Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Polytechnic College Hawija
Department of Plant Production
Techniques

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية البوليتكنك الحويجة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي

الخطة الاستراتيجية

لقسم تقنيات الإنتاج النباتي

2030-2026

لجنة الاعداد

أ.م.د. قتيبة صالح شيخ	رئيس القسم
م.د. احمد إبراهيم خلف	مقرر القسم
أ.م.د. جاسم محمد خلف	تدريسي

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

المقدمة

يجب علينا أولاً تحديد مفهوم التخطيط الاستراتيجي قبل أن نتمكن من الدخول في موضوع الخطة. التخطيط الاستراتيجي هو العملية التي من خلالها يتصور أعضاء الإدارة العليا مستقبل المنظمة، ويقررون مسار العمل، ثم ينسقون جهودهم لوضع تلك الخطة موضع التنفيذ. وتحليل العوامل الداخلية والخارجية، وتجميع قائمة مفصلة بمنافسي المنظمة في الصناعة التي تتنافس فيها، ومن ثم تحديد مستقبل المنظمة ومسار العمل على المدى الطويل.

لذا، نحن نعلم أن التخطيط الاستراتيجي يتضمن النظر إلى ما نحن فيه الآن وإلى أين نريد أن نذهب اليه كقسم علمي. وتتضمن الخطة الإستراتيجية أهداف القسم وقيمه ورؤيته على المدى الطويل، بالإضافة إلى الاستراتيجيات التنفيذية لتحقيق هذه الأهداف.

وإذا كانت الخطة الاستراتيجيّة معدّة بصورة جيّدة، فسوف تلعب دورًا أساسيًا ومهما في نمو القسم، لأنها تخبرك، وتخبر القائمين بالقسم بكيفيّة التعامل مع الفرص ومواجهة التحديّات.

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

نبذة عن القسم

تأسس قسم تقنيات الإنتاج النباتي في عام 1987، كأحد الأقسام العلمية في الكلية البوليتكنك الحويجة، بهدف إعداد كوادر تقنية متخصصة تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة للنهوض بالقطاع الزراعي، لا سيما في مجالات زراعة المحاصيل وإدارتها وتقنيات الإنتاج الحديث.

يسعى القسم إلى مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة في المجال الزراعي، من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية متكاملة تسهم في تطوير الإنتاج النباتي وتحسين جودة المنتجات الزراعية. ويضم القسم كادرًا تدريسيًا مؤهلًا، ومختبرات علمية، وحقول تدريبية تساعد الطلبة على الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية.

في عام 2009، تم استحداث فرع النباتات الطبية ضمن القسم، استجابة للتوسع العلمي والاهتمام المتزايد باستخدام النباتات في المجالات الطبية والدوائية والصناعات التجميلية. يهدف هذا الفرع إلى إعداد كوادر تقنية قادرة على زراعة وإنتاج النباتات الطبية، بما يسهم في دعم الاقتصاد الوطني والاعتماد على المصادر الطبيعية للعلاج.

علما ان القسم فيه دراسة مسائية بموجب الامر الوزاري ذي العدد (606 في 28/ 6/ 2022)، وموافقة معالي الوزير بتاريخ (14/ 11/ 2022)، اليوم يواصل القسم أداء دوره الريادي في تخريج كوادر تقنية متميزة، والمساهمة في البحث العلمي الزراعي، وتقديم الاستشارات والخدمات الإرشادية للقطاعين العام والخاص. يقبل القسم خريجي العلمي والمهني الزراعي ولقد تزايد عدد الطلبة الجدد المقبولين في القسم عبر السنوات السابقة.

ففي سنة 2024-2025أصبح العدد الإجمالي للطلبة المنتظمين في الدراسة 14 طالب وطالبة للمرحلتين الدراسية الأولى والثانية. فضلا عن 74 طالب وطالبة منتظمين في الدراسة المسائية ويُمنَح خريجو القسم شهادة الدبلوم التقني. ويحق للخريجين 20% الأوائل إكمال الدراسة في كليات وجامعات القطر وفي الأقسام المناظرة لدراستهم

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

اولاً: لجنة التخطيط الاستراتيجي

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي في القسم بموجب الامر الإداري ذي العدد ن/ 106 في 21 /10 /2025 لغرض اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية للقسم.

ثانياً: التحضير للتخطيط

مراحل عملية التحضير للتخطيط الاستراتيجي تبنى على التفكير الاستراتيجي في المراحل المختلفة منها

-الاطلاع على الدليل الارشادي الوزاري والمعمم علينا من خلال الجامعة ومحاولة التقيد بالمحاور وتسلسلها.

-تحليل بيئة وهوية القسم وبيان الخصوصية التي يتمتع بها من خلال عرض لنقاط القوى والضعف والفرص والتحديات.

ثالثاً: المكونات الاساسية لبناء الخطة الاستراتيجية



أ-الرؤيا :

أن يكون قسم تقنيات الإنتاج النباتي مركزًا رائدًا في التعليم والبحث العلمي في مجالي الإنتاج النباتي والنباتات الطبية، يسهم في تحقيق الأمن الغذائي والدوائي، والتنمية المستدامة محليًا وإقليميًا.

ب-الرسالة :

يخرج القسم كوادر علمية مؤهلة تمتلك المهارات والمعرفة الحديثة في تقنيات الإنتاج النباتي والنباتات الطبية، وتقديم البحوث التطبيقية والمشاريع الإرشادية التي تساهم في تطوير القطاع الزراعي وتحسين إنتاجيته، مع الالتزام بالقيم البيئية والأخلاقية والمهنية.

ج-الاهداف:

في ضوء ورؤية ورسالة القسم والفلسفة التي يقوم عليها تحقيق الأهداف التالية :

1. تطوير المناهج والخطط الدراسية لتواكب أحدث التقنيات والاتجاهات العالمية في مجالي الإنتاج النباتي والنباتات الطبية.
2. ضمان جودة التعليم من خلال استخدام أساليب تدريس حديثة تجمع بين النظرية والتطبيق.
3. إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة المهنية والمهارات العملية التي تؤهلهم لسوق العمل الزراعي محليًا وإقليميًا.
4. دعم وتشجيع البحوث التطبيقية التي تعالج التحديات الزراعية في مجالي الإنتاج النباتي والنباتات الطبية.
5. تعزيز ثقافة البحث العلمي لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
6. توجيه البحوث نحو مجالات الابتكار في الإنتاج الزراعي المستدام، وإنتاج المستخلصات النباتية ذات القيمة الطبية.
7. تنظيم ورش عمل وندوات توعوية حول أهمية النباتات الطبية وأساليب استخدامها الآمن.
8. المساهمة في حل المشكلات الزراعية التي تواجه المجتمع المحلي من خلال البحوث والاستشارات.

NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

ح-القيم:

تشكل القيم الجوهرية المكون الرئيسي في الثقافة السائدة بالقسم، وان تبنيها يعد اهم الركائز الرئيسية في مسيرة اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم، حيث تحكم السلوك والاداء العام لكافة العاملين ، وترسخ الالتزام في تنفيذ الخطة الاستراتيجية وبرامجها من قبل منتسبي القسم .

وتكمن القيم الجوهرية للقسم بالاتي:

1- التميز الاكاديمي: يركز القسم على ان يكون متميز بالتزامه بتقديم تعليم تقني عالي الجودة يلبي معايير الاعتماد الأكاديمي ويركز على مخرجات تعليمية فعالة

2- الابتكار والتطور المستمر: يشجع القسم على الابداع الفكري والابتكار التطبيقي وادارة كفؤة وفاعلة تشجع على حرية التفكير والمشاركة لابتكار حلول جديدة وناجعة تذلل العقبات وتتجاوز التحديات التي تواجه الزراعة.

3- الانضباط والمسؤولية: يُعزز القسم ثقافة الالتزام بالأنظمة والسلوك المؤسسي المهني من قبل الطلبة والكوادر الأكاديمية والإدارية.

4- النزاهة والشفافية: الالتزام بأعلى المعايير الاخلاقية من الصدق والعدل والشفافية والمسؤولية في جميع الإجراءات والقرارات الإدارية والأكاديمية.

5- العمل الجماعي والشراكة: بناء بيئة تشجع على التعاون والانفتاح على جميع المؤسسات التعليمية والزراعية والصناعية والمجتمعية.

6- خدمة المجتمع: توجيه البرامج والأنشطة لخدمة قضايا التنمية المحلية وتلبية احتياجات سوق العمل

IRAQ
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY
الجامعة التقنية الشمالية

7- العدالة والمساواة: ضمان بيئة تعليمية عادلة وشاملة تحترم التنوع وتكافؤ الفرص لجميع المنتسبين داخل القسم.

د- خطط العمل

1- تطوير مهارات الخريجين وتحسين استثمار قدرات الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.

- الإسهام في إعداد خريج يتمتع بتميز مهني وقادر على منافسة سوق العمل، وذلك من خلال تزويده بالمهارات التقنية المرتبطة بمجال الزراعة.
- رصد احتياجات السوق المحلية ومتابعتها باستمرار، إضافةً إلى مواكبة التغيرات والتطورات المرتبطة بها.
- توفير التدريب التقني في مجال الزراعة، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات الزراعية والدراسات العلمية التي تحتاجها المؤسسات الحكومية الزراعية والفلاحين.

2- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس.

- تقديم الدعم للابتعاث والتبادل العلمي وحضور المؤتمرات والندوات، وإشراكهم في الدورات التدريبية لتطوير مهاراتهم.
- توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والدراسات والبحوث التطبيقية بالتعاون مع الدوائر الحكومية والمؤسسات الزراعية.

3- توفير البيئة القياسية والمناخ النموذجي للتعليم والبحث العلمي

- تعزيز وتحديث الإمكانات والتقنيات المستخدمة في التعليم بما يشمل الوسائل الحديثة والمعدات اللازمة لرفع جودة العملية التعليمية.
- تحقيق النسب القياسية للبنى التحتية من خلال الالتزام بتوفير قاعات التدريس والمختبرات والظلة والبيوت الزجاجية والبلاستيكية وفق المعايير المعتمدة التي تضمن جودة التعليم والتدريب.
- المحافظة على نسب الكادر الأكاديمي والمساند في القسم من خلال ضمان التوازن بين أعضاء هيئة التدريس والكادر المساند وفق المعايير المعتمدة، بما يسهم في رفع كفاءة التعليم والتعلم

- تنويع وتنمية مصادر الدعم المالي للبحوث العلمية في القسم، والعمل على إيجاد حلول داعمة تُسهم في استدامة التمويل إلى جانب الدعم الحكومي.
- إتاحة مصادر التعلم الذاتي والبحث العلمي، وتطوير أساليب التدريب وطرق تقييم الطلبة لضمان مواكبة التطورات الحديثة في مجال الإنتاج النباتي.

4- تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تعزيز الخدمات المقدمة للمجتمع.

- تنمية مهارات الطلبة وتعزيز الإبداع والابتكار في مجال الإنتاج النباتي من خلال تدريبهم وتوجيههم لاكتساب مهارات تطبيقية وعلمية حديثة.
- تطبيق آليات فعّالة لتطوير وتحديث المقررات الدراسية في قسم الإنتاج النباتي بما يضمن مواكبة المستجدات العلمية والتقنية في المجال الزراعي.
- رعاية ودعم الأنشطة العلمية والريادية داخل القسم، وخاصة الأنشطة التي تُقام بالتعاون مع مؤسسات الدولة والمجتمع لتحقيق التكامل بين الجانبين الأكاديمي والعملي.
- تعزيز المشاركة الفاعلة للطلبة في المسابقات العلمية والأنشطة المرتبطة بخدمة المجتمع بهدف رفع كفاءتهم وتنمية روح المبادرة والعمل المجتمعي لديهم.

5- تعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني بما يسهم في دعم البيئة التعليمية الجامعية وتطويرها في مجال الإنتاج النباتي.

- تقوية التعاون مع الهيئات العلمية المحلية والدولية من خلال تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والأقسام المناظرة.
- توجيه البحث العلمي نحو القضايا ذات الأولوية خاصة تلك المرتبطة بخدمة المجتمع واحتياجاته الزراعية.
- بناء قنوات تواصل فعّالة مع الجهات المستفيدة من الخدمات البحثية والاستشارية والتدريب المهني والتقني.
- دعم وتحفيز البحث العلمي المتميز والنشر الدولي في تخصصات الإنتاج النباتي.

- تشجيع تشكيل فرق ومجموعات بحثية متخصصة داخل القسم لتعزيز الإنتاج البحثي النوعي.

6- الالتزام بتطبيق معايير الجودة من خلال تقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية بشكل دوري داخل قسم الإنتاج النباتي.

- اتباع أساليب الجودة الشاملة لضمان تحسين مستمر في العمليات التعليمية والإدارية.
- تطبيق مبادئ الحوكمة والإدارة الإلكترونية بما يساهم في رفع كفاءة العمل داخل القسم وتسهيل الإجراءات.
- تنفيذ أساليب التخطيط وتقويم الأداء على المستويين الفردي والجماعي لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية والإدارية للقسم.
- رفع كفاءة الأداء المؤسسي لقسم الإنتاج النباتي وتعزيز قدرته على تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة.

هـ - تحديد نقاط القوة والضعف.

- المحور الاول: اهداف البرنامج التعليمية

نقاط القوة	1- أهداف واضحة ومتوافقة مع احتياجات سوق العمل الزراعي. 2- تركيز جيد على الجانب التطبيقي والتقنيات الحديثة. 3- توافق الأهداف مع رؤية الجامعة والكلية.
نقاط الضعف	1- الحاجة لتحديث الأهداف بشكل أسرع. 2- ضعف الربط بالمهارات الرقمية الحديثة. 3- عدم وجود مؤشرات قياس دقيقة للتحقق من الأهداف
نقاط الفرص	1- تطور التقنيات الزراعية الحديثة (الزراعة الدقيقة، الذكاء الاصطناعي). 2- دعم حكومي ومؤسسي لتطوير التعليم الزراعي. 3- فرص التعاون مع مراكز البحوث الزراعية.
التحديات	1- التغيّر السريع في متطلبات سوق العمل الزراعي. 2- المنافسة مع برامج زراعية أخرى متقدمة. 3- محدودية التمويل لتحديث الأهداف وربطها بالتقنيات الجديدة.

- المحور الثاني الطلاب

نقاط القوة	1- إقبال جيد من الطلبة على التخصص الزراعي. 2- توفر فرص تدريب حقلي تعزّز المهارات التطبيقية. 3- وجود بيئة تعليمية داعمة داخل القسم.
نقاط الضعف	1- محدودية مهارات الطلبة في التقنيات الرقمية الحديثة. 2- ضعف التعيينات لخريجي الزراعي من قبل الدولة. 3- نقص الوعي الوظيفي لدى بعض الطلبة باتجاه سوق العمل الزراعي.
نقاط الفرص	1- زيادة الطلب على خريجي الإنتاج النباتي في مشاريع الأمن الغذائي. 2- توفر برامج تدريب خارجية وفرص تعاون مع مؤسسات زراعية. 3- إمكانية تطوير مهارات الطلبة عبر التعليم الإلكتروني والتطبيقي.
التحديات	1- ضعف الدافعية لدى بعض الطلبة للتخصصات الزراعية. 2- منافسة خريجي التخصصات الزراعية من الجامعات الأخرى. 3- تغير احتياجات سوق العمل بشكل سريع مما يتطلب مهارات متجددة.

- المحور الثالث: مخرجات التعلم

نقاط القوة	1- مناهج متوافقة مع معايير الجودة. 2- التركيز على المهارات العملية والتقنية. 3- كوادر مؤهلة ومختبرات وتجارب ميدانية.
نقاط الضعف	1- ضعف الربط مع احتياجات السوق. 2- محدودية التدريب العملي على التقنيات الحديثة. 3- قصور في بعض المهارات الإدارية والشخصية.
نقاط الفرص	1- تطوير برامج تعليمية حديثة وتقنيات زراعة ذكية. 2- التعاون مع الصناعة لتوفير تدريب وفرص عمل. 3- الطلب المتزايد على خريجين مؤهلين.
التحديات	1- التطور السريع للتقنيات قد يجعل بعض المخرجات قديمة. 2- ضعف الموارد المالية لدعم التدريب الحديث. 3- فجوة بين مهارات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.

- المحور الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي

نقاط القوة	1- وجود كادر تدريسي متخصص في مجالات الإنتاج النباتي والنباتات الطبية يساهم في تطوير المحتوى العلمي بشكل مستمر. 2- تنوع المقررات الدراسية وتغطيتها لجوانب علمية وتطبيقية مهمة في الزراعة والنباتات الطبية. 3- توفر مختبرات علمية تساعد على تقويم المناهج بناءً على التجارب العملية ونتائج الطلبة. 4- وجود بحوث علمية تطبيقية يمكن الاستفادة منها لتطوير الخطط الدراسية وفقاً للمستجدات. 5- علاقات تعاون مع جهات زراعية وصيدلانية تدعم تحديث البرامج بما يلائم احتياجات سوق العمل. 6- مرونة نسبية في تحديث المناهج عبر اللجان العلمية داخل القسم.
نقاط الضعف	1- بطء إجراءات اعتماد التحديثات بسبب الروتين الإداري أو مركزية القرارات على مستوى الكلية/الجامعة. 2- نقص التمويل لتطوير المختبرات أو إدخال تقنيات حديثة في التدريس. 3- غياب نظام موحد لقياس نواتج التعلم بشكل دوري ومنهجي. 4- قلة التدريب المستمر للكادر التدريسي على أساليب التدريس الحديثة أو التقنيات الزراعية الجديدة.
نقاط الفرص	1- ازدياد الطلب على المتخصصين في النباتات الطبية نتيجة توسع الصناعات الدوائية والأعشاب الطبية. 2- وجود برامج دعم وتمويل خارجي لتطوير المختبرات أو تحديث المناهج الزراعية. 3- إمكانية عقد شراكات مع شركات زراعية ودوائية لتطوير المناهج وربطها بسوق العمل. 4- تطور تكنولوجيا الزراعة الحديثة (الزراعة الذكية، الأنظمة المائية، الاستشعار عن بعد) مما يسمح بإدخال تقنيات تعليم جديدة. 5- زيادة الاهتمام بالمعايير الدولية للاعتماد الأكاديمي مما يحفّز تطوير البرنامج وفق معايير عالمية.
التحديات	1- التغير السريع في التقنيات الزراعية الذي قد يجعل المناهج قديمة إن لم يتم تحديثها بشكل مستمر. 2- ضعف التمويل الحكومي مما يقلل من قدرة القسم على تحسين البرنامج بانتظام. 3- المنافسة مع المؤسسات التعليمية الأخرى التي قد تطور برامجها بشكل أسرع. 4- تذبذب احتياجات سوق العمل بين سنوات مما يصعّب إعداد خطة دراسية ثابتة طويلة المدى.

NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

المحور الخامس: المناهج

نقاط القوة	1- شمولية المناهج للجوانب النظرية والعملية. 2- وجود مقررات متخصصة بالنباتات الطبية والإنتاج النباتي. 3- ارتباط بعض المواد بالبحوث والتطبيقات الحقلية. 4- تحديث المناهج بشكل مستمر لمواكبة سوق العمل .
نقاط الضعف	1- بعض المقررات قديمة وغير مواكبة للتطورات الحديثة. 2- ضعف الربط بين المناهج واحتياجات سوق العمل. 3- مواد تدريبية محدودة على التقنيات الزراعية الحديثة. 4- نقص الموارد والأدوات العملية التي تعزز الجانب التطبيقي.
نقاط الفرص	1- توفر تقنيات حديثة في الزراعة يمكن إدخالها بالمناهج. 2- زيادة الاهتمام بالنباتات الطبية والصناعات المرتبطة بها. 3- إمكانية التعاون مع مؤسسات زراعية ودوائية لتحديث المحتوى. 4- برامج دعم وتمويل لتطوير المناهج الجامعية.
التحديات	1- التطور السريع في العلوم الزراعية مما يتطلب تحديثاً مستمراً. 2- ضعف التمويل يؤثر على تطوير المقررات العملية. 3- المنافسة مع برامج جامعية أخرى تقدم مناهج أكثر حداثة. 4- تغير متطلبات سوق العمل بشكل دائم.

المحور السادس: اعضاء هيئة التدريس والملاكات الساندة

نقاط القوة	1- وجود كادر تدريسي متخصص في الإنتاج النباتي. 2- خبرة عملية وبحثية لدى عدد من التدريسيين. 3- تعاون جيد بين التدريسيين والملاكات الساندة. 4- التزام الكادر بتنفيذ الأنشطة التدريسية والعملية.
نقاط الضعف	1- نقص في عدد التدريسيين مقارنة بحجم المهام. 2- محدودية الدورات التدريبية الحديثة للكادر. 3- ضعف في الإمكانيات التقنية والمختبرية لمساندة التدريس. 4- تباين خبرات بعض الملاكات الساندة وعدم كفايتها للعملات المتقدمة.
نقاط الفرص	1- إمكانية استقطاب تدريسيين متخصصين بالزراعة الحديثة والنباتات الطبية. 2- توفر برامج تدريب محلية ودولية لتطوير مهارات التدريسيين. 3- دعم جهات خارجية للبحث العلمي والتدريب العملي.

	4- توسع سوق العمل ما يشجع على تحسين مهارات الكادر.
التحديات	1- هجرة الكفاءات أو انتقالهم لجهات أخرى. 2- ضعف التمويل الذي يحد من التدريب والتطوير. 3- زيادة الأعباء التدريسية بسبب قلة الكادر. 4- التطور السريع في التقنيات الزراعية مما يتطلب تحديثاً مستمراً للمهارات.

المحور السابع: الموارد وبيئة التعليم

نقاط القوة	1- توفر قاعات دراسية مناسبة واستعمال جيد للمختبرات. 2- وجود حقول تعليمية تساعد في التطبيق العملي للطلبة. 3- توفر بعض الأجهزة الأساسية في المختبرات. 4- بيئة تعليمية داعمة للتفاعل بين الطلبة والتدريسيين
نقاط الضعف	1- نقص في الأجهزة الحديثة والتقنيات الزراعية المتطورة. 2- محدودية المساحة أو تجهيزات الحقول التعليمية. 3- ضعف الصيانة الدورية للمختبرات والقاعات. 4- نقص في المصادر الرقمية والمراجع المتخصصة الحديثة.
نقاط الفرص	1- إمكانية تحديث الأجهزة والمختبرات عبر مشاريع تمويل. 2- فرص تعاون مع دوائر الزراعة والشركات لتطوير الحقول التعليمية. 3- توفر تقنيات زراعية جديدة (الزراعة الذكية – الاستشعار عن بعد). 4- مبادرات للتحول الرقمي وتعزيز الموارد الإلكترونية.
التحديات	1- ضعف الميزانيات المخصصة للتجهيزات والصيانة. 2- تزايد أعداد الطلبة مقارنة بالطاقة الاستيعابية للقاعات والمختبرات. 3- سرعة تطور التقنيات الزراعية مما يتطلب تحديثاً مستمراً. 4- تأثيرات المناخ والظروف البيئية على الحقول التعليمية.

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

المحور الثامن: القيادة والتنظيم الاداري للبرنامج الأكاديمي

نقاط القوة	1- وجود إدارة أكاديمية واضحة تشرف على البرنامج. 2- لجنة علمية فعّالة تُسهم في اتخاذ القرارات الأكاديمية. 3- تعاون جيد بين القيادة الإدارية والتدريسيين. 4- التزام إداري بتنفيذ التعليمات واللوائح الجامعية.
نقاط الضعف	1- مركزية القرارات مما يبطئ إجراءات التطوير. 2- نقص التدريب الإداري لعدد من المسؤولين والموظفين. 3- ضعف متابعة تنفيذ بعض الخطط الاستراتيجية. 4- غياب نظام إلكتروني متكامل لإدارة المعلومات الأكاديمية.
نقاط الفرص	1- إمكانية اعتماد أنظمة إدارية حديثة (حوكمة – أتمتة – إدارة إلكترونية). 2- وجود فرص تدريب إداري عبر الجامعة والجهات الخارجية. 3- تعاون محتمل مع كليات أو مؤسسات زراعية لتطوير الأداء الإداري. 4- دعم الاتجاه العام نحو تطوير الجودة الأكاديمية.
التحديات	1- تعدد المهام الإدارية وزيادة الأعباء على القيادات الأكاديمية. 2- محدودية الموارد المالية والبشرية التي تؤثر على تنفيذ الخطة الإدارية. 3- تغيّر السياسات واللوائح بشكل متكرر مما يعيق الاستقرار الإداري. 4- ضغط الاعتماد الأكاديمي ومتطلباته العالية.

المحور التاسع: خدمة المجتمع

نقاط القوة	1- مشاركة تدريسيين متخصصين في نشاطات توعوية زراعية وطبية نباتية. 2- وجود حقول ومختبرات يمكن الاستفادة منها في خدمات المجتمع. 3- علاقات جيدة مع دوائر الزراعة والبيئة والصحة. 4- تنفيذ ورش ودورات تدريبية تخدم المزارعين والمهتمين بالنباتات الطبية.
نقاط الضعف	1- محدودية عدد النشاطات الخارجية مقارنة بحاجات المجتمع. 2- ضعف التوثيق والمتابعة لنشاطات خدمة المجتمع. 3- نقص التمويل لتنفيذ برامج واسعة أو مستدامة. 4- قلة الشراكات الرسمية طويلة الأمد مع الجهات الخارجية.
نقاط الفرص	1- ارتفاع الاهتمام العام بالنباتات الطبية والزراعة المستدامة. 2- إمكانية عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات زراعية ودوائية وصحية. 3- وجود فرص تمويل لمشاريع خدمة المجتمع الزراعية. 4- زيادة الطلب على الدورات والبرامج التي تقدم خبرة عملية للمزارعين والطلبة.

التحديات	1- ضعف الدعم المالي واللوجستي للأنشطة المجتمعية. 2- صعوبة الوصول إلى بعض شرائح المجتمع مثل المزارعين في المناطق البعيدة. 3- المنافسة مع مؤسسات تقدم خدمات مشابهة. 4- تغير احتياجات المجتمع وتوقعاته بشكل مستمر.

- المحور الأول: أهداف البرنامج التعليمية

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
مواءمة الأهداف التعليمية مع احتياجات سوق العمل الزراعي.	وثيقة حديثة للأهداف التعليمية.	نسبة توافق الأهداف مع معايير الاعتماد	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تحديث الأهداف بما يتوافق مع التطورات العلمية الحديثة.	مراجعة موثقة للأهداف كل سنتين.	عدد مرات تحديث الأهداف خلال الدورة الاستراتيجية.	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
ضمان اتساق الأهداف مع رسالة ورؤية المؤسسة التعليمية.	مشاركة أصحاب المصلحة في تحديث الأهداف.	نسبة مشاركة أصحاب المصلحة	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

- المحور الثاني: الطلاب

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
توظيف الخريجين	معارض التوظيف وتأهيل الخريجين	عدد معارض التوظيف الدورات التأهيلية للخريجين او الطلبة على اقل تقدير معرض واحد سنويا	عمادة الكلية وحدة التأهيل والتوظيف	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
برامج التأهيل والتطوير للطلبة	دورات تدريبية ورش عمل متنوعة	عدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات الى العدد الاجمالي للطلبة	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%70 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية	استطلاع اراء الطلبة حول مدى فائدة المقررات الدراسية	نسبة رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%60 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

- المحور الثالث: مخرجات التعلم

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تطوير مخرجات تعلم واضحة ومتوافقة مع التخصص.	وثيقة محدثة لمخرجات التعلم (PLOs)	نسبة تحقق مخرجات التعلم	عمادة الكلية وحدة التأهيل والتوظيف	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
مواءمة مخرجات التعلم على مستوى البرنامج والمقررات.	خريطة مواءمة مخرجات البرنامج مع المقررات (Matrix)	عدد المقررات التي تمت مواءمتها بشكل كامل.	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%50 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تحسين آليات تقييم المخرجات.	تقارير تقييم سنوية للمخرجات.	نسبة التحسن في نتائج التقييم السنوي.	القسم	%25 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

- **المحور الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي**

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تطبيق دورة التحسين المستمر PDCA	خطط تحسين سنوية معتمدة.	عدد خطط التحسين المنفذة سنوياً.	القسم بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
توثيق عمليات التقييم الداخلي والخارجي.	تقارير تقييم خارجي/داخل.	نسبة التوصيات المطبّقة من الزيارات الخارجية.	القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية	%50 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
بناء نظام لجمع وتحليل البيانات الأكاديمية.	نظام بيانات موثّق للأداء الأكاديمي.	عدد تقارير التحليل الأكاديمي المنجزة.	القسم بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
NTU
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Polytechnic College Hawija
Department of Plant Production
Techniques

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية البوليتكنك الحويجة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي

- **المحور الخامس: المناهج**

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تحديث الخطط الدراسية لمواكبة المستجدات الزراعية.	خطة دراسية متطورة.	عدد المقررات التي جرى تحديثها.	اللجنة العلمية والقسم بالتنسيق مع ارباب سوق العمل والعمادة	%50 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
زيادة الجانب العملي والميداني في المناهج.	مقررات عملية جديدة أو مطورة.	نسبة المقررات العملية إلى النظرية.	اللجنة العلمية والقسم بالتنسيق مع ارباب سوق العمل والعمادة	%60 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تحسين توصيفات المقررات.	توصيفات مقررات محدثة.	نسبة توافق المناهج مع احتياجات سوق العمل.	اللجنة العلمية والقسم بالتنسيق مع ارباب سوق العمل والعمادة	%80 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
NTU
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

- **المحور السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة**

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
رفع كفاءة التدريسيين ببرامج تدريبية.	خطط تدريب سنوية.	نسبة التدريسيين المشاركين في التدريب	العمادة بالتنسيق مع الجامعة	%20 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تعزيز إنتاجية البحث العلمي الزراعي.	نشرات بحثية للمجلات العلمية.	عدد البحوث المنشورة سنوياً.	أعضاء هيئة التدريس والقسم	%50 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تطوير نظام تقييم أداء فعال.	تقارير تقييم أداء وظيفي.	نتائج تقييم الأداء (درجات).	القسم بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والعمادة والجامعة	%60 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

- **المحور السابع: الموارد وبيئة التعليم**

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تطوير المختبرات والمشاتل الزراعية.	تجهيزات مختبرية جديدة.	نسبة جاهزية المختبرات	العمادة بالتنسيق مع الجامعة	%30 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تحسين البنية التحتية التعليمية.	تحديث قاعات ومرافق القسم.	عدد القاعات المجهزة تكنولوجياً.	القسم والعمادة بالتنسيق مع الجامعة	%30 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تعزيز التعلم الإلكتروني والدعم التقني.	منصات تعليم إلكتروني فاعلة.	معدل رضا الطلاب عن بيئة التعلم.	العمادة بالتنسيق مع الجامعة	%50 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

- **المحور الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي**

الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تحسين الحوكمة واتخاذ القرار داخل القسم.	هيكل تنظيمي محدّث.	عدد الاجتماعات السنوية للّجان.	القسم بالتنسيق مع العمادة	%80 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تفعيل اللجان العلمية والأكاديمية.	محاضر اجتماعات دورية للّجان.	نسبة تنفيذ القرارات الإدارية.	القسم بالتنسيق مع العمادة	100 % سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تطوير آليات التواصل الإداري.	نظام توثيق للقرارات والمعاملات.	مدة إنجاز المعاملات الإدارية.	القسم بالتنسيق مع العمادة	100 % سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
NTU
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

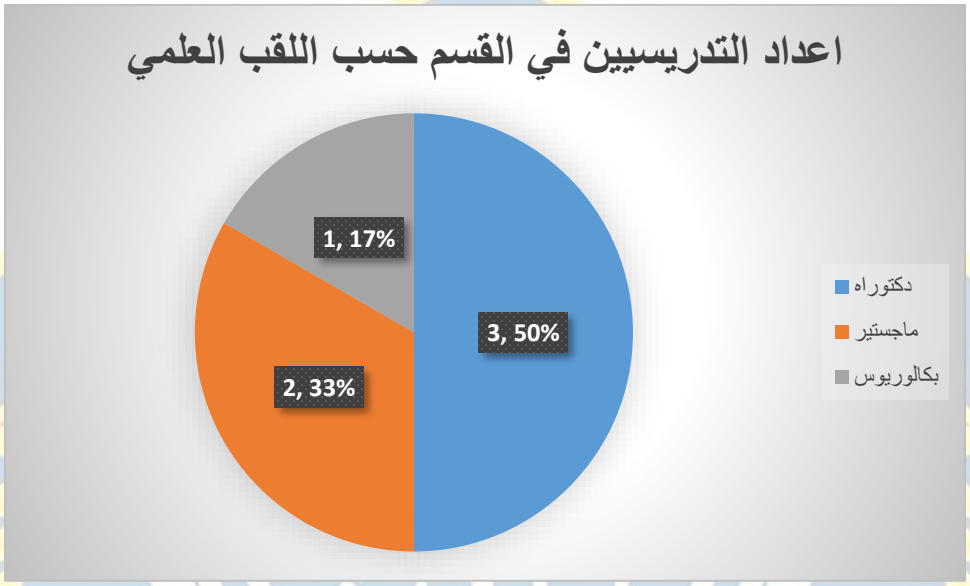
- المحور التاسع: خدمة المجتمع

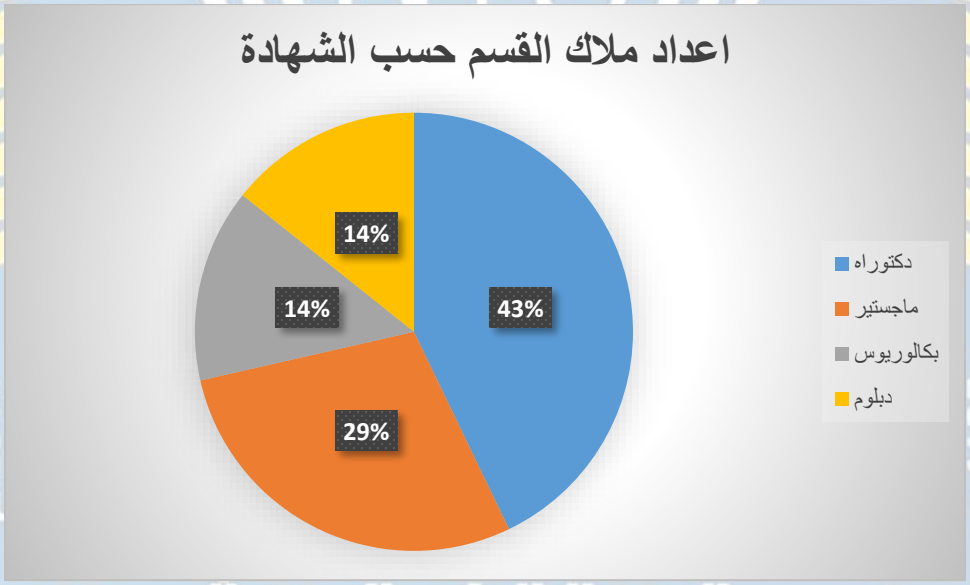
الهدف الفرعي	المخرجات المطلوبة	مؤشر القياس	المسؤولية	التوقيت الزمني	
تعزيز دور القسم في دعم المجتمع الزراعي.	برامج توعية وخدمات زراعية.	عدد الفعاليات المجتمعية سنوياً.	القسم بالتنسيق مع العمادة	%80 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تنظيم ندوات وورش عمل تدريبية.	فعاليات تدريبية للمزارعين والمهتمين.	عدد المستفيدين من البرامج التدريبية.	القسم بالتنسيق مع العمادة	%80 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030
تنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية تخدم المجتمع.	بحوث تطبيقية تحل مشكلات المجتمع.	عدد المشاريع التطبيقية المنجزة.	القسم بالتنسيق مع العمادة	%70 سنوياً	2026 2027 2028 2029 2030

IRAQ
NTU
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Polytechnic College Hawija
Department of Plant Production
Techniques

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية البوليتكنك الحويجة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي





الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Polytechnic College Hawija
Department of Plant Production
Techniques

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية البوليتكنك الحويجة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي

البحوث العلمية للعام 2025

عدد البحوث المنشورة في Scopus	عدد البحوث المنشورة عالمياً	عدد البحوث التي نسبة إنجازها 100% وغير منشورة
2	1	4

Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Polytechnic College Hawija
Department of Plant Production
Techniques

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية البوليتكنك الحويجة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي



IRAQ
NTU
م 2014
1435هـ
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY