: د.احمد إبراهيم خلف
البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
التعرف على أهمية الإنتاج الحيواني ودوره في توفير الغذاء والدخل . دراسة أنواع حيوانات المزرعة وخصائصها الإنتاجية والتناسلية . فهم أسس تربية وإدارة الحيوانات المختلفة مثل الأبقار والأغنام والماعز والدواجن . التعرف على احتياجات الحيوانات الغذائية وطرق التغذية السليمة . دراسة أساليب تحسين السلالات والانتخاب والتربية الوراثية.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – الأهداف المعرفية : 1- التعرف على المفاهيم الأساسية للإنتاج الحيواني وأهميته في التنمية الزراعية. 2- تفسير نظم إدارة وإيواء الحيوانات وأثرها في زيادة الإنتاج. 3- تحليل العوامل المؤثرة في كفاءة الإنتاج الحيواني وجودة المنتجات الحيوانية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- انشاء حضائر بمواصفات خاصة لتربية الحيوانات . ب2- تطبيق المبادئ الأساسية لتغذية الحيوانات وحساب الاحتياجات الغذائية البسيطة. ب3- إعداد تقارير فنية مختصرة حول الأنشطة والمشاهدات الميدانية في مجال الإنتاج الحيواني.
طرائق التعليم والتعلم المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والأسس العلمية للإنتاج الحيواني المناقشة والحوار لتنمية التفكير العلمي وتبادل الآراء حول المشكلات الإنتاجية . العروض التقديمية باستخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة . التدريب العملي في المختبرات والحظائر التعليمية لاكتساب المهارات التطبيقية . الزيارات الميدانية لمزارع ومشاريع الإنتاج الحيواني للاطلاع على التطبيقات الواقعية.
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية (اليومية، الشهرية، ونهاية الفصل) لقياس التحصيل المعرفي . الاختبارات العملية لتقييم المهارات التطبيقية في التعامل مع الحيوانات وإدارة العمليات الإنتاجية . الاختبارات القصيرة (Quiz) لقياس مدى استيعاب الموضوعات الدراسية . الواجبات المنزلية والتكليفات الفردية لتقييم قدرة الطالب على التطبيق والتحليل . التقارير العملية والميدانية الناتجة عن الزيارات أو الأنشطة التطبيقية .

العروض التقديمية (Seminars) لتقييم مهارات العرض والتواصل العلمي .
المشاركة الصفية والمناقشات العلمية لقياس التفاعل والفهم.

10- بنية المقرر : انتاج حيواني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الأهمية الاقتصادية لتربية الطيور الداجنة وواقع صناعتها في العراق، مع التعرف العملي على أنواع حقول الدواجن والأجهزة والأدوات المستعملة	الاهمية الاقتصادية لتربية الطيور الداجنة . صناعة الطيور الداجنة في العراق والتعرف على أنواع حقول الدواجن	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفوية
2	1	التمييز بين أنواع الإنتاج في الدواجن (لحم، بيض) وفترات التفريخ والحضانة، بالإضافة إلى تصنيف الدواجن والتعرف على السلالات المختلفة	انواع الانتاج في الدواجن . التفريخ . الحضانة . مستلزمات تربية الدواجن	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفوية
3	1	استيعاب نظم تربية دجاج البيض، والعوامل المؤثرة على إنتاجه، والتدريب على العمليات الحقلية في حقول البيض وإعداد القاعات	انتاج البيض . سلالات دجاج البيض . نظم تربية دجاج البض . العوامل المؤثرة على انتاج البيض	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفوية
4	1	الإلمام بمتطلبات إنتاج اللحم وسلالات فروج اللحم، وتقدير نوعية بيض المائدة وطرق تخزينه وتحضير لحوم الدواجن	انتاج اللحم . سلالات دجاج اللحم . متطلبات تربية فروج اللحم . العوامل المؤثرة على الصفات الاقتصادية لفروج اللحم	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفوية
5	1	تعلم طرق التفقيس وإدارة المفاقس، والتعرف على أجزاء ماكينة التفقيس ومتطلبات إعدادها وفحص وتخزين بيض التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقس . التفريخ . ماكينة التفقيس	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفوية
6	1	دراسة العوامل المؤثرة على نوعية	العوامل التي تؤثر على	نظري +	التقييم النظري

		بيض التفقيس ومواصفات البيض الصالح له، مع البدء بالتعرف على سلالات الأغنام العراقية ومواصفاتها	نوعية بيض التفقيس. مواصفات البيض الصالح للتفقيس	مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	(الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
7	1	إدراك الأهمية الاقتصادية للأغنام والتدريب العملي على العمليات الحقلية مثل الترقيم، الخصي، قطع الذيل، وإزالة القرون	الاهمية الاقتصادية للاغنام	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
8	1	معرفة تصنيف الأغنام وسلالاتها العالمية، والتدريب على ع لية جز الصوف ومسك وتداول الحيوانات وفهم أنواع الحظائر	تصنيف الاغنام . سلالات الاغنام العالمية	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
9	1	فهم العمليات الفسيولوجية لـ التناسل والحمل والولادة في الأغنام، وأسس تأسيس القطيع واختيار السلالة	التناسل . الحمل . الولادة في الاغنام	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
10	1	الإلمام بأسس إنتاج الحليب والصوف في الأغنام، ورعاية المواليد الحديثة، وتقدير العمر في الأغنام، واستخدام السجلات الحقلية	انتاج الحليب ونتاج الصوف في الاغنام	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
11	1	التعرف على سلالات الماعز وطرق تربيتها، والبدء بدراسة المستلزمات الحقلية للأبقار من مساكن وأدوات	سلالات الماعز . تربية الماعز	نظري + مناقشات + عرض بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
12	1	دراسة الأهمية الاقتصادية للأبقار والتدريب على العمليات الحقلية اليومية مثل الترقيم والتطهير	الأهمية الاقتصادية للأبقار	نظري + مناقشات + عرض	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان

			بوربوينت + أسئلة اختبار يومي	Quiz + اختبارات شفهية
13	1	التمييز بين تصنيف الأبقار وأنواعها المختلفة، وإتقان مسك السجلات الحقلية الخاصة بها	تصنيف الابقار انواعها	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
14	1	استيعاب أسس إنتاج الحليب واللحم في الأبقار، والتدريب العملي على عملية الحلب الميكانيكي	اسس انتاج الحليب واللحم في الابقار	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية
15	1	تعلم إدارة حقول الأبقار وفهم الاحتياجات الغذائية المختلفة لكل من أبقار الحليب وأبقار اللحم	ادارة حقول الابقار	التقييم النظري (الاختبارات التحريرية) + أمتحان Quiz + اختبارات شفهية

خطة تطوير المنهاج

- تحديث المحتوى العلمي بما يواكب التطورات الحديثة في تربية وإنتاج الحيوانات .
- تعزيز الجانب العملي وربط الدراسة بالحقول والمزارع الحيوانية .
- تنمية مهارات الطلبة في إدارة قطعان الحيوانات وتحسين الإنتاج .
- دعم مفاهيم الأمن الغذائي والإنتاج المستدام .
- إعداد الطلبة للتعامل مع التقنيات الحديثة في الإنتاج الحيواني

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5

7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

13- مصادر التعليم والتعلم	
متوفرة	القاعات الدراسية والمختبرات
https://moe.edu.ps/storage/app/gaza/ProfessionalBranchesGuidancePackages/agricultural/.pdf	الكتب المقررة والمطلوبة
كتاب اساسيات الإنتاج الحيواني ، اعداد د. احمد سليمان و د. محمود رياض https://dn720704.ca.archive.org/0/items/part2zoot9%86%D9%8A.pdf	المراجع الرئيسية المطلوبة
https://www.noor-book.com/book/internal_download/83e8783fe87850c86bhttps://agriculturecollege.uoanbar.edu.iq/catalog/.pdf	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
https://iku.atu.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/.pdf	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف مقرر انتاج النباتات الطبية
1- اسم المقرر
انتاج النباتات الطبية
2-رمز المقرر
TIH 201
3- أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4-الفصل / السنة :
2025 -2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) :
45 ساعة
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر
الاسم:أ.م.د.جاسم محمد خلف البريد الالكتروني: Driasim_hwj@ntu.edu.iq
8- ااهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
• إكساب الطالب المهارات والمعرفة اللازمة لإنتاج النباتات الطبية بكفاءة. • تعريف الطالب بالممارسات الزراعية التي تؤثر على جودة وكمية المواد الفعالة. • تطوير قدرة الطالب على التخطيط والإدارة البيئية والاقتصادية لإنتاج النباتات الطبية. • تمكين الطالب من التعرف على المشاكل الزراعية والحلول المقترحة في هذا المجال. • تأهيل الطالب للعمل أو البحث العلمي في مجالات الزراعة الطبية والصناعات العشبية.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – الأهداف المعرفية
1-شرح العوامل البيئية والزراعية المؤثرة في إنتاج النباتات الطبية.
2- التعرف على طرق الإكثار المختلفة للنباتات الطبية (بذري، خضري، زراعة الأنسجة).
ب-الاهداف المهارية
ب1-تنفيذ عمليات زراعية أساسية لإنتاج نباتات طبية ضمن بيئة زراعية أو تجريبية.
ب2- تطبيق برامج ري وتسميد ملائمة لمراحل نمو النباتات الطبية.
ب3 تشخيص المشكلات الزراعية (مثل الآفات أو نقص العناصر) ووضع الحلول المناسبة لها.
ب4-إجراء تجارب عملية لتحسين المعاملات الزراعية المؤثرة على جودة النبات الطبي.
ج-الأهداف الوجدانية
ج1- إظهار تقدير لأهمية النباتات الطبية في الصحة والاقتصاد الوطني.
ج3- الالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع الموارد النباتية والتقنيات الزراعية.
ج4-العمل بفاعلية ضمن فريق أثناء المشاريع العملية والأنشطة الزراعية.
- طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

-طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر		انتاج النباتات الطبية		المفردات النظرية	
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يعرف النباتات الطبية / تعريف النبات الطبي / نبذة تاريخية / أهمية النباتات الطبية.	تعريف النبات الطبي	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يفهم التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية في العراق وفي الوطن العربي ، أهم مشاكل إنتاج النباتات الطبية في العراق .	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	تقسيم العقاقير (المواد الطبية) تبعاً لأماكن وجودها في النبات .	تقسيم العقاقير (المواد الطبية)	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	المواد القلوية	خواصها ، انتشارها في البذور – الازهار – الساق – الاوراق .	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	يشرح العقاقير المستخرجة من السراخس	السراخس – تعريفها – مناطق نموها – انتشارها – نبذة تاريخية عن الحياة – التكاثر – التصنيف – الاهمية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	عقاقير مستخرجة من الاشنات	تعريف الاشنات – اماكن وجودها – استخدامات الاشنات	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	انواع الاشنات	منتجات الاشنات – توازنها في النظام البيئي	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	العقاقير المستخرجة من الطحالب.	الاهمية البايولوجية والاقتصادية – استعمال الطحالب البحرية في الزراعة – البيئة البحرية – الخصائص الطبيعية والكيميائية – الضوء – الحرارة – حركة الماء	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

		وتأثير كل ذلك على الطحالب		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	طحالب التربة والعوامل المؤثرة على نموها والأهمية السلبية والايجابية لها وطحالب المياه العذبة – زراعة الطحالب	طحالب المياه العذبة.	9 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	استخلاصها – أهميتها – فوائدها وخصائصها العلاجية – علاقتها بالانسان – المعالجة بالزيوت العطرية الطيارة	الزيوت الطيارة مثل الحمضيات .	10 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	خواصها وانتشارها في النبات – التوزيع الجغرافي – أهميتها وفوائدها الطبية – طرق استعمالها	المواد المرة – الحنظل .	11 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	التوزيع الجغرافي – أهميتها وفوائدها الطبية – خواصها وانتشارها في النبات – زراعتها	المواد المنشطة – الجوز .	12 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	خواصها في النبات وتوزيعها الجغرافي – فوائدها الطبية واستعمالاتها	المواد المخاطية والصمغ – الخيار	13 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الملاحظات التي يجب اخذها في نظر الاعتبار عند التعامل مع النباتات الطبية – الجرعات – طرق استعمالها	الملاحظات التي يجب اخذها في نظر الاعتبار عند التعامل مع النباتات الطبية – الجرعات – طرق استعمالها .	14 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	مراجعة عامة	مراجعة عامة	15 1

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في علوم وتكنولوجيا الأغذية .
- رفع كفاءة الطلبة في تطبيق عمليات تصنيع الأغذية وفق المعايير العلمية .
- تنمية المهارات العملية والبحثية في مجال التصنيع الغذائي .
- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتقييم.

11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم	
القاعات الدراسية والمختبر والحقل	متوفرة
1. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب النباتات الطبية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الغزاوي، عبد الكريم، وآخرون .علم النباتات الطبية .دار الكتب للطباعة والنشر . الربيعي، عبد الرزاق، وآخرون .أساسيات علم النبات .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	- Journal of Economic Entomology - Annual Review of Entomology
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D89-1.pdf

وصف مقرر كيمياء مركبات ثانوية
1-اسم المقرر
كيمياء مركبات ثانوية
2-رمز المقرر
TIH 202
3-أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4-الفصل / السنة :
2025- 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
30 ساعة/ عدد الوحدات 2
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر
الاسم:أ.م.د.جاسم محمد خلف البريد الالكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq
8- اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
تعريف الطالب بالمركبات الثانوية العضوية، من حيث طبيعتها، مصادرها، ودورها الحيوي في الكائنات الحية، وخاصة في النباتات. تمكين الطالب من تصنيف المنتجات الطبيعية وفقاً لصفاتها الكيميائية والوظيفية (كلايكوسيدات، فينولات، قلويدات، تربينات، كيتونات). تزويد الطالب بالمعرفة حول طرق استخلاص وفصل وتنقية المركبات الثانوية باستخدام تقنيات كروماتوغرافية متقدمة (كروماتوغرافيا العمود، الطبقة الرقيقة، الورق، سائل-غاز). -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – الأهداف المعرفية
1- شرح مفهوم المركبات الثانوية العضوية وأهميتها في النبات.
2- تصنيف المنتجات الطبيعية إلى مجموعات رئيسية بناءً على التركيب الكيميائي والوظيفة الحيوية.
3- وصف الطرق المختلفة للحصول على المركبات الثانوية من مصادرها الطبيعية.
ب- الاهداف المهارية
ب2- تنفيذ خطوات الاستخلاص والفصل للمركبات الثانوية باستخدام تقنيات مخبرية مناسبة.
ب4- استخدام الكروماتوغرافيا لفصل مكونات خليط نباتي أو كيميائي.
د- الأهداف الوجدانية
ج 1 - إظهار تقدير لأهمية المركبات الثانوية ودورها في الصناعات الدوائية والغذائية.
ج 2 - الالتزام بالأمانة العلمية والدقة في تسجيل وتحليل النتائج.
ج 4 - إبداء الاهتمام بتقنيات التحليل الطيفي والكروماتوغرافي كمكونات أساسية في البحث الصيدلاني.
-طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة
-طرائق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر					
كيمياء مركبات ثانوية			المفردات النظرية والعملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف المركبات الثانوية العضوية ، تصنيف المنتجات الطبيعية ، طرق الحصول على المركبات الثانوية العضوية ، الفصل والتنقية	مقدمة ، تعريف المركبات الثانوية العضوية ، تصنيف المنتجات الطبيعية ، طرق الحصول على المركبات الثانوية العضوية ، الفصل والتنقية	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	قادر على فصل المركبات الثانوية ، الفصل الكروماتوگرافي ، كروماتوگرافيا العمود ، كروماتوگرافيا الطبقة الرقيقة ، كروماتوگرافيا الورق ، كروماتوگرافيا سائل - غاز	فصل المركبات الثانوية ، الفصل الكروماتوگرافي ، كروماتوگرافيا العمود ، كروماتوگرافيا الطبقة الرقيقة ، كروماتوگرافيا الورق ، كروماتوگرافيا سائل - غاز	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	قادر على التعرف على التركيب البنائي للمركبات الثانوية ، الفيزيائية منها والكيميائية	طرق التعرف على التركيب البنائي للمركبات الثانوية ، الفيزيائية منها والكيميائية	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يفهم طرق التحليل الطبيعي	طرق التحليل الطبيعي الاطباق الاليكترونية اطباق الاشعة تحت الحمراء IR	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	شرح طبق الرنين النووي	طبق الرنين النووي المغناطيسي) طبق (NMR اطباق الكتلة	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	التعرف على الانواع الخمسة من المركبات الثانوية العضوية	التعرف على الانواع الخمسة من المركبات الثانوية العضوية - الكلايكسيات - الفينولات-	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	يعرف القلويدات	القلويدات - الازوبرمونيوتيدات (الترينينات) - الكويتونات.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	يعرف الكلايكوسيدات	الكلايكوسيدات - الخواص الكيميائية والفيزيائية - انواع الكلايكوسيدات - امثلة على الكلايكوسيدات - استخداماتها	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	يشرح الفينولات	الفينولات - الخواص الكيميائية والفيزيائية - انواع الفينولات ، امثلة عليها ، استخداماتها	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	يشرح الكويتونات	الكويتونات ، الخواص الكيميائية والفيزيائية ، انواعها ، امثلة عليها ، استخداماتها	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	يصنف التربينات ، تصنيفها ،	التربينات ، تصنيفها ، وجودها ،	نظري+	تشخيصي

وجودها ، أهميتها ، استخداماتها	أهميتها ، استخداماتها	عملي	وتكويني وختامي
12	1	يشرح القلويدات ، تصنيفها ، وجودها ، أهميتها ، استخداماتها	نظري+ عملي
13	1	يشرح القلويدات ، تصنيفها ، وجودها ، أهميتها ، استخداماتها	نظري+ عملي
14	1	مراجعة المواضيع	نظري+ عملي
15	1	مراجعة المواضيع	نظري+ عملي

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6و8و9و10و11و12و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	100%	100%

12- مصادر التعليم والتعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية الطبيعية (المركبات الثانوية) المؤلف: د. أحمد عبد الله الشامي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	العقاقير والنباتات الطبية المؤلف: مجموعة من أساتذة كليات الصيدلة في الوطن العربي كيمياء العقاقير والنباتات الطبية المؤلف: د. عبد الباسط محمد السيد
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D89-1.pdf

وصف مقرر إدارة مزارع
1-اسم المقرر
إدارة مزارع
2-رمز المقرر
TIH 203
3-أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4-الفصل / السنة :
2025- 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
30 ساعة/ الوحدات 2
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر
الاسم:م.م. احمد إبراهيم خلف
البريد الالكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
- تمكين الطالب من فهم الأسس العلمية لإدارة وتشغيل المزارع بكفاءة. - تدريب الطالب على إعداد خطط عمل زراعية متكاملة (إنتاجية، مالية، تنظيمية). - تطوير مهارات الطالب في تحليل التكاليف والعوائد واستخدام السجلات الزراعية. - تأهيل الطالب لاتخاذ قرارات إدارية مدروسة مبنية على بيانات واقعية.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – الأهداف المعرفية
1-شرح مفاهيم وأسس إدارة المزارع وأهدافها الاقتصادية والإنتاجية.
2- تصنيف أنواع المزارع وفقاً لطبيعة الإنتاج (نباتي، حيواني، مختلط).
3- تحليل مكونات الخطة الزراعية (التخطيط، الموارد، التكلفة، الإيراد).
4- تفسير طرق إدارة الموارد المختلفة داخل المزرعة (بشرية، مالية، طبيعية).
ب- الاهداف المهارية
ب1- إعداد خطة تشغيل وإنتاج زراعية متكاملة تشمل الجوانب الفنية والمالية.
ب2- استخدام الأدوات والنماذج المناسبة لحساب التكاليف وتحليل الإيرادات.
ج- الأهداف الوجدانية
ج1- العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية ضمن فرق العمل الزراعية.
ج2- إظهار اهتمام بالتخطيط طويل الأمد والاستدامة في إدارة الموارد الزراعية.
-طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة
-طرائق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر		إدارة مزارع		المفردات النظرية والعملية	
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الادارة	تعريف الادارة المزرعية واهدافها.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	معرفة تكاليف الانتاج.	تكاليف الانتاج.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	شرح المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في ادارة المزارع.	المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في ادارة المزارع.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يعرف مبدأ الغلة المتناقصة	أ- مبدأ الغلة المتناقصة.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	يشرح مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	ب - مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	يعرف مبدأ تعيين مستوى الانتاج . - مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	ج- مبدأ تعيين مستوى الانتاج . د - مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	يشرح الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	يعرف التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	يفهم طرق ادارة المزرعة- الخطة الكاملة والجزئية.	طرق ادارة المزرعة أ - الخطة الكاملة والجزئية.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	ب - طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	طريقة المقارنة المباشرة . طريقة التغير الجزئي	ج- طريقة المقارنة المباشرة . د - طريقة التغير الجزئي .	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	يحل حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه	حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	يعرف كيفيه ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	يفهم اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	يحسب مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة.	مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة.	نظري+ عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
خطة تطوير المنهاج					
- تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في إنتاج الشتلات وإدارة الغابات .					

- تعزيز الجانب العملي في إنشاء وإدارة المشاتل والغابات .
- تنمية مهارات الطلبة في إكثار النباتات الحرجية والعناية بها .
- تعزيز مفاهيم التشجير وحماية الغطاء النباتي .
- دعم الاستدامة البيئية ومكافحة التصحر .

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة المطلوبة	- إدارة مزارع -د. عبد الرحمن عبد الله وآخرون . - أساسيات إنتاج شتلات أشجار الغابات -د. عبد الحميد محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلمان ، محمد عباس . 1988 . إدارة مزارع . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -جامعة بغداد . العراق. خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية الأساسية - المشاتل ورعايتها -الاكثار . دار الكتاب الحديث .
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،)	إدارة المزارع، المؤلف: د. محمد عبدالفتاح يوسف إدارة وتشغيل المزارع، المؤلف: د. عبدالعزيز بن عبدالله العبد اللطيف اقتصاديات وإدارة الإنتاج الزراعي، المؤلف: د. خالد عبد الفتاح
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	https://www.fao.org/forestry/en?utm_source=chatgpt.com

وصف مقرر حفظ وتجفيف النباتات الطبية	
1-اسم المقرر	حفظ وتجفيف النباتات
2-رمز المقرر	PPT201
3-أشكال الحضور المتاحة :	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4-الفصل / السنة :	2025- 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) :	45 ساعة / 3 وحدات
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر	الاسم:أ.م.د.جاسم محمد خلف
	البريد الالكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	• تزويد الطالب بالمعرفة النظرية حول المبادئ العلمية لحفظ وتجفيف النباتات الطبية، وأهمية هذه العمليات في الحفاظ على جودة وفعالية المواد النباتية. • تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة على جودة النباتات الطبية أثناء وبعد عملية التجفيف، مثل درجة الحرارة، الرطوبة، التهوية، والضوء. • تأهيل الطالب لاستخدام وتقييم تقنيات التجفيف المختلفة (التجفيف الشمسي، الهوائي، الصناعي، بالتجميد، بالفراغ، وغيرها) من حيث الكفاءة والجودة والجدوى الاقتصادية. • تعريف الطالب بأساليب التخزين والتعبئة المناسبة التي تضمن سلامة واستقرار المركبات النشطة في النباتات
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ – الأهداف المعرفية 1. شرح المفاهيم الأساسية لعمليات حفظ وتجفيف النباتات الطبية. 2. التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنباتات الطبية المؤثرة في عملية الحفظ والتجفيف. 3. التمييز بين تقنيات التجفيف المختلفة ومجالات استخدامها. 4. تفسير العلاقة بين ظروف التجفيف وجودة المكونات الفعالة في النباتات. ب- الاهداف المهارية 1. تطبيق تقنيات مختلفة لتجفيف النباتات الطبية في المختبر أو البيئة شبه الصناعية. 2. استخدام أدوات القياس والتقييم لتحديد جودة النباتات المجففة. 3. تحليل الفقد في المادة الفعالة نتيجة لظروف التجفيف المختلفة. 4. تنفيذ خطوات حفظ وتعبئة النباتات الطبية بطريقة علمية وآمنة. ج -الأهداف الوجدانية: ج3- تقدير أهمية حفظ وتجفيف النباتات الطبية في المحافظة على جودتها وقيمتها العلاجية والاقتصادية .

ج4- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على الموارد النباتية والاستخدام المستدام لها.

-طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة

-طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر		حفظ وتجفيف النباتات		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساكن	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يتعرف على اهمية الاعشاب والنباتات في الطب قديما وحديثا , القيام بعمليات جمع النباتات الطبية	المقدمه ، اهمية الاعشاب والنباتات في الطب قديما وحديثا	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يشخص القواعد العامة والأوقات المناسبة لجمع النباتات الطبية , اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	القواعد العامة والأوقات المناسبة لجمع النباتات الطبية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	ان يكون قادر على تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يميز بين طرق التجفيف الطبيعية	طرق التجفيف الطبيعية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	طرق التجفيف الصناعي	طرق التجفيف الصناعي	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	ان يحفظ الاعشاب والنباتات الطبية	حفظ الاعشاب والنباتات الطبية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	قادر على خزن الاعشاب والنباتات الطبية	خزن الاعشاب والنباتات الطبية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	طرق استعمال الاعشاب والنباتات الطبية ، عصر الاعشاب والنباتات الطبية ، شراب الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل النباتات الطبية. تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	طرق استعمال الاعشاب والنباتات الطبية ، عصر الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل الاعشاب والنباتات الطبية ، شراب الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل النباتات الطبية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	صبغة الاعشاب والنباتات الطبية ، زيوت	صبغة الاعشاب	نظري + عملي	تشخيصي

وتكويني وختامي		والنباتات الطبية ، زيوت الاعشاب والنباتات الطبية ، مراهم الاعشاب والنباتات الطبية مسحوق الاعشاب والنباتات الطبية.	الاعشاب والنباتات الطبية ، مراهم الاعشاب والنباتات الطبية مسحوق الاعشاب والنباتات الطبية.		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	شاي الاعشاب والنباتات الطبية ، حمامات الاعشاب والنباتات الطبية.	شاي الاعشاب والنباتات الطبية ، حمامات الاعشاب والنباتات الطبية.	10	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	طرق الاستعمالات والتداوي بها	استعمالات الاعشاب والنباتات الطبية.	11	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	القرنفل - الزنجبيل	أكثر الاعشاب والنباتات الطبية.	12	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	زيت الخروج - زيت حبة البركة	أستخلاص الاعشاب والنباتات الطبية.	13	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الجزء المأخوذ للاستعمال	استعمالات الاعشاب والنباتات الطبية.	14	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	مكان تواجدها وجمعها	الاعشاب البرية كنباتات الطبية.	15	1

خطة تطوير المنهاج

- تحديث المحتوى العلمي بما يتوافق مع التطورات الحديثة في إدارة المحازن والتجفيف .
- تعزيز الجانب العملي في إنشاء وإدارة المحازن والتجفيف .
- تنمية مهارات الطلبة في تجفيف ثمار النباتات الحرجية والعناية بها .

11- تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1

12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم	
الكتب المقررة المطلوبة	- الخزن والتجفيف -د. عبد الرحمن عبد الله وآخرون .
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلمان ، محمد عباس . 1988 . المخازن والتجفيف . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد . العراق. خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية الاساسيات - الخزن –التجفيف . دار الكتاب الحديث .
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير	المخازن البستانية، المؤلف: د. محمد عبدالفتاح يوسف
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/uploads

وصف مقرر امراض النباتات الطبية
1-اسم المقرر
امراض النباتات الطبية
2-رمز المقرر
PPT202
3-أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4-الفصل / السنة :
2025 - 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر
الاسم:م.م. احمد عبد خلف
البريد الالكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
○ تعريف الطالب بالمسببات المختلفة لأمراض النباتات الطبية وأثرها على الإنتاج. ○ تمكين الطالب من التعرف على أعراض الأمراض وتشخيصها ميدانيًا ومخبريًا. ○ إكساب الطالب مهارات اقتراح برامج مكافحة متكاملة تراعي الاستخدام الآمن للنباتات الطبية. ● تعزيز الوعي بالمخاطر البيئية والصحية المرتبطة بمعالجة أمراض المحاصيل الطبية. ○ تأهيل الطالب للمساهمة في تحسين الصحة النباتية والإنتاج المستدام في قطاع الأعشاب الطبية.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- وصف مسببات الأمراض المختلفة التي تصيب النباتات الطبية (فطريات، بكتيريا، فيروسات، نيماتودا). 2- تفسير تأثير الأمراض على نمو النبات وجودة المركبات الفعالة. 3- تمييز أعراض الأمراض المختلفة على النباتات الطبية. 4. شرح طرق التشخيص الحقلية والمخبرية لأمراض النباتات الطبية. 2- الاهداف المهارية ب 1. تنفيذ فحوصات عملية لتشخيص أمراض النباتات الطبية في المختبر والحقل. ب 2. استخدام أدوات وتقنيات الكشف عن مسببات الأمراض النباتية. ب 3. تقييم شدة الإصابة وتحديد الإجراءات المناسبة للسيطرة على الأمراض. ج الأهداف الوجدانية: ج 1- تقدير أهمية مسببات امراض النبات الطبية في المحافظة على جودتها وقيمتها العلاجية والاقتصادية . ج 4- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على الموارد النباتية والاستخدام المستدام لها. - طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة -طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر		امراض نباتات طبية		المفردات النظرية والعملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	قادر على تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل.	تقسيم الامراض النباتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	شرح الفطريات البيضية ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، الالفحة المتأخرة على البطاطا ، موت البادرات ، البياض الزغبي على البصل والقرعيات والعنب.	الفطريات البيضية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	يصنف الفطريات الزايكوتية ، تصنيفها ، اهم مميزاتها والامراض التي تسببه.	الفطريات الزايكوتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	الفطريات الكيسية ، اهم مميزاتها ، الامراض التي تسببها ومقاومتها ، امراض البياض الدقيقي على القرعيات . والنجيليات والعنب والورد	الفطريات الكيسية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	الفطريات الناقصة ، الامراض التي تسببها ، مرض خياس طلع النخيل ، مرض اسوداد ساق التفاح التبقع الاسكوكايتي على الباقلاء.	الفطريات الناقصة	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	الفطريات البازيدية ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها . ، فطريات الاصداء والتفحم	الفطريات البازيدية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	البكتيريا الممرضة للنبات ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، مصادر العدوى بالبكتيريا الممرضة.	البكتيريا الممرضة للنبات	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	الفيروسات المسببة للأمراض النباتية ، طرق انتقال وانتشار الامراض الفيروسية ، اهم الامراض التي تسببها الفايروسات.	الفيروسات المسببة للأمراض النباتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها ، اعراضها ، نقص العناصر Npk,Cu,Mg,Br,Fe,Zn,Mn,S	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	الامراض النباتية الناتجة عن عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي ، عفن الطرف الزهري على الرقي وثمار الطماطة ، تصمغ اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية.	الامراض النباتية الناتجة عن عدم انتظام الري ،	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	طرق مقاومة امراض النبات ، الزراعية ، البايولوجية ، الكيمائية . المبيدات البكتيرية الزنبقية ، المضادات الحيوية ، السموم الفطرية التي تنتجها بعض الفطريات التي تصيب الحبوب والثمار والغذاء.	طرق مقاومة امراض النبات	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	المايكبلازما كمسببات لامراض النبات ، مميزاتها ، اهم	المايكبلازما	نظري	تشخيصي

وتكويني وختامي	+ عملي	كمسببات لامراض النبات	الامراض التي تسببها ، اعراضها ، دورة حياتها طرق مقاومتها.		
تشخيصي وتكويني وختامي	+ نظري + عملي	الفيروسات النباتية	الفيروسات النباتية ، اشكالها ، التركيب الكيميائي للفيروس ، الاعراض العامة للامراض الفيروسية العوامل التي تؤثر على مظاهر الإصابة بالفيروسات.	13	1
تشخيصي وتكويني وختامي	+ نظري + عملي	دورة حياة الديدان الثعبانية	دورة حياة الديدان الثعبانية ، التطفل ، التغييرات التي تحدثها الديدان على النسيج النباتي ، مقاومة الديدان الثعبانية ، اهم الامراض التي تسببها.	14	1
تشخيصي وتكويني وختامي	+ نظري + عملي	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل.	15	1

خطة تطوير المنهاج

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في علم أمراض النبات .
- تنمية مهارات الطلبة في تشخيص الأمراض النباتية وإدارتها بطرق علمية .
- تعزيز المهارات العملية والبحثية واستخدام التقنيات الحديثة.

11- تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسابيع 6 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة المطلوبة	أمراض النباتات ومقاومتها : تأليف علي كامل الغمراوي و مصطفى النجاري و توفيق عبدالحق مكتبة الانجلو المصرية -165- شارع محمد فريد- القاهرة . .
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي ، محمد عباس . 2002 . امراض النبات . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -جامعة بغداد . العراق.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير	الامراض النباتية ، المؤلف: د. عبدالله حمد صالح
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	https://govkrd.b-cdn.net/Ministries/Ministry%20of%20Agriculture%20and%20Water%20Resources/Arabic/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%.pdf

وصف مقرر بيئة وتصنيف النباتات الطبية	
1-اسم المقرر	بيئة وتصنيف النباتات الطبية
2-رمز المقرر	PPT 203
3-أشكال الحضور المتاحة :	ضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4-الفصل / السنة :	2025 - 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) :	45 ساعة
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر	الاسم: م.م. احمد إبراهيم خلف البريد الالكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	○ التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وجودة النباتات الطبية. ○ فهم التوزيع الجغرافي والإيكولوجي للنباتات ذات القيمة الطبية. ○ التمكن من أسس التصنيف النباتي وتطبيقها على النباتات الطبية. ○ التعرف على أهم الفصائل النباتية التي تشمل أنواعًا طبية. ○ تعزيز مهارات جمع، توصيف، وتصنيف النباتات الطبية عمليًا.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ – الأهداف المعرفية 1-تفسير العلاقة بين البيئة والتوزيع الجغرافي للنباتات الطبية، والتعرف على أنظمة التصنيف النباتي. ب- الاهداف المهارية ب1-تطبيق مهارات التعرف والتصنيف الميداني والمخبري للنباتات الطبية. ج- الأهداف الوجدانية: ج1- تقدير أهمية الكيمياء العضوية في العلوم الزراعية والصناعات الغذائية والدوائية والبيئية. -طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة -طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر					
بيئة وتصنيف النباتات الطبية			المفردات النظرية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يفهم العامل البيئي . العوامل ، الضوء ، درجة الحرارة	العامل البيئي . العوامل ، الضوء ، درجة الحرارة	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يشرح العامل البيئي ، الهواء ، الرياح.	العامل البيئي ، الهواء ، الرياح.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	عامل الأرض ، نوع التربة ، تكوين التربة.	عامل الأرض ، نوع التربة ، تكوين التربة.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	رطوبة التربة ، محلول التربة ، الدبال	رطوبة التربة ، محلول التربة ، الدبال.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	عوامل توبوغرافية ، انحدار الاتجاه	عوامل توبوغرافية ، انحدار الاتجاه	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	العوامل البيولوجية ، تأثير الحيوان ، تأثير النباتات والتفاعل	العوامل البيولوجية ، تأثير الحيوان ، تأثير النباتات والتفاعل	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	التصنيف حسب الجزء المستخدم ، الجذر ، الساق ، اللحاء إلخ.	التصنيف حسب الجزء المستخدم ، الجذر ، الساق ، اللحاء إلخ.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	التصنيف حسب طبيعة الأعشاب	التصنيف حسب طبيعة الأعشاب	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	التصنيف حسب الموطن. استوائي ، شبه استوائي ، إلخ.	التصنيف حسب الموطن. استوائي ، شبه استوائي ، إلخ.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	التصنيف حسب القيمة العلاجية ، مضاد للسرطان ، مضاد للكستروول	التصنيف حسب القيمة العلاجية ، مضاد للسرطان ، مضاد للكستروول	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	التصنيف حسب صيغة الايورفيدا ، الجذور ، الزهور ، ... إلخ.	التصنيف حسب صيغة الايورفيدا ، الجذور ، الزهور ، ... إلخ.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
خطة تطوير المقرر الدراسي					
- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في الكيمياء العضوية . - تنمية مهارات الطلبة العملية في إجراء التجارب وتحليل النتائج . - تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتقويم.					

11 - تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الأسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الأسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الأسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الأسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الأسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الأسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الأسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الأسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الأسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم	
الكتب المقررة المطلوبة	الخفاجي، مكي علوان. النباتات الطبية والعطرية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق .
المراجع الرئيسية (المصادر)	☐ Medicinal and Aromatic Plants. ☐ Medicinal Plants: Chemistry and Properties. ☐ Industrial Crops and Products.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https://govkrd.b-cdn.net/Ministries/Ministry%20of%20Agriculture%20and%20Waterp df

وصف مقرر الكيمياء العضوية	
1-اسم المقرر	
كيمياء عضوية	
2-رمز المقرر	
TIH 103	
3-الفصل / السنة :	
2025- 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول	
4-أشكال الحضور المتاحة :	
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
5-عدد الساعات الدراسية (الكي) / عدد الوحدات	
30 ساعة/ الوحدات 2	
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/8	
7-اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م. احمد إبراهيم خلف البريد الالكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq	
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
• فهم بنية المركبات العضوية • تصنيف المركبات العضوية • التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية • تسمية المركبات العضوية حسب نظام IUPAC: • فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية • استخدام طرق التحليل الطيفي لتحديد المركبات	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – الأهداف المعرفية 1 أ- تعريف المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، مثل التركيبات البنائية، الأيزوميرات، والمجموعات الوظيفية. 2 أ- تصنيف المركبات العضوية استنادًا إلى بنيتها ووظائفها الكيميائية (الهيدروكربونات، الكحولات، الألدهيدات، الكيتونات... إلخ). 3 أ- شرح آليات التفاعلات العضوية، مثل الاستبدال، الإضافة، والحذف. 4 أ- تحليل العلاقات بين البنية والتركيب والنشاط الكيميائي للمركبات العضوية ب- الاهداف المهارية 1ب- رسم التراكيب البنائية للمركبات العضوية باستخدام الصيغ البنائية والإسقاطية. (Fischer, Newman...) 2ب- تطبيق قواعد التسمية حسب نظام IUPAC على مختلف المركبات العضوية. 3ب- تحليل طيفي للمركبات العضوية (مثل IR, UV-Vis, NMR وربط البيانات التركيبية مع الخصائص الفيزيائية. 4ب- تخطيط وتنفيذ التجارب المعملية للكشف عن المركبات العضوية وتفاعلاتها. ج – الأهداف الوجدانية: 1ج- تقدير أهمية الكيمياء العضوية في العلوم الزراعية والصناعات الغذائية والدوائية والبيئية .	

3ج- الالتزام بأخلاقيات العمل المخبري واتباع قواعد السلامة والصحة المهنية أثناء التعامل مع المواد الكيميائية والأجهزة .

4ج- تنمية الشعور بالمسؤولية في التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والتخلص من المخلفات وفق المعايير البيئية .

-طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة

-طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10--بنية المقرر		كيمياء عضوية		(المفردات النظرية والعملية)	
الاسم	الدرجة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرّف الكيمياء العضوية بوصفها علم يهتم بدراسة مركبات الكربون وخصائصها وتفاعلاتها يميز بين الأنواع المختلفة للمركبات العضوية. يشرح الخواص الكيميائية والفيزيائية للمجاميع الوظيفية يقارن بين المجاميع الوظيفية	تعريف الكيمياء العضوية ،التصنيف، والمجاميع الوظيفية في المركبات العضوية	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الثاني	2	تعريف المركبات الأروماتية العطرية شرح تاريخ اكتشاف المركبات الأروماتية والعوامل التي أدت إلى تطوير هذا الفرع من الكيمياء. تحليل بنية الحلقات الأروماتية شرح العلاقة بين التركيب الكيميائي والخصائص العطرية	المركبات الأروماتية العطرية واكتشافها وأسباب تسميتها، مركبات البنزين وتركيبها	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الثالث	2	تعريف مشتقات البنزين وأنواعها المختلفة بناءً على المجموعات الوظيفية المرتبطة بحلقة البنزين.توضيح قواعد تسمية مشتقات البنزين وفق نظام IUPAC وأمثلة عليها. تمييز أنواع التفاعلات الاستبدالية التي تحدث لمشتقات البنزين (مثل النيترة، الهالوجنة، السلفنة).	مشتقات البنزين ، التسمية ، التفاعلات الكيميائية الاستبدالية ، ميكانيكية تفاعل الاستبدال	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الرابع	2	تعريف هاليدات الأريل والتمييز بينها وبين هاليدات الألكيل. تسمية هاليدات الأريل حسب قواعد نظام IUPAC والأسماء الشائعة. شرح الخواص الفيزيائية لهاليدات الأريل مثل درجة الغليان، الذوبانية، واللون.	هاليد الأريل ، التسمية والخواص الكيميائية والفيزيائية وطريقة التحضير	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية

الخامس	2	بنهاية دراسة هذا الموضوع، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تعريف الفينولات والتميز بينها وبين الكحولات، توضيح الخواص الكيميائية للفينولات مثل الحموضة، التفاعل مع القواعد، الأكسدة، والتفاعلات الأروماتية (مثل النيترة). وصف طرق تحضير الفينولات من مصادر مختلفة مثل: تحلل هاليد الأريل. من سلفونات الأريل. من الكومارين أو عن طريق الانحلال المائي.	الفينولات والتسمية ، الخواص الكيميائية ، الفيزيائية ، طرق التحضير	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية
السادس	2	أن يكون قادر على : تعريف الأحماض الكربوكسيلية وشرح البنية العامة للمجموعة الكربوكسيلية. COOH - تسمية الأحماض الكربوكسيلية وفق نظام IUPAC والأسماء الشائعة.	الأحماض الكربوكسيلية ، التسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية
السابع	2	تعريف الألدهيدات الأروماتية وتحديد المجموعة الوظيفية فيها (CHO -) المرتبطة بحلقة أروماتية مثل البنزين. تسمية الألدهيدات الأروماتية حسب نظام IUPAC والأسماء الشائعة (مثل البنزالدهيد). شرح الخواص الفيزيائية للألدهيدات الأروماتية مثل درجة الغليان والرائحة والذوبانية.	الألدهيدات الأروماتية ، التسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية
الثامن	2	بنهاية دراسة هذا الموضوع، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تعريف الكيتونات وشرح تركيب المجموعة الوظيفية (C=O) داخل السلسلة الكربونية. تسمية الكيتونات حسب نظام IUPAC ، مع القدرة على التمييز بين أسماء الكيتونات الشائعة والرسمية.	الكيتونات والتسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية
التاسع	2	تعريف الأمينات الأروماتية وشرح تركيب المجموعة الأمينية المرتبطة بحلقة أروماتية (مثل الأنيلين). تسمية الأمينات الأروماتية باستخدام نظام IUPAC والأسماء الشائعة. شرح الخواص الفيزيائية للأمينات الأروماتية، مثل الذوبانية، الرائحة، ونقطة الغليان.	الأمينات الأروماتية والتسمية والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية

العاشر	2	تعريف الإسترات الأروماتية وشرح تركيب المجموعة الوظيفية في هذه المركبات، مع توضيح ارتباطها بحلقة أروماتية (مثل بنزوات الإيثيل). تسمية الإسترات الأروماتية وفق نظام IUPAC، مع التعرف على الأسماء الشائعة	الأسترات الأروماتية ، التسمية ، التحضير والخواص	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية
الحادي عشر والثاني عشر	2	تعريف مركبات الأزو وشرح تركيب المجموعة الوظيفية (-N=N-) المرتبطة بحلقات أروماتية. تمييز مركبات الأزو عن المركبات الأروماتية الأخرى بناءً على التركيب البنوي. تحليل تأثير تركيب مركبات الأزو على خواصها اللونية والكيميائية. المهارات العملية	مركبات الأزو والتسمية والتحضير والخواص	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	2	تعريف المركبات الأروماتية وشرح خصائصها البنيوية المميزة (الحلقة البنزينية والتناوب الإلكتروني). فهم مفهوم الرنين (Resonance) ودوره في استقرار المركبات الأروماتية. التمييز بين مركبات أروماتية وغير أروماتية من خلال البنية والصيغ. توظيف قاعدة هوكل لتحليل أروماتية المركب. ثالثاً: المهارات العملية رسم الصيغ البنائية والهيكلية للمركبات الأروماتية. كتابة معادلات التفاعلات الكيميائية الأساسية بدقة.	المركبات الحلقية الأروماتية	نظري+ عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في الكيمياء العضوية .
- تنمية مهارات الطلبة العملية في إجراء التجارب وتحليل النتائج .
- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتقويم .
- تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير التحليلي لدى الطلبة .
- مواءمة مخرجات التعلم مع معايير الجودة والاعتماد البرامجي ومتطلبات سوق العمل.

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الأسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عسر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100
12- البنية التحتية				
الكتب المقررة المطلوبة		كيمياء العضوية (أ.د. عبدهللا حسين كشاش)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- إبراهيم، علي حسين .الكيمياء العضوية .دار المسيرة للنشر والتوزيع . - عبد الله، محمد أحمد .أساسيات الكيمياء العضوية .دار صفاء للنشر.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		Chemical Reviews تقارير American Chemical Society في مجال الكيمياء العضوية والتعليم الكيميائي.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....		https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf		

وصف مقرر نباتات الزينة العطرية

1-اسم المقرر
نباتات الزينة العطرية
2-رمز المقرر
PPT205
3-الفصل / السنة :
2026- 2025 المستوى الثاني -الفصل الأول
4-أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
30 ساعة/ وحدتان
6-تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر
الاسم:أ.م.د. جاسم محمد خلف
البريد الإلكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول تصنيف وأنواع نباتات الزينة العطرية وخصائصها النباتية والكيميائية. - تمكين الطالب من فهم الظروف البيئية المناسبة لنمو النباتات العطرية، بما في ذلك التربة، الضوء، والرطوبة. - تطوير مهارات الطالب في تقنيات التكاثر المختلفة لنباتات الزينة العطرية (بذرياً وخضرياً). - تعريف الطالب بأساليب العناية المثلى لنباتات الزينة العطرية، مثل الري، التسميد، وإدارة الآفات.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – الأهداف المعرفية 1. التعرف على الأنواع الشائعة لنباتات الزينة العطرية وتصنيفها النباتي. 2. شرح الخصائص النباتية والكيميائية للنباتات العطرية المستخدمة في الزينة. 3. فهم الظروف البيئية المثلى لنمو هذه النباتات. ب- الاهداف المهارية 1. تطبيق طرق الزراعة والعناية بنباتات الزينة العطرية في البيئات المختلفة. 2. تنفيذ تقنيات التكاثر المتنوعة لنباتات الزينة العطرية. ج- الأهداف الوجدانية ج2- تقدير أهمية نباتات الزينة والعطرية في تحسين البيئة والارتقاء بالمظهر الجمالي للمجتمع . ج3- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو المحافظة على النباتات والحدائق والمساحات الخضراء . ج4- الالتزام بأخلاقيات المهنة أثناء زراعة وإنتاج ورعاية نباتات الزينة والعطرية.
-طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة
-طرائق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

المفردات النظرية

نباتات الزينة العطرية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	شرح النبذة التاريخية لاستخدام النباتات الطبية والعطرية في الحضارات المختلفة.	نبذة تاريخية عن استعمالات النباتات العطرية والطبية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	توضيح الأهمية الاقتصادية للنباتات الطبية والعطرية على المستويين المحلي والعالمي.	الأهمية الاقتصادية للنباتات الطبية العطرية، استخدامات النباتات الطبية في العلاج الطبي.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	تمييز الاستخدامات الطبية المختلفة للنباتات ودورها في العلاج التقليدي والحديث.	تقسيم النباتات الطبية – التقسيم النباتي – التقسيم الكيميائي – التقسيم العلاجي	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	تصنيف النباتات الطبية حسب الأسس النباتية، الكيميائية، والعلاجية.	النباتات الطبية في الوطن العربي – الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية الكبرى للنباتات الطبية والعطرية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	وصف التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعوامل البيئية التي تؤثر في نموها وتكاثرها.	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية – اهم العوامل البيئية الرئيسة التي تؤثر في توزيع النباتات.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	تحديد أهم المواد الفعالة في النباتات ومواقع تواجدها داخل النبتة.	العمليات الزراعية للنباتات الطبية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	شرح الأساليب العلمية المستخدمة في تحليل وتحديد جودة وكمية المواد الفعالة.	المواد الطبية واماكن تواجدها في النبات.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	فهم الأسس العلمية لمواعيد الحصاد المناسبة للحصول على أقصى فعالية من المواد الطبية.	طرق تحديد وتشخيص كمية ونوعية المواد الفعالة.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	التعرف على منظمات النمو النباتية وتأثيرها على النباتات الطبية والعطرية.	الاسس العلمية والافاق المناسبة للحصول على المواد الطبية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	بيان الأغراض الزراعية والصناعية لمنظمات النمو النباتية.	منظمات النمو النباتية وتأثيرها على النباتات الطبية والعطرية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	بيان الأغراض الزراعية والصناعية لمنظمات النمو النباتية.	الاعراض التي استخدمت من اجلها منظمات النمو النباتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	تحديد الطرق المختلفة لاستخلاص الزيوت الطيارة من النباتات الطبية (مثل التقطير بالبخر، العصر، الاستخلاص بالمذيبات). تمييز بين كل طريقة استخلاص من حيث المبدأ والفعالية والتكلفة	طرق استخلاص الزيوت الطيارة – الصفات الطبيعية للزيوت الطيارة.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

13	1	شرح العوامل التي تؤثر في جودة الزيوت الطيارة أثناء الحفظ والتخزين مثل الضوء، الحرارة، ا	طرق حفظ وتخزين الزيوت الطيارة.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	تمييز الأنواع الشائعة المتوفرة محليًا من النباتات الطبية والعطرية.	دراسة وملاحظة لبعض النباتات الطبية والعطرية المتوفرة.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	مراجعة شاملة للمفردات	مراجعة شاملة للمفردات.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني ي

خطة تطوير المقرر الدراسي				
- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في علوم وتكنولوجيا الأغذية . - رفع كفاءة الطلبة في تطبيق عمليات تصنيع الأغذية وفق المعايير العلمية . - تنمية المهارات العملية والبحثية في مجال التصنيع الغذائي . - تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتقييم.				
11- تقييم المقرر				
ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12-مصادر التعليم والتعلم	
أحمد، محمد عبد الفتاح. نباتات الزينة: أسس الإنتاج والرعاية. الدار العربية للنشر . إبراهيم، عبد المنعم محمد .إنتاج نباتات الزينة وتنسيق الحدائق. دار الكتب العلمية.	الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to Floriculture. Ball RedBook: Crop Production.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientia Horticulturae. HortScience.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.fayoum.edu.eg/openedu/pdf/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

وصف مقرر تصنيع ادوية	
1-اسم المقرر	
تصنيع ادوية	
2-رمز المقرر	
PPT 206	
3-أشكال الحضور المتاحة :	
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
4-الفصل / السنة :	
2025-2026 المستوى الثاني -الفصل الأول	
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / الوحدات	
ساعة/ 3 وحدات	
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/8	
7-اسم مدرس المقرر	
الاسم: م.م. احمد إبراهيم خلف البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq	
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
فهم وتسلسل العمليات الأساسية لتصنيع الأدوية. تطبيق تقنيات الخلط، النخل، التجفيف، والضغط بشكل عملي وآمن. تصنيع نماذج أولية لأشكال دوائية صلبة وشبه صلبة وسائل. تقييم جودة المنتجات الصيدلانية وفقاً للمعايير النوعية.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – الأهداف المعرفية 1- اشرح مراحل تصنيع الأدوية من المواد الخام إلى الشكل الدوائي النهائي. 2-ميز بين أشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة (أقراص، كبسولات، مراهم...). ب- الاهداف المهارية 1- عدد الأجهزة المخبرية واليدوية الخاصة بعمليات التصنيع. 2-ماهي الخطوات لتصنيع منتجات صيدلانية مثل الأقراص والكبسولات والمراهم. ج- الأهداف الوجدانية 1-إظهار احترام لأخلاقيات مهنة الصيدلة والتصنيع الدوائي. 2- الالتزام بمعايير الجودة والدقة في جميع مراحل التصنيع. -طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة -طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

10-بنية المقرر		تصنيع ادوية		المفردات النظرية والعملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يشرح مفهوم تصنيع الأدوية ومراحلها من البحث إلى الإنتاج. يتميز بين المكونات الأساسية في تركيبة الدواء وأهميتها.	مفهوم تصنيع الادوية – مراحل التطوير – اهمية ومواصفات التركيبية – التركيب عملياً- التعبئة	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

		- المحاولات الحقلية.		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	معنى حجم الجزيئات - تعريف حجم الجزيئات - التوزيع والتحليل.	يعرّف حجم الجزيئات ويشرح أهميته في تحضير الأشكال الدوائية. يطبّق تقنيات تحليل حجم الجزيئات وتوزيعها في المواد الخام.	2 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الكلايوسيدات والقلويدات	يوضح أهمية الكلايوسيدات والقلويدات العلاجية ويحدد أماكن تواجدها في النبات	3 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	طرق النخل - ميكانيكية طرق النخل.	يحدد أنواع المناخل المستخدمة في فصل المواد حسب الحجم. يشرح آلية عمل أجهزة النخل المختلفة.	4 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	نبات القرنفل	يتعرف على المواد الفعالة والعلاجية في نبات القرنفل يستطيع استخلاصها من النبات.	5 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثالثاً: أنواع الخليط ، خلط السوائل ، خلط البودر (مطحون).	يصنّف أنواع الخلط بحسب الحالة الفيزيائية للمادة. يطبّق عمليات خلط دقيقة للمساحيق والسوائل.	6 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الفوائد العلاجية لنبات القرفة وحبّة البركة والكزبرة	يتعرف على نبات القرفة وحبّة البركة والكزبرة يحدد الفوائد العلاجية لهذه النباتات	7 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الاستخلاص ، نظرية الاستخلاص ، طرق الاستخلاص ، الاستخلاص المدور ، الاستخلاص متعدد المراحل ، الاستخلاص المستمر.	يشرح مفهوم الاستخلاص وأساسه العلمي. يفرّق بين طرق الاستخلاص (مدور، متعدد المراحل، المستمر).	8 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	تجفيف المحاليل المخففة والمعلقات والمواد الصلبة.	يحدّد طرق تجفيف كل من المحاليل والمعلقات والمواد الصلبة. يقيم الظروف المثلى لتحقيق تجفيف آمن دون فقدان الفعالية	9 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: شكل الجرعة الصيدلانية - الحبوب المضغوطة - عمليات ضغط الحبوب.	يميّز بين أشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يشرح عملية ضغط الحبوب والمراحل الفنية المرتبطة بها.	10 1
تشخيصي	نظري+عملي	ثانياً: تحضير المواد	يفرّق بين طرق تحضير الحبوب (جاف،	11 1

وتكويني وختامي		للحبوب – التسحيب الجاف والرطب.	رطب). ينقذ عملياً مراحل تحضير الحبوب قبل الكبس.		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	اولاً: المحتويات الاساسية للأقراص – المواد المخففة – المواد المفتتة – المواد الماسكة – المواد المساعدة على الانزلاق .	يعرف الوظائف المختلفة لكل مكون من مكونات الأقراص. يصنف المواد حسب وظيفتها (مخففة، مفتتة، ماسكة، مساعدة على الانزلاق).	12	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثانياً: تغليف الحبوب – معايرة الحبوب – السيطرة النوعية عليها .	يطبق خطوات معايرة الأقراص من حيث الوزن، الحجم، الفعالية. يفهم معايير الرقابة النوعية في تصنيع الأدوية الصلبة.	13	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الكبسول – مواد انتاج الكبسول – اجهزة التعبئة – العمليات والتعبئة.	يوضح مكونات الكبسولة والمواد المناسبة لصناعتها. يشرح كيفية عمل أجهزة تعبئة الكبسولات.	14	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	اولاً: المستحلبات وتركيبتها – اختيار الوجه الزيتي – اختيار العوامل المساعدة – الفحص النوعي للسيطرة.	يختار المكونات الفعالة لتكوين مستحلب ثابت.	15	1

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في علوم وتكنولوجيا الأغذية .
- رفع كفاءة الطلبة في تطبيق عمليات تصنيع الأغذية وفق المعايير العلمية .
- تنمية المهارات العملية والبحثية في مجال التصنيع الغذائي .
- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتقويم.

11 – تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1

6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100
- مصادر التعليم والتعلم				
1. الكتب المقررة المطلوبة		- فوزي، محمد أحمد. تصنيع الأغذية وحفظها. دار الفكر العربي. - عبد الحميد، محمد علي. أساسيات تصنيع الأغذية. دار الكتب العلمية.		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)		- Food Processing Technology. - Food Science.		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		LWT – Food Science and Technology. International Journal of Food Science & Technology.		
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		https://www.ift.org/?utm_source=chatgpt.com		

وصف مقرر مشاتل وغابات

1- اسم المقرر	مشاتل وغابات
2- رمز المقرر	PPT 102
3- أشكال الحضور المتاحة	حضور
4- الفصل / السنة	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات	30 ساعة/ عدد الوحدات 2
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7- اسم مسؤول المقرر	الاسم: م.م. احمد عبد خلف البريد الالكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq
8- اهداف المقرر	• يفهم الطالب دور المشاتل في الزراعة وإنتاج النباتات. • يتعرف الطالب على أنواع المشاتل وتصنيفاتها (حكومية، خاصة، تجارية، بحثية). • التعرف على العوامل البيئية والإدارية التي تؤثر على نجاح المشتل. • دراسة طرق الإكثار المختلفة للنباتات (جنسي ولاجنسي). • التدريب العملي على تقنيات الإكثار مثل العقل، الترقيد، التطعيم، الزراعة النسيجية، • اكتساب مهارات في تجهيز البيئات الزراعية، تعقيم التربة، والعناية بالنباتات
9- محرجات التعليم والتعلم (الاستراتيجيات)	أ-الأهداف المعرفية 1- يشرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بإكثار الخضر الجنسي واللاجنسي. 2- يوضح أهمية مرحلة المشتل في إنتاج شتلات خضر قوية وصالحة للزراعة. 3- يصنف أنواع المشاتل (مفتوحة، محمية، مكيفة) ويقارن بين خصائصها وأهداف استخدامها في زراعة الخضر. ب-الأهداف المهاراتية ب3- ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد ج – اهداف القيم ج1- تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة من خلال ترسيخ أهمية الأشجار والغابات في الحفاظ على التوازن البيئي ج3- تنمية المسؤولية المهنية في التعامل مع الشتلات والموارد الغابية وفق الممارسات الزراعية السليمة . ج4- غرس قيم المحافظة على الموارد الطبيعية وترشيد استغلالها بما يحقق التنمية المستدامة.
-طرائق التعليم والتعلم	دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
-طرائق التقييم	الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب المشاتل واهميته يبين طرق تكاثر النباتات ان يتعلم المصطلحات الخاصة بالمشاتل , الشجرة والبادرة. أنواع المشاتل والهدف من انشائها وتصميمها	تعريف المشاتل وتكاثر النباتات	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	2	ان يعرف مشاجر البذور، أنواع المشاجر، اختيار أشجار البذور يذكر الطالب العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء واختيار مشاجر البذور يتعلم كيفية استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها.	مشاجر البذور	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	2	ان يتعرف الطالب على أنواع البذور ومعرفة حجم وشكل بعض أنواع بذور أشجار الغابات يعرف سكون البذور , انواعه , سبب حدوثه ان يتعلم تطبيق عملية فحص حيوية البذور وانبات البذور	فحص البذور وتقدير نسبة انباتها	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	2	ان يعرف الاكثار الخضري وما اقسامه يذكر طرق الاكثار الخضري واهميته	الاكثار الخضري	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	2	يعرف طرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للاقلام يتعلم تطبيق المعاملات المسبقة للبذور قبل الزراعة لكسر سكون البذور.	استعمال منظمات النمو	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	2	يتعلم طريقة جمع الأقلام يعرف موعد اخذ الأقلام وزراعتها	الاكثار الخضري واستعمال منظمات النمو	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	2	ان يعرف الطالب العقل النباتية وانواعها يتعلم طرق زراعة العقل يعرف طرق خزن وحيوية البذور ان يتعلم حساب نسبة الانبات ومعدل الانبات وسرعة الانبات	طرق جمع العقل النباتية, واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل , خزن البذور وكيفية قياس حيويتها	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	2	التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التفريد.	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	2	التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي

			الواجب توفها عند التفريد		
10	2	يذكر أنظمة الري المستخدمة في المشاتل يطبق أنظمة الري في المشتل	أنظمة الري.	نظري + عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
11	2	يعرف طرق الحراثة يعرف أنواع الاسمدة وفترات التسميد زيارة عملية الى حقول المعهد التقني الحويجة	الحراثة والتسميد	نظري + عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي
12	2	ان يتعلم عزق ارض المشتل , التفريد , مكافحة الادغال , مكافحة الامراض والحشرات ان يتعلم استخدام الأدوات الزراعية الخاصة بعمليات خدمة المشتل. مكافحة نباتات المشتل المصابة	العزق والتفريد والمكافحة الأدوات الزراعية	نظري + عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي
13	2	ان يتعلم اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم الوسط و يبين الطرق اللازمة لانشاء المشاتل ,	الأوساط المستعملة في تنمية واكثار النباتات	نظري + عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
14	2	يتعرف الطالب على وظائف وتأثيرات منظمات النمو النباتات. كيفية معاملة الأقلام والعقل النباتية بالحرمونات النباتية .	الهormونات النباتية (منظمات النمو)	نظري + عملي	- التشخيصي - التكويني - الختامي
15	2	ان يعرف ما هو المشتل و أهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتلات ان يتعلم عملية الأقلمة أو تقسية الشتلات	الأوساط الزراعية ومعقمات التربة	نظري + عملي	التشخيصي - التكويني - الختامي

حطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات العلمية الحديثة .
- رفع كفاءة الطلبة في إنتاج الشتلات وإدارة المشاتل والغابات .
- تنمية المهارات العملية والبحثية والميدانية .
- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتقييم .
- مواءمة مخرجات التعلم مع متطلبات الجودة والاعتماد البرامجي واحتياجات سوق العمل.

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقييم	موعد التقييم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الاول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5

13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100
12- مصادر التعليم والتعلم				
الكتب المقررة المطلوبة		- مشاتل الغابات - د. عبد الرحمن عبد الله وآخرون . - أساسيات إنتاج شتلات أشجار الغابات - د. عبد الحميد محمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		سلمان ، محمد عباس . 1988 . اكثار النباتات البستانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد . العراق. خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية `الاساسيات - المشاتل ورعايتها -الاكثار . دار الكتاب الحديث .		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،)		▪ Evans, J., & Turnbull, J. W. Plantation Forestry in the Tropics. Oxford University Press. ▪ <i>Forest Ecology and Management</i> ▪ <i>Trees – Structure and Function</i>		
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....		https://www.fao.org/forestry/en?utm_source=chatgpt.com		

وصف مقرر حشرات النباتات الطبية	
1-اسم المقرر	
حشرات النباتات الطبية	
2-رمز المقرر	
PPT 208	
3-الفصل / السنة :	
2024 - 2025 المستوى الثاني -الفصل الأول	
4-أشكال الحضور المتاحة :	
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	
45 ساعة/ 3 وحدات	
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/8	
7-اسم مسؤول المقرر	
الاسم: احمد عبد حلف	
البريد الالكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq	
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
- تعريف الطالب بأنواع الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية وتصنيفها. - تمكين الطالب من فهم دورة حياة الحشرات وتأثيرها على صحة النباتات الطبية. - إكساب الطالب مهارات التشخيص والتعرف على الحشرات المسببة للأضرار. - تعليم الطالب طرق مكافحة المتكاملة للحشرات مع الحفاظ على البيئة وجودة المنتج	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ – الأهداف المعرفية أ 1. صنف الحشرات المرتبطة بالنباتات الطبية إلى مجموعات رئيسية (ضارة، نافعة). أ 2. اشرح خصائص وسلوكيات الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية. ب- الاهداف المهارية ب 1. كيف تستخدم الأدوات الميدانية لجمع الحشرات ومراقبتها (مثل المصائد، العدسات، الأدلة الحقلية). ب 2. ماهي الفحوصات لتشخيص نوع الحشرة وتحديد درجة الإصابة.	
- طرائق التعليم والتعلم	
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة	
-طرائق التقييم	
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

10-بنية المقرر					
حشرات النباتات الطبية			المفردات النظرية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يتعرف على أضرار الحشرات ومنافعها .	الأذى والأضرار للحشرات ومنافعها.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يعدد عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة.	انتشار الحشرات في الطبيعة.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	يشرح تكاثر ونمو الحشرات.	تكاثر ونمو الحشرات.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يعدد أنواع التغذية في الحشرات.	أنواع التغذية في الحشرات.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	البيئات التي تعيشها الحشرات.	البيئات التي تعيشها الحشرات.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
6	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
7	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
8	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	الأهمية الاقتصادية للأمراض	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
10	1	بعض التعاريف في علم الأمراض النباتي.	بعض التعاريف في علم الأمراض النباتي.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
11	1	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	الطريقة التي يدخل بها المسبب.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
12	1	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
13	1	العوامل المهيئة للأمراض النباتية.	العوامل المهيئة للأمراض النباتية.	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
14	1	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني
15	1	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا الذي تسببه	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات تركيب جسم النيماتودا – نوع الضرر الذي تسببه	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

خطة تطوير المقرر الدراسي
- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات الحديثة في علم حشرات النباتات الطبية . - رفع كفاءة الطلبة في تشخيص الآفات الحشرية وطرق إدارتها . - تنمية المهارات العملية والبحثية لدى الطلبة . - تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتقويم . - موازنة مخرجات التعلم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي واحتياجات سوق العمل.

11. - تقييم المقرر				
ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقل	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12- مصادر التعليم والتعلم	
القاعات الدراسية والمختبر والحقل	متوفرة
1. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حشرات عامة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الغزاوي، عبد الكريم، وآخرون .علم الحشرات العام .دار الكتب للطباعة والنشر . الربيعي، عبد الرزاق، وآخرون .أساسيات علم الحشرات .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	- Journal of Economic Entomology - Annual Review of Entomology
ب .المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D89-1.pdf

وصف مقرر تغذية نبات	
1-اسم المقرر	تغذية نبات
2-رمز المقرر	PPT 209
3-الفصل / السنة :	2025- 2026 المستوى الثاني -الفصل الأول
4-أشكال الحضور المتاحة :	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
5-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	45 ساعة / 3 وحدات
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/8
7-اسم مسؤول المقرر	الاسم:م.م. احمد إبراهيم خلف البريد الالكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8-اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول أهمية العناصر الغذائية للنبات، ودورها في العمليات الحيوية • تعريف الطالب بالعناصر الغذائية الأساسية (الكبرى والصغرى)، وأشكالها المتاحة في التربة، ووظائفها وأعراض نقصها أو زيادتها. • تمكين الطالب من فهم آليات امتصاص ونقل العناصر داخل النبات، والعوامل المؤثرة على توافرها في الوسط الزراعي. • تعريف الطالب بأنواع الأسمدة المختلفة ومتى وكيفية استخدامها بطريقة فعالة وآمنة بيئيًا
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1-اشرح دور العناصر الغذائية الأساسية في نمو النبات وتطوره. 2- كيف تميز بين العناصر الكبرى والصغرى، والتعرف على وظائفها وأعراض النقص أو السمية. ب- الاهداف المهارية ب1- كيف تجري تجارب عملية لتحليل محتوى التربة والنبات من العناصر الغذائية. ب3 شخص أعراض النقص الغذائي في النباتات ميدانيًا. ج الأهداف الوجدانية: ج1 يظهر الطالب اهتمامًا بأهمية تغذية النبات في تحسين الإنتاج الزراعي وجودة المحاصيل . ج2 أن يقدر دور العناصر الغذائية في نمو النبات وتحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة. -طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في المختبر مع كل محاضرة -طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10-بنية المقرر		تغذية نبات		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تحديد العناصر الغذائية الأساسية التي يحتاجها النبات للنمو (الكبرى والصغرى) شرح وظائف كل عنصر غذائي في العمليات الحيوية داخل النبات (مثل البناء الضوئي، التنفس، تكوين البروتين). تمييز أعراض نقص العناصر على النباتات (مثل اصفرار الأوراق، ضعف النمو، تشوهات).	تعريف وتقسيم العناصر الغذائية الضرورية وأهميتها للنبات	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثاني	3	شرح آلية امتصاص العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر (مثل الامتصاص النشط والسلبي). والطرق التي يتحرك بها العنصر وأنواع الامتصاص أنواع الأمتصاص	آلية امتصاص العناصر الغذائية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثالث	3	-أعراض نقص النيتروجين في النباتات أهمية النيتروجين للنبات ومصادر النيتروجين للنبات, تحولات تأثير نقص النيتروجين على البيئة النيتروجين في التربة طرق معالجة نقص النيتروجين مصير سماد اليوريا في الترب العراقية	النيتروجين	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الرابع	3	اهميته للنبات, مصادره وصوره والعوامل المؤثرة على جاهزيته وتثبيتته في التربة. ميكانيكية مسك الفسفور الذائب في الترب تفاعلاته في الترب الكلسية ,	الفسفور	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الخامس	3	أهمية البوتاسيوم للنبات, أعراض نقص البوتاسيوم في النباتات , مصادر البوتاسيوم في التربة , صور البوتاسيوم في التربة تحولات البوتاسيوم في التربة, جاهزية البوتاسيوم في التربة, اسمدة البوتاسيوم	البوتاسيوم	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
السادس	3	أعراض نقص الكبريت في النباتات أهمية الكبريت للنبات, مصادر الكبريت للنبات, صور الكبريت في التربة تحولات الكبريت في التربة البكتريا المسؤولة عن الكبريت وميكانيكيته	الكبريت	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
السابع	3	أهمية الكالسيوم للنبات		محاضرة + عرض	اختبارات نظرية

		عراض نقص الكالسيوم في النباتات مصادر الكالسيوم للنباتات, صور الكالسيوم في التربة, تحولات الكالسيوم في التربة	الكالسيوم	داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثامن	3	دوره للنبات, تفاعلاته في التربة أهميته في مرض grass tetany تداخله مع الفسفور في الترب القاعدية اسمدة المغنسيوم	المغنسيوم	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
التاسع	3	الوظائف الحيوية للحديد, مصير الحديد في الترب المغمورة, أهميته في السايتركرومات الأسمدة المعدنية والمخلبية للحديد الرسمدة لعنصر الحديد, اعراض النقص	الحديد	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
العاشر	3	تقسيم النباتات حسب احتياجها من الزنك, اسمدة الزنك , دوره في حياة الإنسان, اعراض النقص, التدعيم الحيوي, الوظائف الحيوية	الزنك	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الحادي عشر	3	الوظائف الحيوية, اسمدة المنغنيز طرق إضافة المنغنيز, دوره في الترب الرطبة والرديئة التهوية, احتياجات النبات للمنغنيز	المنغنيز	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية . زيارات
الثاني عشر	3	فهم دور النحاس في النبات أعراض نقص النحاس في النبات مصادر النحاس في التربة, صور النحاس في التربة, أعراض زيادة النحاس في التربة (سمية النحاس) , جاهزية النحاس في التربة	النحاس	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثالث عشر	3	فهم دور البورون في النبات, أعراض نقص البورون في النبات, أعراض زيادة البورون في التربة (سمية البورون) , مصادر البورون في التربة, صور البورون في الترب. تحولات البورون في التربة, مستوى توافر البورون في التربة, اسمدة البورون,	البورون	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الرابع عشر	3	صور المولبدنم في التربة أهميته في النبات, جاهزية في التربة ودور ال pH عليه, اسمدة المولبدنم	المولبدنم	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات
الخامس عشر	3	الرسمدة وطرق إضافة الأسمدة وتفاعلاته في حوض الماء , الضخ الأيوني, احتياجات النباتات من العناصر الغذائية بصورة عامة	الرسمدة والضخ الأيوني	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات

خطة تطوير المنهج الدراسي

- تحديث محتوى المقرر بما يواكب التطورات العلمية .
- رفع كفاءة الطلبة في تشخيص ومعالجة مشاكل تغذية النبات .

- مواءمة مخرجات التعلم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي وسوق العمل.

11 - تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
3	اختبار قصير (1) Quiz	الاسبوع السادس	2	2
4	اختبار قصير (2) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	2	2
5	اختبار قصير (3) Quiz	الاسبوع الخامس عشر	1	1
6	اختبار فصلي (1)	الاسبوع السادس	7.5	7.5
7	اختبار فصلي (2)	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
8	اختبار نظري نهائي	امتحانات الفصل النهائي	50	50
9	مشروع ميداني عملي	الاسبوع الخامس عشر	5	5
10	تقييم حقلي	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
11	اختبار قصير عملي (1) Quiz	الاسبوع الأول	1	1
12	اختبار قصير عملي (2) Quiz	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
13	اختبار قصير عملي (3) Quiz	الاسبوع الرابع عشر	1	1
14	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	الاسبوع 6 و8 و9 و10 و11 و12 و13	5.5	5.5
15	اختبار عملي نهائي	امتحانات الفصل النهائي	10	10
	المجموع	100	%100	%100

12-مصادر التعليم والتعلم

القاعات الدراسية و المختبرات زيارات حقلية	متوفرة
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	تغذية النبات (مظفر الموصلي) ، تغذية نبات (سعدالله النعيمي) ، خصوبة التربة (نورالدين شوقي علي).
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	خصوبة الأراضي وتغذية النبات (سمير عبدالوهاب أبو الروس)
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	https://agriculturecollege.uoanbar.edu.iq/catalog/%D8%AA%D8%BA%D8%B0%D9%8A%D8%A9%20%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D8%AF%D9%85%D8%AC%D8%A9.pdf

وصف مقرر مشروع تخرج.

1-اسم المقرر	
مشروع تخرج	
2-رمز المقرر	
PPT210	
3-الفصل / السنة :	
2026- 2025	المستوى الثاني -الفصل الثاني
4-أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور العلمي الميداني في الحقل	
5-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية	
45 ساعة / 3 وحدات	
6-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/8	
7-اسم سؤول المقرر	
الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ	البريد الالكتروني : : Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq
أ.م.د. جاسم محمد	Drjasim_hwj@ntu.edu.iq
م.م. احمد إبراهيم	ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
م.م. احمد عبد	ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq
م.م. مصطفى فريدون	Mustafa.f.f.hti@ntu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- تطبيق المنهج العلمي في دراسة المشكلات المتعلقة بالإنتاج النباتي . - تنمية مهارات البحث العلمي وجمع البيانات وتحليلها . - تعزيز القدرة على استخدام المراجع العلمية وكتابة التقارير الفنية والبحثية . - تنمية مهارات العرض والمناقشة العلمية . - ربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في مجال الإنتاج النباتي	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم.	
اختيار موضوع المشروع في أحد المجالات التالية: زراعة وإنتاج النباتات الطبية والعطرية استخلاص الزيوت والمركبات الفعالة تقنيات التجفيف والتخزين دراسة التأثيرات البيولوجية (ضد البكتيريا، مضادات أكسدة، إلخ) استخدامات تقليدية وحديثة للنباتات الطبية تطوير منتجات عشبية (شاي أعشاب، كريمات، زيوت، كبسولات) تسويق وتغليف المنتجات النباتية الطبية زراعة محاصيل حقلية ومحاصيل الخضر ضمن البيئة المستدامة. إعداد خطة العمل: تحديد المشكلة البحثية وأهداف الدراسة تصميم منهجية البحث أو الدراسة التطبيقية	

جمع وتحليل البيانات (في المختبر أو في الحقل)

إعداد تقرير المشروع النهائي:

كتابة علمية منظمة (مقدمة، مراجعة أدبيات، مواد وطرق، نتائج، مناقشة)

التوثيق وفق أساليب البحث العلمي

العرض الشفهي للمشروع أمام لجنة من أعضاء هيئة التدريس

نواتج التعلم المتوقعة:

القدرة على تصميم وتنفيذ مشروع تطبيقي أو بحثي متعلق بالنباتات الطبية والعطرية.

تطبيق طرق البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات.

اكتساب مهارات العمل الجماعي، التنظيم، والتواصل العلمي.

تطوير حلول أو منتجات قائمة على النباتات الطبية بطريقة علمية قابلة للتطبيق.

متطلبات المقرر:

اختبار الطالب لموضوع المشروع بموافقة المشرف الأكاديمي.

الالتزام بالخطة الزمنية المحددة.

تقديم نسخة مكتوبة وعرض تقديمي للمشروع.