Republic of Iraq
Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Al-Haweja Technical Institute
Optometry Department

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

تقرير الخطة الاستراتيجية

للمؤشرات الغير مستوفية في تقرير التقييم الذاتي

لقسم تقنيات فحص البصر

لجنة الاعداد

أ.م.د. فائز احمد محمد	رئيس القسم
م.م. صالح محمد عبدالله	مقرر القسم

2026-2025

Republic of Iraq
Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Al-Haweja Technical Institute
Optometry Department

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

مقدمة

يُعَدّ قسم تقنيات فحص البصر من الأقسام الحديثة في الكلية، وقد تأسس بهدف إعداد كوادر متخصصة في مجال تقنيات البصريات والفحص البصري، قادرة على تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل في مجالات الرعاية الصحية والوقاية البصرية. ومنذ انطلاقه، يسعى القسم إلى بناء بيئة تعليمية وبحثية متطورة تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة وطنياً ودولياً.

أظهرت نتائج تقرير التقييم المؤسسي الأخير عدداً من المؤشرات المهمة التي بيّنت مواطن قوة واضحة، مثل وجود رؤية ورسالة واضحة للقسم، وتوفر مختبرات أساسية، ووجود كادر تدريسي متميز من ذوي الشهادات العليا، إضافة إلى دعم إداري من العمادة والجامعة. في المقابل، أظهر التقييم أيضاً بعض جوانب القصور التي تحتاج إلى معالجة، مثل: نقص الكادر في التخصصات الدقيقة، الحاجة إلى تطوير المناهج بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل، محدودية مصادر التعلم الإلكترونية، ضعف الربط بين مخرجات التعلم والبحث العلمي التطبيقي، إضافة إلى ضرورة تفعيل دور القسم في خدمة المجتمع.

بناءً على ذلك، جاءت هذه الخطة كإطار عمل شامل لـ معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة، من خلال وضع أهداف استراتيجية قابلة للتنفيذ، ومخرجات محددة، ومؤشرات قياس واضحة، فضلاً عن تحديد المسؤوليات بدقة بين وحدات القسم والكلية.

تركز خطة التحسين على خمسة محاور أساسية:

1. المناهج الدراسية :تطويرها وتحديثها لتواكب التطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل.
2. الموارد البشرية :استقطاب وتعيين كادر تدريسي متخصص، مع رفع كفاءتهم عبر برامج تدريبية وتطويرية.
3. مصادر التعلم والتقنيات :تعزيز المكتبة الورقية والإلكترونية، وتبني التعليم الإلكتروني والمقررات الرقمية.
4. البحث العلمي :زيادة الإنتاج البحثي والنشر في مجلات رصينة، وتشجيع البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.
5. خدمة المجتمع :توسيع أنشطة القسم في التوعية الصحية والبصرية، وتنفيذ برامج مشتركة مع المؤسسات الصحية والمجتمعية.

وتمتد الخطة للأعوام 2025–2027، حيث جرى تقسيمها إلى مجموعة من الأنشطة المرحلية ذات أفق زمني محدد، بما يضمن تحقيق التطوير بشكل تدريجي ومستدام. كما تتضمن الخطة آلية متابعة وتقييم دورية لقياس مستوى الإنجاز والتأكد من توافق المخرجات مع الأهداف الموضوعة.

وبذلك، تمثل خطة التحسين هذه خارطة طريق استراتيجية تضع القسم على مسار التميز الأكاديمي والمهني، وتُعزز من مكانته كجهة رائدة في تخريج كوادر تقنية مؤهلة تسهم في رفع مستوى الخدمات الصحية البصرية داخل المجتمع.

جدول الخطة التنفيذية (المؤشرات غير المستوفية)

المعيار 1 – الخطة الاستراتيجية (فقرات غير مطبقة = 2 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
1-3-4	يوفر البرنامج الاستقلال المالي لجميع الموارد والأنشطة العلمية والتعليمية والصحية والطبية	تعزيز الاستقلال المالي	خطة مالية مستقلة للبرنامج			✓
2-1-2	تتناسب خطط البرنامج مع الموارد المتاحة لكليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية	مواءمة الخطط مع الموارد	خطة تشغيلية منسجمة مع الموارد		✓	

المعيار 2 – المناهج الدراسية (فقرات غير مطبقة = 1 فقرة)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
2-7-2	يوفر البرنامج برنامج دراسات أولية (بكالوريوس)	استحداث برنامج بكالوريوس	إقرار خطة بكالوريوس 4 سنوات			✓

المعيار 3 – الطلبة (فقرات غير مطبقة = 2 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
3-7-3	يتابع البرنامج توظيف خريجيه	متابعة الخريجين في سوق العمل	قاعدة بيانات محدثة للتوظيف			✓
3-7-4	يدرس البرنامج سوق العمل لتقييم ملاءمة برامجه	ربط المناهج مع متطلبات سوق العمل	تقارير دراسات ميدانية سنوية			✓

المعيار 4 – أعضاء الهيئة التدريسية (فقرات غير مطبقة = 7 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
4-1-2	يتناسب عدد أعضاء هيئة التدريس مع عدد الطلبة	زيادة الكادر التدريسي	تعيين تدريسيين جدد	✓		
4-1-3	يتناسب تخصص أعضاء هيئة التدريس مع المناهج الدراسية	تعزيز التخصصات الدقيقة	خطة توزيع تخصصات الكادر			✓
4-1-4	يوجد برنامج لتطوير أعضاء هيئة التدريس	رفع كفاءة التدريسيين	برامج تدريبية وتطويرية	✓		
4-2-1	تتوفر النسبة القياسية لعدد الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	تحقيق التوازن العددي	التعيين حسب الحاجة	✓		
4-2-4	تتوفر تخصصات دقيقة مناسبة في الكادر التدريسي	سد النقص في التخصصات الدقيقة	تعيين تخصصات جديدة			✓
4-4-1	توجد سياسة متوازنة لتوزيع وقت عضو هيئة التدريس بين البحث والتدريس	وضع سياسة واضحة	وثيقة سياسات معتمدة			✓
4-4-2	هناك تمثيل لأعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والإدارية	مشاركة فاعلة في اللجان	محاضر الاجتماعات			✓

المعيار 5 – مصادر التعلم والتجهيزات (فقرات غير مطبقة = 5 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
5-1-9	توفر مرافق ملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة	تجهيز مرافق وخدمات		✓	
5-3-6	توفر المكتبة أجهزة ووسائل حديثة للتعلم	تحديث المكتبة بالأجهزة	أجهزة ووسائل تعليمية		✓	
5-2-1	توفر المكتبة مصادر إلكترونية حديثة	تطوير المصادر الإلكترونية	قواعد بيانات رقمية		✓	
5-2-2	توفر المكتبة نظام وصول إلكتروني للمصادر	تسهيل الوصول للمعلومات	نظام وصول إلكتروني	✓		
5-2-6	توجد مقررات إلكترونية معتمدة في البرنامج	إدخال مقررات إلكترونية	مقررات بنظامe-learning	✓		

المعيار 6 – البحث العلمي (فقرات غير مطبقة = 4 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
6-1-3	ينشر أعضاء هيئة التدريس بحوثاً في مجلات رصينة	تطوير البحث العلمي	نشر بحوث في مجلات معتمدة			✓
6-2-2	يشجع البرنامج على البحوث المشتركة	تعزيز التعاون البحثي	مشاريع بحوث مشتركة			✓
6-3-1	تتوفر ميزانية مخصصة لدعم البحث العلمي	تمويل البحوث	خطة مالية معتمدة			✓
6-4-2	تتوفر آليات لتقييم جودة البحث العلمي	رفع مستوى الجودة	تقارير تقييم بحوث			✓

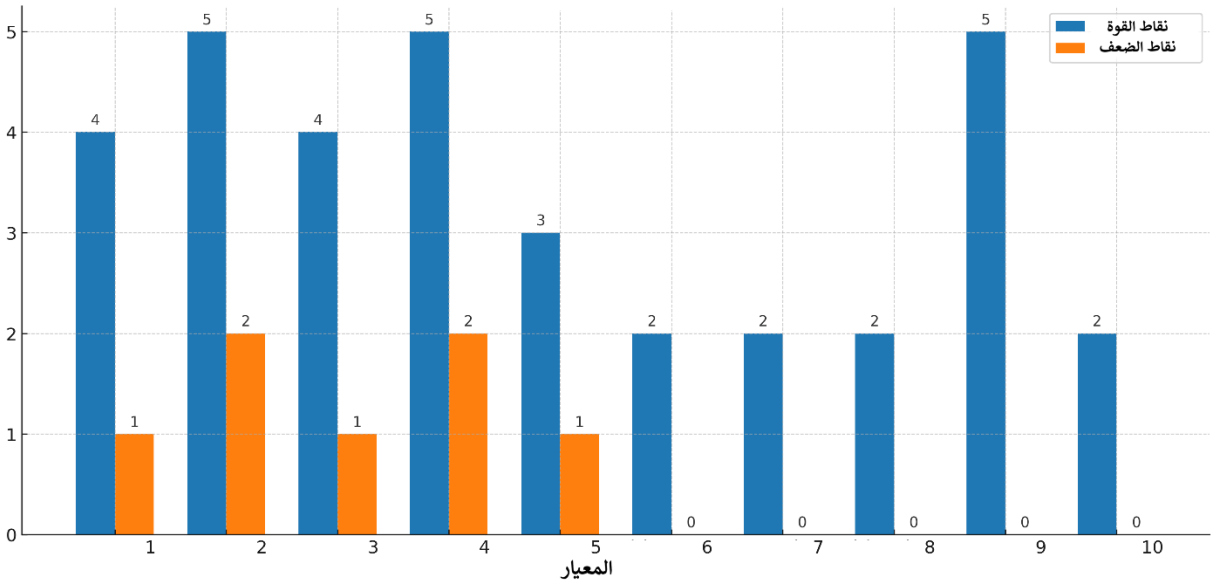
المعيار 7 – خدمة المجتمع (فقرات غير مطبقة = 2 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
7-1-2	يصدر البرنامج تقارير دورية عن نشاطاته في خدمة المجتمع	تعزيز خدمة المجتمع	تقارير سنوية			✓
7-1-6	تؤخذ خدمة المجتمع بنظر الاعتبار في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	إدماج خدمة المجتمع بالتقييم	معايير محدثة			✓

المعيار 10 – مخرجات تعلم البرنامج (فقرات غير مطبقة = 10 فقرات)

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
10-1-1	يحدد البرنامج مخرجات التعلم بشكل واضح	توضيح المخرجات	وثيقة مخرجات تعلم			✓
10-1-2	ترتبط المخرجات برسالة وأهداف البرنامج	مواءمة المخرجات	مصفوفة ارتباط			✓
10-1-3	تغطي المخرجات الجوانب المعرفية والمهارية	شمولية المخرجات	قائمة مخرجات متكاملة			✓
10-2-1	تتوزع المخرجات على المقررات الدراسية	توزيع المخرجات	خارطة منهجية			✓
10-2-2	يضمن البرنامج تحقق المخرجات عبر طرق التدريس	تفعيل التدريس	استراتيجيات تدريس	✓		
10-3-1	توجد آليات لقياس تحقق المخرجات	قياس المخرجات	أدوات تقييم		✓	
10-3-2	تصدر تقارير دورية عن تحقق المخرجات	متابعة دورية	تقارير سنوية		✓	
10-4-1	يستخدم البرنامج نتائج التقييم لتطوير المخرجات	التحسين المستمر	خطط تطوير		✓	

رقم الفقرة	نص الفقرة	الهدف	المخرجات المطلوبة	2025	2026	2027
10-4-2	يشارك أصحاب المصلحة في تطوير المخرجات	إشراك المجتمع الأكاديمي	اجتماعات وورش عمل			✓
10-4-3	تنشر المخرجات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس	تعزيز الشفافية	نشر المخرجات			✓



رسم تخطيطي يوضح نقاط القوة ونقاط الضعف في كل معيار من معايير الاعتماد البرامجي

إحصائية لجميع المؤشرات في المعايير العشرة:

Republic of Iraq
Ministry of higher education
& Scientific research
Northern Technical University
Al-Haweja Technical Institute
Optometry Department

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

ت	المعيار	عدد المؤشرات	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	غير مطبق
1	الخطة الاستراتيجية	19	9	8	2
2	المناهج الدراسية	53	26	26	1
3	الطلبة	44	29	11	4
4	أعضاء الهيئة التدريسية	23	11	5	7
5	مصادر التعلم والتجهيزات	50	21	13	16
6	البحث العلمي	33	10	19	4
7	خدمة المجتمع	17	6	9	2
8	إدارة البرنامج	60	27	33	0
9	إدارة الجودة وتحسينها	22	10	12	0
10	مخرجات تعلم البرنامج	36	26	0	10

المجموع الكلي:

- **مطبق كلياً = 175 مؤشر**
- **مطبق جزئياً = 136 مؤشر**
- **غير مطبق = 46 مؤشر**

