الجامعة التقنية الشمالية

كلية البوليتكنك الحويجة

قسم تقنيات المختبرات الطبية

الخطة الاستراتيجية

لقسم تقنيات المختبرات الطبية

2026 2030

اعداد

ا.م.د. منى جلال علي

م.د. هدى منير احمد

م.د. محمد علي فارس

م.م. فلاح حسن يوسف

المقدمة

يُعرف التخطيط الاستراتيجي بأنه استشراف المستقبل والاستعداد له بناءً على تحليل الحاضر وتوقعاته، وذلك لتحقيق الأهداف المنشودة بالأساليب والوسائل المناسبة، وتحديد التوجهات والأهداف المستقبلية لتحقيقها بكفاءة وفعالية، وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد، وتحديد دقيق للمسؤوليات .ويرتبط التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي بالنشاط الإداري الذي تقوم به الإدارة العليا للجامعة، والذي يُعنى بتحليل الفجوة بين إمكانيات الكلية والجامعة، والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بالجامعة والمجتمع، بهدف سد هذه الفجوة وتحقيق التوافق الاستراتيجي.

إن قسم تقنيات المختبرات الطبية يؤمن بأهمية التخطيط الاستراتيجي، الذي يوفر الإطار العام لتخطيط مستقبلي أكثر تفصيلاً على مختلف المستويات الإدارية، اعتمدته الإدارة أساساً لوضع خطة استراتيجية خمسية تتضمن الرؤية المستقبلية للإدارة، والرسالة التي تسعى إلى تحقيقها، والأهداف النهائية في ضوء هذه الرسالة .وبناءً على هذه الرؤية، اتخذت الخطوات التالية في عملية التخطيط:

1.تحليل وتقييم الوضع الراهن من خلال دراسة البيئة الداخلية والخارجية.

2. تحديد الأهداف.

3.تحديد البدائل اللازمة لتحقيق الأهداف.

4. تقييم البدائل من خلال تحديد نقاط القوة والضعف فيها.

5. صياغة الخطة للسنوات الخمس القادمة.

الفصل الاول

تحليل الوضع الراهن

لقسم تقنيات المختبرات

الطبية

مقدمة:

الاقسام العلمية بالكليات لها مكانة كبرى، إذ إنها نواة وأساس العمل الأكاديمي، وبمثابة حجر الزاوية الأساسي، والوحدة الأهم في بنية النظام الأكاديمي للجامعات، ومن هنا فالأقسام العلمية في الجامعات تضطلع بمهام كبرى ترتكز في أساسها في المقام الأول على تهيئة بيئة ومناخ يقدم من خلاله تعليم نوعي لأبناء المجتمع وتحقيق وضمان جودة الاداء، لاجل ذلك يتطلب دراسة وبيان وضع القسم العلمي الحالي لذا كان الهدف من اعداد هذا الخطة الاستراتيجية لتحليل الوضع الراهن للقسم وتحديد الوجهة المستقبلية والتطلعات التي يطمح القسم للوصل لها واتباع السبل لمحاولة تحقيقها خلال الفترة المحددة.

نبذة عن قسم تقنيات المختبرات الطبية:

يعد قسم تقنيات المختبرات الطبية من الاقسام الصحية المهمة والذي له دور حيوي وتفاعلي مع المجتمع كونه قسم خدمي ويرفد المستشفيات والمختبرات العامة والخاصة بكوادر العمل اللازمة لانجاز كافة التحليل والفحوصات المختبرية لتشخيص الحالات المرضية.

قسم المختبرات الطبية تأسس القسم عام 2014 وبدأ بقبول الطلبة والدراسة فيه 2015 حيث ان الدراسة في القسم باللغة الانكليزية ويقوم بأعداد وتأهيل الكوادر المهنية الفنية المتخصصة القادرة على العمل في المختبرات الطبية في مؤسسات وزارة الصحة والتعليم العالي والبحث العلمي ودوائر الدولة الأخرى ذات العلاقة بتخصصات تقنيات العمل المختبري.

يضم القسم كادر تدريسي مكون من مختلف الالقاب العلمية والشهادات .ويوجد في القسم العديد من القاعات الدراسية والمختبرات .يقبل القسم الطلبة من خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي، مدة الدراسة في القسم هي سنتين دراسية (مقسمة الى اربعة فصول دراسية ربيعية وخريفية اساسية وفصول صيفية حين الحاجة . يمنح الخريج شهادة دبلوم تقني طبي بعد اجتيازه ونجاحه في الحصول على الوحدات الدراسية البالغة 96 وحدة.

يمنح المتخرج شهادة الدبلوم والتي تمكنه من العمل في المستشفيات والمراكز الصحية في مجال اختصاصات الفحوصات المختبرية السريرية حيث تم تخريج (11) وجبة لطلاب الدراسات الاولية من تاريخ افتتاح القسم

ولغاية العام 2026 . يشجع القسم إيفاد البعثات العلمية ويشجع الإجازات الدراسية وفقا للاحتياجات لمختلف الجامعات والمراكز البحثية المتخصصة في العراق وخارج العراق، وإدخال الاجهزة والمواضيع المستجدة في مجال التحاليل المختبرية، بما يحقق تطوير المناهج وأساليب البحث للارتقاء بها إلى المستويات العالمية، ومواكبة أحدث التطورات البحثية والتكنولوجية عالميا، وتزويد الجامعات والكليات حديثة التأسيس بكوادر داعمة لتعزيز قدراتها التدريسية بشكل مستمر، إجراء مناقشات متخصصة، لا سيما لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في هذه المؤسسات، وإجراء بحوث علمية تهدف إلى توسيع نطاق التعاون بين الجامعات وخدمة خطط الإعمار والاستثمار في المجالات الطبية، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات العلمية المباشرة في المراكز البحثية المتخصصة.

الكادر التدريسي:

يضم القسم نخبة من الاساتذة والفنيين المتخصصين بالمواد والمقررات الدراسية للقسم والمكون من10 تدريسيين و4 فني ويشمل الكادر عدد 3 دكتوراه، وعدد 7 تدريسين حملة شهادة ماجستير مدرس مساعد.

اولا : لجنة التخطيط الاستراتيجي

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي ذي العدد6561/18/7 في2026/9/22 لغرض اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية للقسم

ثانيا : التحضير للتخطيط

مراحل عملية التحضير للتخطيط الاستراتيجي تبنى على التفكير الاستراتيجي في المراحل المختلفة منها

- **الاطلاع على الدليل الارشادي الوزاري والمعمم علينا من خلال الجامعة التقنية الشمالية ومحاولة التقيد في المحاور على وفق التسلسل**
- **تحليل بيئة وهوية القسم وبيان الخصوصية التي يتمتع بها من خلال العرض لنقاط القوى والضعف والفرص والتحديات**

المناهج الدراسية لقسم تقنيات المختبرات الطبية

المستوى الاول

ت	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	الرمز	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلبات
				ن	ع	م		
1	كيمياء تحليلية	Analytical Chemistry	MLT 115	1	2	3	3	القسم اجباري
2	شرائح نسيجية	Histology Techniques	MLT 113	1	2	3	3	القسم اجباري
3	أجهزة طبية	Medical Lab. Instruments	MLT 114	1	2	3	3	القسم اجباري
4	انسجة	Histology	MLT 118	1	2	3	3	القسم اجباري
5	أسس تمريض	Foundations of nursing	MLT 117	1	2	3	3	القسم اجباري
6	اللغة الإنكليزية	English Language	NTU 101	2	--	2	2	جامعي اجباري
7	مصطلحات طبية	Medical Terminology	TIH 109	2	--	2	2	كلية اجباري
8	سلامة مختبرات	Laboratory Safety	TIH 108	2	--	2	2	كلية اجباري
9	حقوق الانسان	Human Rights	NTU 100	2	--	2	2	جامعي اجباري
	المجموع			13	10	23	23	

المستوي الدراسي الأول / البرنامج الثاني:

ت	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	الرمز	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلبات
				ن	ع	م		
1	كيمياء عضوية	Organic Chemistry	MLT 119	1	2	3	3	القسم اجباري
2	تقنيات مختبرية	Medical Lab. Techniques	MLT 112	1	2	3	3	القسم اجباري
3	اسعافات اولية	First Aid	MLT 120	2	- -	2	2	القسم اختياري
4	نقل دم	Blood Transfusion	MLT	1	2	3	3	القسم اجباري

					116			
5	علم وظائف الاعضاء	Physiology	TIH 106	2	2	4	4	كلية اجباري
6	تشريح	Anatomy	TIH 107	2	2	4	4	كلية اجباري
7	الحاسوب 1	Computer 1	NTU 102	1	1	2	2	جامعي اجباري
8	تربية بدنية	Physical Education	NTU 104	1	1	2	2	جامعي اختياري
9	اللغة العربية	Arabic Language	NTU 103	2	--	2	2	جامعي اجباري
المجموع				13	12	25	25	

المجموع الكلي للساعات النظرية للبرنامجين: 26

المجموع الكلي للساعات العملية للبرنامجين: 22

المجموع الكلـــي للساعـــات للبرنامجين: 48

المجموع الكلي للساعات للوحدات للبرنامجين: 48

المستوى الثاني

ت	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	الرمز	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلبات
				ن	ع	م		
1	الكيمياء الحياتية	Biochemistry	MLT 208	1	2	3	3	القسم اجباري
2	اساسيات علم المناعة	Principle of Immunology	MLT 214	1	2	3	3	القسم اجباري
3	الابتدائيات	Protoza	MLT 206	1	2	3	3	القسم اجباري
4	اساسيات علم البكتريا	Principles of Bacteriology	MLT 210	1	2	3	3	القسم اجباري
5	الفايروسات	Virology	MLT 209	1	2	3	3	القسم اجباري
6	مقدمة في امراض الدم	Of Hematology Introduction	MLT 205	1	2	3	3	القسم اجباري
7	اخلاقيات المهنة	Professional behavior	NTU 204	2	--	2	2	جامعي اجباري
8	احصاء	Statistics	TIH 202	2	-	2	2	كلية اجباري
9	حاسوب 2	Computer 2	MLT 201	1	1	2	2	القسم اجباري
	المجموع			11	13	24	24	

المستوي الدراسي الثاني / البرنامج الثاني:

ت	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	الرمز	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المتطلبات
				ن	ع	م		
1	كيمياء سريرية	Clinical chemistry	MLT 211	1	2	3	3	القسم اجباري
2	المناعة والامراضية	Immunopathology	MLT 216	1	2	3	3	القسم اجباري
3	الديدان	Worms	MLT 213	1	2	3	3	القسم اختياري

4	البكتريا المرضية	Pathogenic Bacteria	MLT 210	1	2	3	3	القسم اختياري
5	الفطريات الطبية	Medical Mycology	MLT 212	1	2	3	3	القسم اختياري
6	امراض الدم الخلوية	Cytological Hematology	MLT 217	1	2	3	3	القسم اختياري
7	اللغة العربية	Arabic language	NTU 202	2	--	2	2	جامعي اجباري
8	مشروع البحث	Proposal	MLT 215	--	2	2	2	القسم اجباري
9	جرائم نظام البعث	The crimes of the Baath regime	NTU 203	2	-	2	2	جامعي اجباري
	المجموع			10	14	24	24	

المجموع الكلي للساعات النظرية للبرنامجين: 21

المجموع الكلي للساعات العملية للبرنامجين: 27

المجموع الكلـــي للساعـــات للبرنامجين: 48

المجموع الكلـــي للوحـــدات للبرنامجين: 48

القسم والمجتمع

يساهم القسم في خدمة المجتمع والتفاعل من خلال وضع خطط لخدمة المجتمع كتوفير اللقاح لفحوى لوباء كورونا في سنة ٢٠٢١ وكذلك من خلال توعيه الشرائح المختلفة من المجتمع حول انتشار الأوبئة والامراض كإقامه الندوات التوعوية حول مرض الحمى النزفية او الخدمات الصحية الأخرى في تخصص البرنامج ويتم انجاز هذه الخدمات من خلال لجنة خاصه مشكله واللجنة مسؤولة عن وضع خطط خلال العام وتنفيد هذه الخطط وتقديم المحاضر والتقارير بإنجاز الخدمات واصدار الأوامر الإدارية اللازمة به وكذلك عمل زيارات ميدانية من قبل الطلبة لفئات مختلفة من المجتمع لتوفير الخدمات الصحية لهم.

انجازات القسم

اولا :الشؤون الإدارية

وجود قاعدة بيانات للتدريسين وحسب التخصصات والشهادات واللقب العلمي، وجود قاعدة بيانات الطلبة وحسب المراحل والجنس والسكن.

ثانيا :الشؤون العلمية

- على مستوى الطلبة

تقوم اللجان العلمية بالاطلاع على مستوى بحوث التخرج المقدمة من قبل التدريسين لتحديد البحوث التي يمكن ان تعلن للطلبة للمباشرة بها بحيث يتم انتقاء البحوث والتركيز على البحوث العلمية والتي يمكن تطبيقها لخدمة المجتمع او التي تستخدم اسلوب المحاكاة لحل مشاكل معينة وحسب الاختصاص ومحاولة تقليل او تجنب البحوث ذات الطابع التقليدي وتعرض المشاريع على الطلبة ليتم تشكيل مجاميع عمل من طالبين او اكثر وتوزيعها حسب خطة بعدها القسم العلمي ومن ثم يتم مباشرة مشروع البحث ضمن جدول زمني يعتمدها التدريسي المشرف على البحث.

- على مستوى التدريسين

يوجد خطة علمية سنوية محكمة لكل تدريسي يتضمن انجاز وتنفيذ العديد من النشاطات العلمية وكالاتي:

١ .يتم عقد العديد من الدورات و الندوات العلمية والورش العلمية.

٢ .يتم عقد العديد من الحلقات الدراسية من قبل تدريسي القسم.

٣ .يتم نشر العديد من البحوث في مختلف الاختصاصات الصحية والطبية.

٤ .المشاركة الفعالة لتدريسي القسم في المؤتمرات والندوات العلمية داخل وخارج القطر.

٥ .ابتعاث عدد من تدريسي القسم خارج القطر لنيل الشهادات العليا.

ثالثاً :الشؤون الطلابية

استيعاب الطلبة :يكون حسب الطاقة الاستيعابية للقاعات والمختبرات

مشاركة الطلبة :يعطى البرنامج الفرصة للطلبة للمشاركة في الأنشطة المختلفة كالرياضية والمسابقات والمعارض والمهرجانات ويوجد لدى البرنامج لجنة ارشاد لدعم وارشاد الطلبة نفسيا وتوجيههم وتوعيتهم حول الامور المهمة والاستراتيجية والذي يمس مستقبلهم الحياتي والمهني.

تمثيل الطلبة والمشاركة في اتخاذ القرارات :يعتمد البرنامج على تمثيل الطلبة في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج يتم تحديد ممثل الطلبة لكل مرحله للتواصل مع القسم العلمي وحضور اجتماعات القسم للاستماع الى اراء الطلبة واشراكهم في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج.

الأنشطة الطلابية :يعتمد البرنامج العديد من الأنشطة الطلابية الصفية واللا صفية مثل اعداد وانجاز الدورات والندوات والحلقات والسمينارات في تخصص البرنامج وكذلك الأنشطة اللاصفية مثل الزيارات والأنشطة الرياضية والمسابقات العلمية والمعارض العلمية والفوتوغرافية.

الخدمات الطلابية :يتوفر في البرنامج الخدمات الطلابية كوجود الاقسام الداخلية لإيواء الطلبة الساكنين خارج المحافظة وكذلك يوفر البرنامج قاعه مكتبه يتوفر فيها الكتب والمراجع اللازمة للبرنامج وكذلك يتوفر بعض الأنشطة الرياضية مثل كره المنضدة والشطرنج للترفيه في اوقات الفراغ وكذلك يوفر البرنامج كافتيريا ومطعم لتلبية احتياجات الطلبة وبأسعار مناسبه.

الخريجون :يمنح البرنامج شهادة بكالوريوس تقني طبي للخريجين والذي يؤهله للعمل في المختبرات العامة والخاصة وقد تخرج ٢٢ دوره في البرنامج وجميع الخريجين حصلوا على وظائف وفرصه التعيين في دوائر الدولة كون التعيين مركزي في الوزارة وهناك كروب على وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع الآخر بحين والاستفادة من خبراتهم في تقييم البرنامج وتطويره.

وحاليا هناك توسع في قبول الطلبة للدراسين الصباحية / المسائية.

رابعاً :أعمال الصيانة والأعمار في القسم

هناك متابعة دورية من قبل رئاسة القسم لصيانة القاعات والمختبرات ورفع مذكرات لانجاز الصيانة والاصلاح وبالتعاون مع شعبة الصيانة المركزية في الكلية ويتم القيام بأعمال الصيانة والترميمات في كافة غرف ومختبرات القسم.

رؤية ورسالة وأهداف القسم:

رؤيا القسم:

ان يكون قسم تقنيات المختبرات الطبية من الاقسام العلمية الاساسية والتي ترتقي بالواقع الصحي العراقي للريادة محليا واقليميا ودولياً في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال التحاليل الطبية وتشخيص الامراض مختبريا وكافة الفحوصات الأخرى بكفاءة وتقنية ودقة عالية لتحمل المسؤولية والمساهمة الفاعلة في الارتقاء بالواقع الصحي العراقي ورفع المستوى العلمي على أسس حديثة ومتطورة تواكب التقدم التكنولوجي العالمي المتقدم.

رسالة القسم العلمي:

التعاون والتضامن بين الكوادر كافة وتعزيز روح العمل المشترك لضمان التحقيق الشامل لرؤية القسم العلمي من خلال المتابعة العلمية للمستجدات في مجالات التحاليل المختبرية وللاختصاصات المختلفة ومراعاة تجديد المناهج العلمية بما يواكب متطلبات سوق العمل وضمان استمرار التوصيف الوظيفي للخريجين وإيجادهم لفرص العمل.

اهداف القسم:

يهدف قسم المختبرات الطبية الى:

١ .اعداد كوادر ذو مهارات تقنية وعملية قادرة على العمل في مجالات المختبرات الطبية لرفد الحاجة المحلية لهذه الكوادر.

٢ .تسليح الطلبة بالخلفية العلمية الاكاديمية عن انواع الامراض المختلفة واسبابها وطرق اصابة الانسان به وتشخيصها.

٣ .تسليح الطلبة بالمهارات العملية والتقنية وتعويدهم لاعتماد الدقة والاخلاص والامانة في العمل المختبري، واطلاعهم على اهم التقنيات الحديثة المتبعة في مجال التشخيصات المختبرية لمواكبة التطورات الحديثة.

٤ .تعليم الطلبة أساليب إدارة المختبرات والتقنيات المتعلقة بحفظ البيانات وإعداد الاحصائيات الضرورية بذلك.

٥ .الارتقاء بمستوى الخريج علميا واكاديميا لكي يكون مؤهلاً لإيجاد فرص الدراسة والعمل على المستوى الدولي.

الفصل الثاني

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية للقسم للأعوام ٢٠٢٦-٢٠٣٠

تمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود القسم إلى ما يطمح في الوصول إليه، وما يحقق رؤيته المستقبلية، وأهدافه انطلاقا من وضعه الحالي ومن خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى إضافة إلى التأكد من أن القسم يتحرك في الاتجاه الصحيح.

تعتمد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات المختبرات الطبية على أسلوب دراسة الوضع الحالي ووضع مسار لتحقيق الرؤية والرسالة وأهداف القسم.

وتتكون الخطة من الخطوات الثلاث الرئيسة المتمثلة في دراسة وتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي باستخدام مبدأ SWOT للمحاور الأربعة:

-المحور الأكاديمي والإداري.

-محور البحث العلمي.

-محور خدمة المجتمع.

-محور الطلبة.

ومن ثم تحديد الأهداف الاستراتيجية، وفي النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الأنشطة والأعمال التي تقود إلى تحقيق الأهداف للسنوات الخمس القادمة من حيث مسؤولية التنفيذ، والتحويل، والفترات الزمنية للقسم.

المحور الاكاديمي الاداري

المحور الاكاديمي والاداري: تحليل الوضع الراهن

1.تحليل البيئة الداخلية: اعتمد القسم في تحليله للبيئة الداخلية للمحور الاكاديمي والاداري على نقاط القوة والضعف في هذا المحور وكما يلي:

ت	نقاط القوة
1	للقسم رؤية ورسالة واهداف
2	يقوم القسم بنشر الرؤية والرسالة والاهداف من خلال وسائل متعددة
3	وجود قانون خاص لأعضاء الهيئة التدريسية
4	لدى القسم لجنة لضمان الجودة
5	تنامي ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
6	يحرص القسم على تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها
7	تنوع الاختصاصات في القسم
8	تدرج جيد في الفئات العمرية للكادر التدريسي
9	توفر عدد جيد من الكادر التدريسي
10	تنوع مصادر الشهادات العلمية للكادر التدريسي
11	يتمتع الكادر التدريسي بخبرة علمية جيدة
12	المشاركة في اتخاذ القرارات على مستوى مجلس القسم
13	علاقات جيدة بين التدريسيين و الموظفين والطلبة في القسم
14	يسعى القسم لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الامثل لمصادر التمويل
15	هناك نظام لتدريب الكوادر التدريسية من خلال الدورات التدريبية والورش والندوات
16	اقامة مؤتمرات وندوات علمية ودورات تعليم مستمر في جميع تخصصات الكلية
17	يمتلك القسم موقع الكتروني
18	توفر مكتبة للكلية
19	يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي يقدمها القسم
20	قاعات المحاضرات والمختبرات ملائمة للعملية التعليمية من حيث الوسائل السمعية والبصرية
21	تنوع المختبرات بشكل يلائم حاجة طلبة القسم لأجراء التجارب العملية
22	للقسم اليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات

ت	نقاط الضعف
1	عدم تلاؤم تخصصات بعض المنتسبين
2	النقص في الموظفين الداعمين في القسم
3	محدودية التخصيصات المالية لشراء الاجهزة المختبرية المطلوبة
4	اجراءات الشراء المقيدة والمعقدة
5	اعداد الالقاب العلمية (استاذ و استاذ مساعد) لا يتلاءم ومتطلبات البرامج التطويرية في بعض الاقسام ومنها شهادة الدكتوراه
6	قلة التوازن في اعداد التخصصات الموجودة
7	النسبة الكبيرة من اعضاء هيئة التدريس ذوي خبرات بحثية محدودة
8	محدودية العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والمراكز البحثية والمؤسسات الاكاديمية العالمية
9	نقص في اعضاء هيئة التدريس في بعض الاختصاصات الاكاديمية
10	ضعف تفعيل الاتفاقيات مع الاقسام المناظرة لها في الجامعات العالمية

2.تحليل البيئة الخارجية: يعتمد تحليل البيئة الخارجية للمحور الاكاديمي الاداري على الفرص المتاحة والتهديدات التي يواجهها

ت	الفرص
1	الاستناد الى هيكل تنظيمي موحد يتسم بالشمولية والدقة في تحيد المسؤوليات والصلاحيات
2	الاستفادة من تجارب الكليات العالمية التي تنسجم برامجها مع برامج كليتنا والاستفادة من الاتفاقيات مع الجامعات المتناظرة
3	امكانية اكمال النواقص في اعداد المنتسبين وتنمية القدرات الشخصية في مختلف النواحي
4	هناك فرص لتنمي المهارات لأعضاء هيئة التدريس
5	ازدياد الدعم المؤسسي للمتواصل وتبادل الخبرات بزيادة البعثات البحثية
6	امكانية تحديث الوسائل التعليمية اعتماد برامج اكثر تطورا
7	يوجد فرص لإكمال النواقص في الاجهزة المختبرية
8	وجود الدعم المالي الحكومي للجامعات الرسمية
9	امكانية استخدام التعليم الالكتروني

10	تعزيز الجانب العملي من خلال تطوير المختبرات وزيادة الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي للطلبة
11	الاستفادة من خبرات الدوائر ذات العلاقة مع الاقسام لتطوير المناهج
12	تعزيز الناحية التطبيقية وتبادل الخبرات من خلال الندوات و المؤتمرات المشتركة
13	تطوير المختبرات بإخضاعها لمتطلبات الضمان والجودة
14	وجود بعض الشركات يفتح سوق عمل يستوعب بعض خريجي الكلية

ت	**التهديدات**
1	ازدياد احتمالية عدم وضع الشخص المناسب في المكان المناسب
2	التلكؤ والتأخير في انجاز بعض الاعمال يؤثر على انجاز خطط الادارة بالشكل المطلوب
3	تأثير نقاط الضعف على مكانة القسم بين الاقسام المناظرة في الجامعات الاخرى
4	تراجع المستوى العلمي لعدم مواكبته للتطورات العلمية
5	تزعزع الثقة بكفاءة خريجي الكلية وتأثير ذلك على فرص العمل
6	انعكاس وضعية البنى التحتية في البلد على القسم بشكل عام
7	قلة فرص العمل لخريجي القسم
8	خلل في خطة القبول المركزي ادى الى زيادة اعداد الطلبة بشكل فاق الخطة
9	القرارات الوزارية ذات الطابع الاستثنائي
10	الظروف الامنية والاقتصادية الصعبة
11	الازمات الاقتصادية المحلية و العالمية وتأثيرها على المستوى الاكاديمي

المحور الاكاديمي والاداري: سبل مقترحة للتطوير

المتطلب الاول: اللوائح والقوانين: مجموعة اللوائح والقوانين التي تحكم في الكلية بما يضبط ويسهل وضعها فيها

ت	الفقرات	سبل مقترحة للتطوير
1	القوانين الخاصة بتسهيل عمل الهيئة التدريسية والادارية	تشكيل لجان تخصصية لغرض دراسة اللوائح والقوانين ورفع المقترحات بشأن التحسين ا والتعديل
2	قانون التقاعد ومراجعته دوريا	1.يحتاج الى مراجعة دورية وحسب السوق
		2.الاستمرار بزيادة رواتب المتقاعدين اسوة بزملائهم
3	نظام التفرغ العلمي الخاص بأعضاء هيئة التدريس	1.يحتاج الى تسهيلات
		2.بحاجة الى دراسة لتقديم تسهيلات وعدم تعقيده
		3.يطبق على الحاجة الفعلية
4	التعليمات الخاصة بسلم الرواتب والعلاوات المختلفة	1.يحتاج الى مراجعة وحسب الوضع
		2.يعاد صياغته ليعتمد على القدم والشهادة
5	نظام المكافئات والجوائز العلمية الخاصة بالأداء المميز للعاملين في الجامعة	1.يحتاج الى ضوابط فعالة
		2.تصنيف المكافأة حسب الاداء
		3.وضع الية ثابتة من اختصاصيين
		4.تفعيل التعليمات الخاصة بذلك
6	اللوائح والتعليمات الخاصة بتقييم أداء العاملين وبشكل دوري	1.تحتاج الى مراجعة من قبل لجن متخصصة 2.استمرار تطوير اللوائح والتعليمات 3.اعادة صياغة استمارة التقييم السنوي لأعضاء الهيئة التدريسية لما فيها من نقاط لا تصب في مصلحة التدريسي
7	التعليمات والضوابط الخاصة باللجنة العلمية واللجنة الامتحانية	تحتاج الى دليل عمل وتوصيف مهام وتحديد مسؤوليات
8	التعليمات والضوابط الخاصة بالترقيات العلمية	تحتاج الى اعادة نظر وتطوير

9	نظام الارشاد	يحتاج الى تفعيل واصدار دليل عمل
10	توثيق الوثائق	يحتاج الى دليل عمل لنظام فعال لحفظ واستدعاء الوثائق
11	الاتفاقيات العلمية بين الكلية والقسم ونظائرها القطرية والدولية	يحتاج الى دليل عمل وتوصيف للصلاحيات والمهام لتحقيق النفع العام للكلية
12	برنامج اعداد القيادات من الصف الثاني	يشمل البرنامج عدد من دورات تدريب القيادات العليا
13	تعليمات حقوق الملكية الفكرية	تحتاج الى دليل عمل والاشتراك في برامج تسهل الكشف عن السطو على الملكية الفكرية
14	التعليمات الخاصة بالبعثات والزمالات الدراسية	تحتاج الى تطوير

المتطلب الثاني: البنى التحتية والمناخ الدراسي: توفير الابنية المناسبة لاستيعاب اعداد الطلبة وتحسين المناخ الدراسي الامن في القسم والكلية وبالتالي الجامعة

ت	الفقرات	السبل المقترحة للتطوير
1	امكانية القسم في تحسين بيئة التعلم	زيادة الانفاق على توفير الاجهزة والمستلزمات التعليمية مع زيادة الاهتمام بالسفرات العلمية
2	تحديث وتطوير المختبرات العلمية	يحتاج الى دعم مادي
3	صيانة المباني	يحتاج الى دعم مادي
4	تأثيث القاعات والمختبرات والاهتمام بأمور التدفئة والتبريد	يحتاج الى دعم مادي
5	قاعات مغلقة للأنشطة الرياضية والفعاليات الاجتماعية	يحتاج الى دعم مادي
6	المستوى اللائق لمكاتب السادة التدريسيين والموظفين	يحتاج الى دعم مادي
7	النقص في الكادر التدريسي	يحتاج الى دعم مادي

المتطلب الثالث: توفير فرص التعليم الكفء الاختصاص، توفير الفرص التعليمية الجيدة للجميع وتوفير فرص الالتحاق بالتعليم الجامعي

ت	الفقرات	السبل المقترحة للتطوير
1	التعليمات الخاصة بالتدريب في القسم	1.التأكيد على وصول برامج التدريب الى المستفيدين مباشرة و بدون قيود
		2.يجب ان لا يكون روتينا وبدون دراسة ويشمل جميع الاختصاصات
		3. فتح دورات دائمية حسب التخصصات
2	استخدام وسائل التكنلوجيا والاتصالات في التعليم	1.توفير الاجهزة ذات التقنية
		2.ادخال وسائل التعليم الحديثة والاجهزة العلمية في القاء المحاضرات
		3.دورات دائمية لاستخدام الاجهزة
3	الاليات المتبعة في تحديث المناهج والمراجعة الدورية للمقررات الدراسية	1.متابعة التدريسيين في توظيف اخر المستحدثات والمستجدات في مجال اختصاصاتهم لغرض اثراء المناهج
		2.تحتاج الى ورش عمل من قبل الاختصاص

المتطلب الرابع: تحقيق الجودة: تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية

ت	الفقرات	السبل المقترحة للتطوير
1	الدورات في المجالات المختلفة العلمية والعملية لتحسين الاداء في القسم	1.تحتاج الى زيادة هذه الدورات في داخل وخارج القطر
		2.تكثيف الدورات خارج العراق والايفادات
		3.زيادة الدورات التخصصية خارج العراق
		4.تقديم الدعم المالي لمشاركة الباحثين في الدورات
2	عدد منظومة الاتصال الحكومي في الجامعة لإتاحة الفرصة للجميع للاستفادة منها	1.تحتاج الى الزيادة والتطوير
		2.زيادة عدد المنظومات

3	النظام الإلكتروني في العمليات والمهام الخاصة	1.يحتاج الى دورات وورش عمل 2.اقامة دورات لتعريف النظام الالكتروني واهميته
4	الاليات المتبعة في تحسين وتطوير الاداريين العاملين باتجاه تحقيق الجودة الشاملة	1.دولرات تخصصية وورش عمل 2.دعم مادي، ايفادهم خارج العراق، الدورات التخصصية 3.وضع خطة بالدورات وتقديم الدراسات الخاصة لكل قسم على ان تكون سنوية

محور الطلبة

محور الطلبة: تحليل الوضع الراهن

1. تحليل البيئة الداخلية: اعتمد القسم في تحليله للبيئة الداخلية لمحور الطلبة على نقاط القوة والضعف في هذا المحور وهي كالتالي:

ت	نقاط القوة
1	خبرة جيدة جدا في التعليم الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريسية
2	عدد جيد من التدريسيين الشباب النشطاء
3	تاريخ القسم الطويل والغني فضلا عن السمعة الجيدة للقسم
4	علاقات جيدة بين المنتسبين والطلبة داخل القسم
5	يقوم القسم بنشر بعض التعليمات والقوانين التي تخص التعليمات الامتحانية ونسب الغياب المسموح بها والتي يتم تحديثه بشكل دوري ومتاحة لدى جميع الطلاب
6	القسم جاذب للطلاب حيث تفوق نسبة الطلاب المقبولين في القسم عن المنقولين منه
7	توجد لدى القسم احصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين ونسب النجاح في المراحل الدراسية المختلفة ونسب الخريجين خلال السنوات السابقة
8	يوفر القسم الانشطة الطلابية العلمية والثقافية للطلاب
9	يوجد اشراف للقسم العلمي على الكتب التي يتم استخدامها كأحد المراجع العلمية للمقرر

ت	نقاط الضعف
1	الشحة في بعض المخرجات عند الطلبة المتخرجين وتشمل: مهارات التواصل، التصميم\التطبيقات في العالم الحقيقين المواضيع التقنية والاقتصادية الحديثة
2	اعداد الطلبة الحاليين كبيرة الى حد ما
3	عدم كفاية التدريب الصيفي بسبب منافسة الاعداد الكبيرة لطلبة الجامعات الاهلية مع الحكومية
4	صعوبة التواصل مع الخريجين
5	كبر اعداد الطلبة المقبولين نسبيا مع الموارد المتاحة للقسم
6	عدم تمكن القسم من التغلب على الكثافة العددية الزائدة للطلاب مقارنة مع خطة القبول السنوي المرفوعة

2.تحليل البيئة الخارجية:

يعتمد تحليل البيئة الخارجية لمحور الطلبة على الفرص المتاحة والتهديدات التي يواجهها هذا المحور وكما يلي:

ت	الفرص
1	شبكة الانترنت تتيح الفرص لمتابعة مستوى الخريجين في سوق العمل
2	خطط التنمية في الدولة التي هي بحاجة الى موارد بشرية من خريجي الكلية
3	التقنيات الواعدة التي لا تحتاج الى بنية تحتية كثيفة
4	الاتجاهات الحديثة في التدريس المتعدد الاختصاص وطرائق التدريس الحديثة
5	امكانية اعادة صياغة المناهج لتلائم طرائق التعليم الحديثة
6	امكانية استخدام التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد
7	وجود العديد من الاتفاقيات والتوأمة بين الجامعة وجامعات وجهات اجنبية لتمويل المختبرات وتدريب الطلبة

ت	**التهديدات**
1	عدم قدرة القسم على اتخاذ القرارات الخاصة بأعداد المقبولين ادلى الى تشبع سوق العمل بالخريجين مستقبلا
2	تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل
3	الزيادة في اعداد الخريجين مما ادى الى تشبع سوق العمل
4	التنافس في انشاء كليات خاصة محلية واقليمية
5	التواصل مع المعاهد العالمية عن طريق التعلم عن بعد

محور الطلبة :سبل مقترحة للتطوير

الهدف الاول: اللوائح والقوانين: مجموعة اللوائح والقوانين التي تحكم في الكلية بما يضبط ويسهل وضعها فيها

ت	الفقرات	السبل المقترحة للتطوير
1	التعليمات الخاصة بقبول الطلبة في الجامعة	1.منح امتياز للطلبة الذين ليس لديهم رسوب 2.فتح القبول على مستوى اعلى مع فلترة للمرحلة الاولى 3.ان لا يتم اعتماد اية اضافة للطلبة ويكون مجموع الطالب الحقيقي هو معيار القبول
2	الية متابعة دوام الطلبة من قبل الكليات	1.استخدام الاجهزة الحديثة ومحاسبة المقصرين 2.محاسبة الطلبة غير الملتزمين مع حوافز للطلبة الاخرين

الهدف الثاني: البنى التحتية والمناخ الدراسي: توفير الابنية المناسبة لاستيعاب اعداد الطلبة وتحسين المناخ الدراسي الآمن في الجامعة

ت	الفقرات	السبل المقترحة للتطوير
1	واقع القاعات المعدة لاستيعاب اعداد الطلبة	زيادة العدد
2	واقع المختبرات المعدة للمهام العملية في الكليات	1.فصل بناية المختبرات عن النظري 2.ان المختبرات بحاجة الى تطوير من حيث تحديث الاجهزة المختبرية
3	مستوى المستلزمات الضرورية الخاصة في الصف الدراسي	1.نسبة الاضاءة والتهوية وعدد الطلبة الذين يعملون على كلى كل جهاز مختبري 2.ضرورة تطوير المستلزمات الضرورية في الصف الدراسي وتحديثها 3.تزويدها بالمستلزمات ذات التقنيات الحديثة 4.توفير الاضواء والستائر والتهوية في القاعات الدراسية
4	واقع الاجهزة المختبرية واللوازم الخاصة بالمشاريع الاكاديمية	1.ضرورة تحديث الاجهزة المختبرية واللوازم الخاصة بالمشاريع الاكاديمية وتطويرها

		2.توفير الاجهزة المختبرية الحديثة وادامتها 3.مراعات النسب العالمية المتمثلة بنسبة عدد الطلبة الى عدد الاجهزة المختبرية
5	مؤشرات الامن والحرية الفكرية للطلبة	1.من خلال ارشادات تربوية 2.من خلال محاضرات ارشادية 3. تفعيل قدرة الطالب على الحوار

محور البحث العلمي

محور البحث العلمي: تحليل الوضع الراهن

1.تحليل البيئة الداخلية: اعتمد القسم في تحليله للبيئة الداخلية لمحور البحث العلمي على نقاط القوة والضعف في هذا المحور وهي كالتالي:

ت	نقاط القوة
1	الخطة البحثية موثقة ومعتمدة في مجلس القسم
2	ملاءمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع البحث الطلابي او الرسالة التي يشرف عليها
3	تتم الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية ويشارك الطلاب في الحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية وبعض المشاريع البحثية التطبيقية
4	تسهم المختبرات في تعزيز العمل البحثي
5	ينشر اعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم العلمية في المجلات ودور النشر العالمية، مع وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية في القسم
6	مشاركة بعض من اعضاء هيئة التدريس في منظمات وجمعيات وطنية ودولية
7	وجود عدد من التدريسيين في القسم ذوي القدرة والكفاءة على اداء المهمة البحثية
8	اضافة اجهزة اخرى احدث الى المختبرات اضافة الى انها متكاملة من حيث المستلزمات الخدمية من تبريد وتدفئة وغيرها
9	هناك استاذ مشرف على كل مختبر يتابع احتياجات المختبر وتنسيق ساعات اشغال المختبر من قبل طلبة القسم وجميع المستفيدين من المختبر ووجود منتسبين من مهندسين وعمال
10	توافر عدد من المنتسبين في القسم من ذوي الخبرات والشهادات في مختلف الاختصاصات

ت	نقاط الضعف
1	عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي
2	عدم ملاءمة الامكانات المادية المتاحة عند اعداد الخطة البحثية
3	انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية
4	محدودية البحوث التطبيقية
5	ضعف التشجيع والتمويل المالي للباحثين للمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية

6	محدودية الدعم المالي لإجراء ونشر وتقييم البحوث العلمية

2.تحليل البيئة الخارجية

يعتمد تحليل البيئة الخارجية لمحور البحث العلمي على الفرص المتاحة والتهديدات التي يواجهها هذا المحور وكما يلي:

ت	**الفرص**
1	سهولة الحصول على الابحاث والمصادر العلمية
2	يوجد مشروعات لتطوير المختبرات والاجهزة المختبرية
3	وجود فرص تنافسية للبعثات في المجالات الطبية والصحية
4	المرونة في عقد بروتوكولات التعاون مع جامعات متميزة عالمية
5	وجود نخبة من اعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة والخبرة

ت	**التهديدات**
1	وضع البنى التحتية في البلد
2	التغييرات المتلاحقة في الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية المتسارعة
3	مركزية الادارة ومحدودية الصلاحيات للكلية في مجال البحث العلمي
4	صعوبة الوضع التنافسي مع كثرة الجامعات محليا
5	صعوبة تعديل سياسة التعيين للتدريسيين
6	توافر فرص العمل في الداخل والخارج لاستقطاب الباحثين الاكفاء
7	صعوبة المنافسة الاقليمية والعالمية
8	القوانين واللوائح التي تحد من حرية البحث العلمي وحضور المؤتمرات والندوات
9	اهمال الاستفادة من البحوث وضعف الطلب عليها
10	فقدان ثقة بعض المؤسسات بمخرجات البحث العلمي في القسم

محور البحث العلمي: سبل مقترحة للتطوير

التطلب الاول: اللوائح والقوانين: مجموعة اللوائح والقوانين التي تحكم في الكلية بما يضبط ويسهل وضعها فيها

ت	الفقرات	سبل مقترحة للتطوير
1	نشر ثقافة البحث العلمي في القسم والكلية	1.تشجيع الطلبة باجراء البحوث العلمية ومتابعة تنفيذها وتقييمها من قبل المدرس وتكون جزء من المنهج الدراسي
		2.عن طريق الدورات وورش العمل
		3. عن طريق تعميم اهمية البحث العلمي وكافة المعلومات التي تطوره
		4.توسيع الاعلام للسمنارات وزيادة المشاركة في الاشراف
		5.زيادة مكافأة البحث العلمي
2	التعليمات الخاصة باستحداث مواضيع بحثية تلبي حاجة السوق والمجتمع	1.الانفتاح على السوق والعمل من اجل التعرف على المشكلات التي تعني منها المؤسسات المختلفة وجلب تلك المشكلات والعمل على وضع الحلول المناسبة لها من خلال البحوث التي تنفذ في الاقسام العلمية عن طريق لجان متخصصة
		2.الانفتاح على الدوائر المختلفة ومعرفة احتياجاتها عن طريق تقديم مشاريع من قبل الدوائر الى الجامعات
3	المشاركة مع دوائر المجتمع في مجال البحث العلمي	تقديم مشاريع لدوائر المجتمع عن طريق تقديم ما تمتلكه الكلية والقسم من امكانات بحثية وعلمية بوساطة ورش عمل تخصصية

المتطلب الثاني: البنى التحتية والمناخ الدراسي: توفير الابنية المناسبة والمناخ الدراسي الآمن في القسم

ت	الفقرات	سبل مقترحة للتطوير
1	المستلزمات الضرورية لمشاريع البحث العلمي في القسم.	1 –توفير مختبرات مجهزة بتقنيات وأجهزة حديثة.
		2 –توفير كافة المتطلبات البحثية للتدريسيين.
		3 –تشكيل مختبرات مركزية مزودة بأجهزة حديثة متعددة الاستعمال.
2	مستوى المشاريع البحثية التطبيقية مقارنة مع المشاريع البحثية النظرية.	1 –تفعيل سبل الإتصال مع الدوائر والشركات كي تقدم مشاريعها للجامعة.
		2 –تشجيع المشاريع البحثية التطبيقية.
		3 –تشكيل فرق بحثية تعمل على إقرار خطوط بحثية تطبيقية للدراسات العليا وبحوث التدريسيين.
3	مستوى المشاركة في المهمات البحثية بين القسم والأطراف الأخرى في المجتمع.	1 –تحتاج إلى دعم من قبل الأطراف الأخرى المستفيدة.
		2 –تفعيل آليات التعاون بين الكلية والأطراف الأخرى.
		3 –إقامة تعاون مشترك مع المناظر والمتقارب في الاختصاصات المتكاملة داخل القسم والكلية ومع المستفيدين من خارج الجامعة.
4	الآليات المتبعة في توفير الأجواء العلمية الخاصة للباحثين.	1 –تقديم وتوفير الأجهزة والمعدات والمواد اللازمة.
		2 –تقديم التسهيلات اللازمة لإجراء البحوث.
		3 –تشجيع النشر في مجلات أجنبية عالمية.
5	واقع استعمال التدريسيين تقنية الإنترنت لخدمة بحوثهم العلمية.	1 –دورات حديثة تطويرية إلزامية.
		2 –تكثيف الدورات لتعريف تقنية الأنترنت لمنتسبي القسم.
		3 –تعزيز إمكانيات شبكة الأنترنت وزيادة سرعة ومقدار التحميل داخل

محور خدمة المجتمع

محور خدمة المجتمع :تحليل الوضع الراهن

1.تحليل البيئة الداخلية :اعتمد القسم في تحليلها للبيئة الداخلية لمحور خدمة المجتمع على نقاط القوة والضعف في هذا المحور على:

ت	نقاط القوة
1	يمتلك القسم رصيدا "من الممارسات في مجال تنمية وخدمة المجتمع على المستوى الفردي والمؤسسي
2	للقسم علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات الصحية.
3	وجود لجنة لضمان الجودة.
4	البرامج التعليمية التي يقدمها القسم تخدم قطاعات المجتمع
5	يوجد في القسم أساتذة ذوى كفاءة عالية.

ت	نقاط الضعف
1	عدم توفر خطة استراتيجية لقطاع خدمة المجتمع.
2	عدم وجود وحدة في الهيكل التنظيمي للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
3	ضعف مشاركة مؤسسات الدولة في إعداد البرامج التعليمية.
4	صعوبة آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع.
5	عدم وجود مخصصات مادية لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها.

تحليل البيئة الخارجية:

يعتمد تحليل البيئة الخارجية لمحور خدمة المجتمع على الفرص المتاحة والتهديدات التى يواجهها هذا المحور وكما يلى:

ت	الفرص
1	حاجة المجتمع إلى تطبيقات البحث العلمي.
2	حرية الحركة للأساتذة مع مؤسسات الدولة المختلفة.
3	الاستفادة من إمكانيات الكلية في تنظيم دورات التعليم المستمر لمنتسبي القطاعات المختلفة لمؤسسات الدولة.

ت	التهديدات
1	التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والتطورات التكنولوجية المتسارعة.
2	التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرائق التدريس والتغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.
3	عدم اهتمام دوائر الدولة التي يتدرب فيها الطلاب بالبرامج التدريبية المعدة من قبل القسم.

الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات المختبرات الطبية للأعوام

2026-2030

ت	الفقرة	مستوى المسؤولية	الموارد المالية والتمويل	الفترة الزمنية
.1	تنظيم ملتقيات سنوية للخريجين للاطلاع على آرائهم ومقترحاتهم لتطوير خدمات القسم.	القسم ,الكلية	الكلية	١ سنه
.2	زيادة نسبة الابتعاث والزمالات للتدريسيين لدراسة الدكتوراه في الخارج وحسب الحاجة للتخصص في القسم	الجامعة ,الوزارة	الوزارة	٣ سنه
.3	زيادة تدريب الكادر التدريسي على التقنيات والوسائل الحديثة في البحث العلمي وارسالهم الى دورات تدريبية خارج القطر في الجامعات العالمية الرصينة.	الجامعة, الوزارة	الوزارة	٤ سنه
.4	تفعيل دور الاساتذة المبتعثين والعائدين لتوطيد العلاقات مع الاقسام والكليات في الجامعات العالمية لأشراك الاساتذة الاجانب في المسار البحثي والنشر في المجلات العالمية	القسم ,الكلية	الوزارة	٢ سنه
.5	محاولة الحصول على جهات خارجية للتعاقد ولتمويل البحث العلمي	القسم ,الكلية	جهة خارجية	٣ سنة
.6	محاولة تغيير مسار البحث العلمي الى البحوث التطبيقية ذات الافكار المبتكرة والاستفادة من خبرات المبتعثين في هذا الجانب لمحاولة تسويق النتاجات البحثية	الكلية ,القسم	الجامعة	٢ سنه

	وبراعات الاختراع.			
7.	صيانة وتطوير القاعات ومختبرات القسم وتحسين جودة خدماتها	الكلية ,القسم	الجامعة	٣ سنة
8.	وضع آليات لقياس جودة الخدمات و رضا المستفيدين عن خدمات القسم.	الكلية ,القسم	الجامعة	١ سنه
9.	تفعيل دور لجنة خدمة المجتمع والانفتاح على المجتمع.	القسم ,الكلية	الكلية	٢ سنه
10.	عقد اجتماعات تعاون ولقاءات بين القسم والمؤسسات الصحية واشراكهم في صنع القرارات.	القسم ,الكلية	الكلية	٣ سنه
11.	عمل مكتبة خاصة بالقسم وتزويدها بالمصادر العلمية والابحاث والكتب الاخرى لاستفادة الطلبة والاساتذة على حد سواء	القسم ,الكلية	الجامعة	١ سنه
12.	تفعيل دور الطلبة واشراكهم في نشاطات و قرارات القسم	القسم ,الكلية	الجامعة	٢ سنه
13.	تنظيم دورات تدريبية في مجالات حماية البيئة والاستدامة البيئية وتوجيه مسار البحوث ومشاريع التخرج نحو المواضيع ذات العلاقة	القسم ,الكلية	الجامعة	٢ سنه